一刻这份

تأ ايف

الأستاذ بكلية اللغة العربية

عبالفي سيماعل الاستاذ بكلية اللغة العربية

الطعةالسيرة

一刻这份

تأ ايف

الأستاذ بكلية اللغة العربية

عبالفي سيماعل الاستاذ بكلية اللغة العربية

الطعةالسيرة

بسائلالعالى

المفتكمة

هذه ألوان وصور من بلاغة العرب، ومعها دراسات عدة، عن الأدب العربى فى عصرين من أزهى عصوره: عصر بنى أمية، والعصر العباسى الأول ، تناولنا فيها علمين من أعلام الأدب ، هما: الكمت ابن زيد الاسدى ، وعمرو بن بحر الجاحظ شيخ الأدب فى القرن الثالث.

وصور البيان ، وأعلامه ، فى هذين العصرين ،كثيرة ، لا يتسع الجهد للإحاطة بها ، ولكن كنى من القلادة ما أحاط بالجيد .

والله ولى التوفيق ، ومنه نستمد الهداية والسداد ،؟

المؤلفان

من أعلام الشعراء والآدباء وآثار أدبية مروية لهم

الكميت بن زيد الأسدى

A 1 17 70

(;;)

ألو ان من حياته :

الكيت شاعر فحل مشهور ، من شعراء الدولة الأموية ، وأحد البلغاء الخطاء الفصحاء ، وعن بضرب بهم المثل فى البلاغة والبيان ، ذلكم هو الكيت بن زيد الاسدى .

وموظن الكميت هو الكوفة ، والكوفة من أشهر البلاد الإسلامية ، وأذيعها صيتاً فى اللغة ، والآدب ، والشعر ، وهى مجال الصراع السياسى بين الشيعة وبنى أمية ، وكانت عاصمة على ، وبقربها قتل الحسين بكر بلاء ، وأكثر أهلها شيعة يتعصبون لعلى وآل بيته .

ووالد الكميت هو زيد بن خنيس بن مجالد من أسد من مضر من نزار ، وقومه بنو أسد مشهورون بفصاحة اللغة وسلامة الملكات .

ولد سنة ٣٠٠ من ، ونشأ بالكوفة بين قومه بنى أسد إحدى قبائل العرب الفصحاء من مضر ، فلقن العربية ، وعرف الآدب والرواية ، وعلم أنساب العرب وأيامها ومثالبها ، بمدارسة العلم ، والآخذ عن الآعراب . وكانله جدتان أدركتا الجاهلية فكانتا تقصان عليه أخبارها وأشعار أهلها ، فتخرج أعلم أهل زمانه في ذلك ، وأقر له حماد الراوية بالسبق عليه . وقال الكميت الشعر وهو صغير ، وكان لا يذيعه و لا يتكسب به ، ويكتني بحرفته ما تعليم صبيان الكوفة بالمسجد ما ولما حصف شعره وقوى أسره ، ولاسيا في قصائده التي أعلن فيها تشيعه لبني هاشم وآل على ، أخذ يتصل بالولاة ، والهاشميين ، عدمهم وينال جوائزهم .

الكميت شاعر بني هاشم السياسي:

ولما قال الكميت (١) بن زيد الأسدى الهاشميات ، قدم البصرة ، فأتى الفرزدق ، فقال : يا أبا فراس إنك شيخ مضر وشاعرها ، وأنا ابن أخيك اقال : ومن أنت ؟ فانتسب له . فقال : صدقت ا فما حاجتك ؟ قال : نفث على لسانى ، فقلت شعرا ، وأحببت أن أعرض عليك ما قلت ، فإن كان حسنا أمرتنى بإذاعته ، وإن كان غير ذلك أمرتنى بستره ، وسترته على . فقال : يابن أخى أحسب شعرك على قدر عقلك ، فهات ما قلت راشدا ، فأنشده :

طربت _ وما شوقا إلى البيض(٢) أطرب

قال: بلي: فإنك في أوان اللعب فالعب، فقال:

ولم يلهني دار ولا رسم (٣) منزل ولم يتطربني بنان مخضب قال : فا يطربك يابن أخي ؟ فقال :

وما أنا بمن يزجر الطير همه اصاح غراب أم تمرض ثعلب(٤)

قال: فما أنت؟ ويحك! وإلى من تسمو؟ فقال:

ولا السانحات (٥) البارحات عشية أم سلم القرن أم مر أعضب

⁽١) خزانة الأدب ص ٢٣٧ ج ۽ ، المسعودي ص ١٩٠ ج ٢

⁽٢) البيض: جمع بيضاء يريد النساء

⁽٣) رسم: أثر ، يتطربني : يحملني على الطرب

⁽٤) الزجر للطير : هو النيمن والتشاؤم بها ، والغراب أعظم ماكانت العرب تنطير به . وهذا نوع من العيافة

⁽ه) السانح ما ولاك ميامنه ، والبارح : ماولاك مياسره ، وكان أهل تجمد يتيمنون بالأول ويتشاممون بالثانى ، وأهـــل العامة بالعكس والأعضب : الثور المكسور القرن ، وكانوا يتشاممون به

قال: أما هذا فقد أحسنت فيه ، فقال:

ولكن إلى أهل الفضائل والنهى وخير بنى حواء والحبر يطلب قال: من هم؟ ويحك! قال:

إلى النفر البيض (١) الذين بحبهم إلى الله فيما نابني أتقرب قال: أرحني، ويحك! من هؤلاء؟ قال:

بنى هاشم رهط^(۲) النبى فإنبى بهم ولهم أرضى مرارا وأغضب قال: لله در بنى أبيك ا أصبت وأحسنت ، إذ عدلت عن الزعائف والأوباش، إذن لايصر د^(۳) سهمك، ولا يكذب قولك.

ثم مر فيها ، فقال له : أظهر ثم أظهر ، فأنت والله أشعر من مضى ، وأشعر من بقى .

فقدم المدينــة فأتى أبا جعفر محمد بن على بن الحســين ، فأذن له ليلا ، و أنشده قصيدته , من لقلب متيم مستهام ، ، فلما بلغ من الميمية قوله :

وقتيل بالطف (٤) غودر منهم بين غوغاء أمـــة وطغام

بكى أبوجعفر ، ثم قال : ياكميت الوكان هندنا مال لأعطيناك ، ولكن لك ماقال رسول لله لحسان بن ثابت : لا زلت مؤيدا بروح القدس ماذببت هنا أهل البيت ا

فحرج من عنده فأتى عبدالله بن الحسن على فأنشده فقال له : إن لى ضيعة أعطيت فيها أربعة آلاف دينار ، وهذا كتابها ، وقد أشهدت لك بذلك شهودا ، وناوله إياه .

⁽١) البيض : المشهورون من الأشراف

⁽٧) الرهط: القوم والقبيلة

⁽٣) صرد السهم : أخطأ أو نفذ حده ، ضد .

⁽٤) الطف : موضع قرب الكوفة ، وقتيل الطف هو الحسين عليه السلام .

فقال: بأبى أنت وأمى! إنى كنت أقول الشعر فى غيركم ، أريد بذلك الدنيا والمال! ولكنى والله ما قلته فيكم إلا لله! وماكنت لآخذ على شىء جعلته لله مالا ولا ثمنا، فألح عبد الله عليه، وأبى من إعفائه.

فأخذ الكميت الكتاب و مضى ، فكث أياما ، ثم جاء إلى عبد الله فقال: بأبى أنت وأمى ، يابن رسدول الله ، إن لى حاجة ، قال : وما هى ؟ وكل حاجة لك مقضية ، قال : كائنة ماكانت ؟ قال: نصم قال : هذا الكتاب تقبله ، و ترتجع الضيعة 1 و وضع الكتاب بين يديه 1 فقبله عبد الله .

ونهض مده عبدالله بن معاوية بن عبدالله بن جعفر بن أبى طالب (۱) فأخذ ثوبا ، فدفعه إلى أربعة من غلمانه ، ثم جعل يدخل دور بنى هاشم ، ويقول ، يا بنى هاشم ، هذا الكميت قال فيكم الشعر حين صمت الناس عن فضلكم ، وعرض دمه لبنى أمية ، فأثيبوه بما قدر تم ا فيطرح الرجل فى الثوب ماقدر عليه من دراهم و دنانير ، وأعلم النساء بذلك ، فكانت المرأة تبعث ما أمكنها حتى إنها لتخليم الحلى عن جده ها . فاجتمع من الدنانير والدراهم ما قيمته مائة ألف درهم .

فجاء بها إلى السكميت فقال له: أتيناك بجهد المقل، ونحن فى دولة عدونا، وقد جمعنا هذا المسال، وفيه حلى النساء كما ترى، فاستعن به على دهرك. فقال: بأبى أنت وأمح اقد أكثرتم وأطيبتم، وما أردت بمدحى إياكم إلا الله ورسوله، ولم أك لآخذ لذلك ثمنه من الدنيا، فاردده إلى أهله، فجهد به عبد الله أن يقبله بكل حيلة فأبى، فقال: إن أبيت أن تقبل فإنى رأيت أن تقول شيئا يغضب منه بعض الناس، لعل فتنة تحدث فيخرج من بين أصابعها تقول شيئا يغضب منه بعض الناس، لعل فتنة تحدث فيخرج من بين أصابعها

⁽۱) من زعماء آل البيت ومن رجالات قريش ، أقام بالكوفة ورشحه أهلما للملك و بو يع بالولاية ، وحاربته بنى أمية ، فتوجه إلى خراسان ، و لكن أبا مسلم حبسه ، ثم أعمل تدبيره فى قتله (راجع ١٢٧ ج ٢ أعلام الأدب فى عصر بنى أمية لخفاجى)

بعض ما نحب ، فنكافئك بما نحب . فابتدأ الكميت ، وقال قصيدته التي يذكر فيها مناقب قومه من مضر ، وربيعة وإياد وأنمار (١) ، ويكثر فيها من تفضيلهم ، ويطنب في وصفهم ، وأنهم أفضل من قحطان .

فثارت العصيبة فى البدو والحضر ، وانحرف أهل اليمن إلى الدعموة العباسية ، وأعقب ذلك انتقال الدولة عن بنى أمية ، إلى بنى هاشم .

ومن هذه القصيدة :

وجدت الله إذ سمى نزارا وأسكنهم بمكة قاطنينا لنا جعل المكارم خالصات وللناس القفا ولنا الجبينا^(۲)

وكان الكميت من شعراء مضرو ألسنتها المتعصبين على القحطانية، المقارعين، العالمين بالمثالب .

الـكميت يهجو اليمـانية وآثار ذلك فى حياته:

وكان حكم من عياش الأعور السكلي ولعاً بهجاء مضر ، فسكانت شعراء مضر تهجوه و يجيبهم ، وكان السكميت يقول : هو والله أشعر منسكم ، قالوا : فأجب الرجل : قال : إن خالد بن عبد الله القسرى (٣) محسن إلى ، فلا أقدر أن أرد عليه . قالوا : فاسمح بأذنك ما يقول فى بنات عمك و بنات خالك من الهجاء ، وأنشدوه ذلك ، فحمى السكميت لعشيرته ، وقال قصيدته المذهبة : ألا حييت عنا يامرينا ، وهى التي هجا فيها أهل اليمن ، و بلغ خالدا خبرها ،

أفيق من ملامك ياظمينا كفاك اللوم مر الأربعينا ألم تحزنك أحداث الليالى يشيبن الذوا ثب والقرونا

⁽١) الأغاني صرور جرور

⁽٢) نقض دعبل هذه القصيدة على الـكميت ، وذكر مناقب الين وفضائلها وملوكها ، وذلك فى قصيدته التي منها :

⁽٣) هو و الى الكوفة لهشام و قد و ليها عام ١٠٥ ه، وعزل عنها عام ١٢٠ ه، وحبس وصودرت أمواله ، ثم قتل فى عهد الوليدين عبد الملك عام ١٢٦ ه .

فقال : لاأبالى مالم يجر لعشيرتى ذكر ، فأنشدوه القصيدة وفيها ذم لعشيرة خالد ، فأحفظته عليه ، ثم قال : فعلها ، والله لاقتلنه !

ثم اشترى ثلاثين جارية بأغلى ثمن ، وتغيرهن نهاية في حسن الوجوه والكالو الآدب ، فرواهن الهاشميات ، ودسين مع نفاس إلى هشام بن عبد الملك فاشتر اهن جميعاً ، فلما أنس بهن استنطقهن ، فرأى فصاحة وأدباً ، فاستقرأهن القرآن فقرأن ، واستنشدهن الشعر فأنشدنه قصائد الكميت بن زيد الاسدى، قال : وفي أى بلد هو ؟ قلن : في العراق ، ثم بالكوفة .

فكتب إلى خالد وهو عامله على العراق . : ابعث إلى برأس المكميت ابن زيد ، فبعث خالد إلى الكميت في الليل ، فأخذه وأودعه السجن ، ولما كان من الغد أقرأ من حضره من مضر كتاب هشام ، واعتذر إليهم من قتله ، وآذنهم في إنفاذ الأمر فيه في غد .

ثم قال لا بان بن الوليد البجلي . وكان صديقاً للـكميت ــ أنظر ماورد في صديقك ، فقال : عز على والله ذلك .

ثم قام أبان فبعث إلى الكميت رساله سع غلام له و أركب الفلام فرساً وقال له: أنت حر إن أدركت وأديت إليه الرسالة والفرس لك. وفى رسالته إلى الكميت: «قد بلغنى ماصرت إليه وهو القتل، إلا أن يدفع الله عزوجل، وأدى لك أن تبعث إلى مُحرَّج (١) ، فإذا دخلت إليك تنقبت بنقابها ، ولبست ثيابها وخرجت ، فإنى أرجو ألا يؤبه لك ، .

فأرسل الـكميت إلى أبى وضاح حبيب بن بديلو إلى فتيان من بنى عمه من أسد ، فد خلعليه حبيب في من في من من في من من في من ف

تم بعث المكميت الى حبى امر أنه ، فقص عليها القصة وقال لها : أى ابنة عم ، إن الو الى لا يقدم عليك ، ولا يسلمك قومك ، ولو خفته عليك لما عرضتك

⁽١) هي زوج الكيت

له ، فألبسته ثبابها وإزارها ، وقالت له : أقبل وأدبر ، ففعل ، فقالت : ما أنكر منك شيئاً إلا يبساً فى كتفك ، فأخرج على اسم الله – وأخرجت محمه جارية لها – فخرج ، ولم يلتفت إليه الحرس وسار حتى دخل منزل أجى الوضاح .

ولما مضى على السجان وقت نادى الكبيت فلم يحبه ، فدخل ليعرف خبره ، فصاحت به المرأة : وراءك الا أم لك ا فشق ثو به و مضى صارخاً لملك باب خالد ، فأخبره الحبر ، فأحضر حبى ، وقال لها : ياعدوة الله ، احتلت على أحير المؤمنين ، وأخرجت عدوه لامثلن بك ، ولاصنعن ولافعلن ا فاجتمعت بشو أسد وقالوا : ما سبيلك على امرأة منا خدعت ا فخافهم ، وخلى سبيلها ا

وسقط غراب على الحائط فنعب ، فقال الكميت لأبى الوضاح : إنى المائلة على المائلة المائلة

و أقام الكيت مدة متوارياً حتى إذا أيقن أن الطلب قد خف عنه خرج ليلا في جماعة من بنى أسد على خوف ووجل ، وكان عالماً بالنجوم متهدياً بها ، فلما صار سحير اصاح بالفتيان : هو موا⁽¹⁾ ، وقام هو يصلى . ثم رأى واحد منهم شخصاً ، فتضعضع ^(۲) له ، فقال الكيت : مالك ؟ قال : أرى شيئا مقيلا ، فنظر إليه ، فقال : هو ذئب قد جاء يستطعمكم ، فجاء الذئب فربض مناحية ، فاطعموه يد جزور فتعرقها ^(۳) ، ثم أهو واله بإناء فيه ماء فشرب منه ، وارتحلوا ، فجعل الذئب يعوى ، فقال الكيت ماله ؟ ويله ا ألم نطعمه منه ، وارتحلوا ، فجعل الذئب يعوى ، فقال الكيت ماله ؟ ويله ا ألم نطعمه منه ،

⁽١) أصل التهويم والتهوم: هز الرأس من النعاس

⁽٧) تضمضع : خضع وذلّ

⁽٣) تعرق العظم : أكل ما عليه من اللحم .

و نسقیه ؟ وما عرفنی بما یرید، هو یعلمنا أنا لسنا علی الطریق ، تیامنو ا یافتیان ، فتیامنو ا ، فسکن عواؤه !

الكميت في الشام:

ولم يزل الكميت يسمير حتى جاء الشمام ، وتوارى فى بنى أسد وتميم ، ورحل إلى أشراف قريش ـ وكان سيدهم يومثذ عنبسة بن سعيد بن العاص ـ فشت رجالات قريش بعضها إلى بعض دوأتوا عنبسة ، فقالوا : يا أبا خالد، هذه مكرمة قد أتاك الله بها ، هذا الكميت بن زيد لسان مضر ، كتب أمير المؤمنين فى قتله ، فنجا حتى تخلص إليك وإلينا .

قال : فروه أن يعوذ بقبر معاوية بن هشام ، فمضى الكميت ، فضرب فسطاطه عند قبره ، ومضى عنبسة ، فأتى مسلمة بن هشام فقال له : يا أبا شاكر مكرمة أتيتك بها تبلغ الثريا إن اعتقدتها ، فإن علمت أنك تنى بها وإلاكتمتها قال : وماهى ؟ فأخبره الخبر ، وقال : إنه قد مدحكم بما لم يسمع بمثله فقال : على حلاصه .

و دخل على أبيه الحليفة هشام _ فى غير و قت دخول _ فقال له هشام ؛ أجئت لحاجة ؟ قال : نعم ، قال : هى مقضية إلا أن يكون الكميت ، فقال : ما أحب أن تستثنى على فى حاجتى ، وما أنا والكميت ؟ فقالت أمه : والله لتقضين حاجته كائنة ماكانت ، قال : قد قضيتها ولو أحاطت بما بين قطريها (١)، قال : هى الكميت يا أمير المؤمنين ، وهو آمن بأمان الله عز وجل وأمانى ، وهو شاعر مضر ، وقد قال فينا قولا لم يقل مثله ، قال : قد أمنته وأجزت أمانك له ، قال : فاجلس له مجلساً ينشدك فيه ماقال فينا .

⁽١) القطر : الجانب والناحية .

فی مجلس هشام :

وعقد المجلس وارتجل الكميت في هذا المجلس خطبة ما سمع بمثلها قط . وامتدح بني أمية بقصيدته الراثية التي ارتجلها ارتجالا حتى إنه لم يجمع منها الا تلك الآبيات التي حفظها الناس في هذا المجلس ، وقد سئل عنها الكميت فقال : ما أحفظ منها شيئاً إنما هو كلام ارتجلته .

وقدبدأ قوله فى المجلس بحمد الله والثناء عليه والصلاة على رسوله، ثم قال:

رأما بعد، فإنى كنت أتدهدى فى غمرة، وأعوم فى بحر غواية، أخنى على خطلها، واستنفر فى وهلها، فتحيرت فى الضلالة، وتسكعت فى الجهالة، مهرعا عن الحق، جائراً عن القصد، أقول الباطل ضلالاً. وأفوه بالبهتان، وبالا، وهذا مقام العائذ، مبصر الهدى، ورافض العاية، فاغسل عنى يا أمير المؤمنين الحوبة بالتوبة، واصفح عن الزلة، واعف عن الجرم، و

ثم أنشد قصيدته التي أولها :

قف بالديار وقوف زائر

وفيها يقول:

ماذا عليك من الوقو ف بها وأنك غير صاغر درجت عليهــــا الغاديا ت الراتحات من الأعاصر (١)

وفيها يقول :

والآن صرت إلى أمية والأمور إلى المصار في المعام يغمز مسلمة بقضيب في يده، ويقول: اسمع اسمع .

وفيها يقول :

كم قال قائلكم لعا لك عند عثرته لعائر

⁽۱) الأعاصر: جمع إعصار، وهى الربح تثير السحاب، أو التي تهب من الأرض كالعمود نحو السماء، والأصل في الجمع الأعاصير و لكنه خفف بحذف الياء كالمفاتح في المفاتيح ه

وغفرتمو لذوى الذنو ب من الأكابر والأصاغر أبنى أميــة إنـكم أهل الوسائل والأواس ثقتي بكل ملسة وعشيرتى دون العشائر أنتم معادن للخلا فة كابراً من بعد كابر بالتسيعة المتتابعين خلائفاً وبخسير عاشر ل لشافع منكم وواتر(١)

وإلى القيـــامة لاتزا

ثم قطع الإنشاد وأعاد خطبته ، فقال :

, إغضاء أمير المؤمنين سماحته وصباحته ، ومناط المنتجعين من لا تحل حبوته لإساءة المذنبين ، فضلا عن استشاطة غضبه بجهل الجاهلين .

فقال هشام : ويلك يا كميت ! . من زين لك الغواية ودلاك في العاية . . قال: , الذي أخرج أبانا من الجنة ، وأنساه العهد ، فلم يجد له عزما . .

قال له: فأنت القائل:

ويا حاطباً في غير حبلك تحطب

فيا موقداً ناراً لغيرك ضوؤ′ها قال: بل أنا القائل:

على مابنى الأول الأول وحيص من الفتق مارعبلوا(٢)

مجدنا قريشاً قريش البطـاح بهم صلح النـــاس بعد الفساد قال هشام: فأنت القائل:

لا كعبد المليك أو كوليد أو سلمان بعد أو كهشام من يمت لايمت فقيداً ومن يحى فلاذو إل ولا ذو ذمام

⁽١) شافع وواهر : أي لمن يتتابع منكم فيكون شفعاً في العدد أو وترا .

⁽٢) حاص الرجل الثوب ؛ خاطه . رعبل الثوب : مزقه .

ويلك ياكميت 1 جعلتنا بمن لايرقب في مؤمن إلا ولا ذمة : قال : بل أما القيائل:

فالآن صرت إلى أميـة والأمور إلى للصـائر يان العقدائل للعقدا ثل والجحاجحة الأخائر إن الخيلاقة والإلا ف برغم ذي حسد وواغر(١) دلفا من الشرف النليسد إليك بالرفسد الموافر (٢) فحللت معتلج البطاح وحل غيرك بالظواهر٣) قال له : فأنت القائل :

فقل لبني أمية حيث حلوا وإن خفت المهند والقطيعا أجاع الله من أشبتعموه وأشبع من بجوركمو أجيعا بمرضى السياسة هاشمي يكون حياً لأسته ربيسا

قال: لاتشريب يا أمير المؤمنين إن رأيت أن تمحو قولي الكاذب....

قال: عاذا ؟

قال: بقولي الصادق:

أورثتُ لهُ الحصان أمُّ هشام حسبا ثاقباً ووجها نضيرا و تعاطى به ان ُ عائشة البد رَ فأمسى له رقبياً نظيراً وكساهُ أبو الخلائف مروا نُ سنى المكار مالمأثورا لم تجهم له البطاح ُ ولكن وجدتها له معاناً ودورا

⁽١) الواغر : الحاقد . الإلاف : هو الإيلاف ، ومعناه في القرآن العهد .

⁽٢) الضمير في دلفا يعود إلى الخلافة والإلاف ، ودلف : مشي في تؤدة .

⁽٣) اعتلجت الأرض: طال نبتها . البطاح: جمع أبطح أو بطحاء وهو مسيل المساء فيه دقاق الحصى . الظواهر : أشراف الأرض أى ما ارتفع منها .

الكميت بعد العفو عنه:

وقد أراد الكميت أن يبعد عنه نطاق المراقبة والشبهات ، فأخذ يمدح هشاما بعد عفوه عنه ، ويمدح الأمراء والولاة ورجالات الدولة ، ويمدح المراء وائزهم .

ورجع الشاعر إلى الكوفة بعد أن نال العفو ، ونال الأمن والأمان من أن تمتد إليه يد خالد والى الكوفة ، وقد مدح خالدا إبعادا لشره عنه .

ولما عزل خالد وولى الكوفة بعده يوسف بن عمر الثقني عام ١٣٠ ه ، صحت الكميت خوفا من بطش الوالى الجديد .

ومع أن الـكميت مدح يوسف إلا أنه لم يسلم من مكره ، إذ قتله جند يوسف وهو فى مجلسه ينشده مدحه عام ١٢٦ه .

يروى أن الكميت لما مدح يوسف بن عمر والى العراق بعد خالد المقسرى أشار فى مدحمه إلى استطعام خالد الماء حين خرجت عليه الجعفرية (۱) ، وهو على المنبر . قال الكميت :

خرجت لهم تمشى البراح ولم تكن كن حصنه فيه الرتاج المضبب (٢)

 ⁽١) أتباع أبى جعفر محمد بن على العلوى .

⁽٢) البراح: المتسع من الأرض. الرتاج: الباب العظيم، وهو الباب المخلق وفيه باب صفير. ومضبب: عليه ضبة، وأهل مكة يسمون المزلاج ضبة.
(٢ ـ بلاغة العرب)

وما خالد يستعطم الماء فاغرا بعدلك والداعى إلى الموت ينعب (١) وكان الجند الذين على رأس يوسف يمانية ، فتعصبوا لخالد ووضعوا ذباب سيوفهم فى بطن الكمبت ، فلم يزل يتزف الدم حتى مات .

شعر الكميت وشاعريته

آراء النقاد في الكميت:

كان حماد الراوية يصف شعره بأنه خطب، يريد أنه يشدّمل على الحجاج والمناظرة والجدل والإقناع والبرهان ، وهذا وإد أنان حماد يريد به الدم إلاأ. أباخ الجدل المنبون شاعرية السكميت في رأينا .

وسئل معاذ الهراء عن أشعر الناس؟ فقال : من المسلمين : الهرزدق ، وجرير وزهير ، وعبيد بن الأبرص ، و مرب الاسلاميين : الفرزدق ، و جرير والاخطل . فقيل : يا أبا محمد ، مار ايناك ذكرت الدكميت ، قال ذلك أشعر الأولين والآخرين . . وفيه يقول أبو عكرمة الضبي : لو لا شعر المكميت لم يكن للغة ترجمان ، ولا للبيان لسان . وقال أبو عبيدة : لو لم يكن لبني اسد منقبة غير الكميت لكفاهم : حببهم إلى الناس و ابني لهم ذكراً . وقيل : في الكميت خصال لم تكن في شاعر ،

كان خطيب بنى اسد ، وفقيه الشيعة ، وحافظ القرآن ، وكان ثبت الجنان ، وكان كان ثبت الجنان ، وكان كاتبا حسن الخط ، وكان نسابة ، وكان جدليا ، وهو أول من ناظر فى النشيع مجاهراً بذلك . وقال الفرزدق فيه : هو أشعر من مصنى ومن بق .

⁽٣) فاغرا: فاتحا هه . العدل (بالكسر) النظير ، يذهب : يرفع صوته كنعيب الغراب ، والمعنى أن خالدا الذى استطعم الماء لا يساويك في مفسام القتال حين يرفع المنادي إلى الحرب صوته .

ألو أن من شعر الكميت في هاشمياته

١ ـ قال الـكميت بن زيد الاسدى يمدح بني هاشم و هي إحدى القصائد الست الهاشمات:

> طربت وماشوقا إلى البيض أطرب ولا أنا بمن يزجر الطير همه ولكن إلى أهل الفضائل والتقي إلى النفر البيض الذين بحبهم خفضت لهم منی جناحی مودة وكنت لهم من هؤلاء وهؤلا وأرمى وأرمى بالعداوة أهلها فقل للذي في ظل عمياء جونة بأى كتاب أم بأية سنة

ولالعبا مني وذو الشوق يلعب ولم تلهنی دار ولارسم منزل ولم ینطربنی بنان مخضب أطار غراب أم تعرض ثعلب(١)؟ ولا السانحات البارحات عشية ، أمر سليم القرن أم مر أعضب (٢)؟ وخير بني حواء والحير يطلب إلى الله فم نالني أتقرب بنی هاشم ــ رهط النبی ــ فإننی بهم ولهم أرضی مراراً وأغضب إلى كنف عطفاه أهل ومرحب بجنا على أنى أذم وأقصب^(٢) وإنى لأوذى فيهم وأؤنب ها ساه نی قول امری، ذی عداوة بعوراه فیهم یجتدینی فیجدب(ع) يرى الجور عدلا: أين لا أين يذهب؟ ترى حبهم عارا على وتحسب

⁽١) زجر الطير وغيرها : طرقها بحصاة حتى تتحرك ، فان و لتك ميامنها ، فهي سانحة ، وإن ولتك مياسرها ، فهي بارحة . وبما كان العرب يتشاءمون به تعرض الثعلب في الطريق.

⁽٢) الأعضب: المكسور أحد قرنيه ، والعرب يتشاءمون به .

⁽٣) يريد بهؤلاء وهؤلاء : أعداء بني هاشم من الحوارج و بني أمية . والمجن الترس . وأقصب : أشتم .

⁽٤) العوراء: السكلمة القبيحة . ويجدب: أي يعيب .

ومن غيرهم أرضى لنفسى شيعة

ومن بعدهم لامن أجل وأرجب(١)

إليكم ذوى آل النبي تطلعت فوازع من قلبي ظاء وألبب(٢) وإنى عن الأمر الذي تكرهونه بقولى وفعلى ما استطعت لاجنب يشيرون بالآيدي إلى وقولهم: ألا خاب هذا والمشيرون أخيب فطائفة قد أكفرتني بحبكم وطائفة قالوا: مسيء ومذنب فما ساءنى تكفير هاتيك منهم ولاعيب هاتيك التي هي أعيب

وفيها يناجي رسول الله صلى الله عليه وسلم :

فدى لك موروثا أبى وأبو أبى ونفسى، ونفس بمد بالناس أطيب بك اجتمعت أنسابنا بعد فرقة فنحن بنو الإسلام ندعي وننسب حيساتك كانت مجسدنا وسسناءنا

وموتك جسدع للعرانين مرعب(٢)

وأنت امين الله فى الناس كالهم

علينا ، وفيها احتاز شرق ومغرب(١)

ونستخلف الأموات بعسدك كلهم(٥)

ونعتب لو ڪنا علي الحق نعتب

وبوركت مولودا وبوركت ناشيئا

وبوركت عند الشيب إذ أنت أشيب

⁽١) أرجب: أي أهاب.

⁽٣) ألبب: جمع اب.

⁽٣) العرا نين جمَّع عر نين : الأنف . والمراد بجدع العر ثين : الذلة والمهانة .

⁽٤) وفيما احتاز شرق ومفرب : أي فيما ضمه شرق وغرب .

 ⁽٥) نستخلف الأموات: أي نلتمس منهم خلفا .

٧ _ ومن هاشميات الكميت أيضا قوله :

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل(١) وهل أمة مستيقظون لرشدهم فيكشف عنه النعسة المتزمل(٢) فقدطالهذا النومواستخرجالكرى مساويهم لوكان ذا الميل يعدل وعطلت الاحكام حتى كأننا على ملة غير التي نتنحل كلام النبين الهداة كلامنا وأفعال أهل الجاهلية نفعل رضينا بدنيا لانريد فراقها على أننا فيهما نموت ونقتل ونحن بها مستمسكون كأنها لنا جنة (٣) بما نخاف ومعقل(٤) أرانا على حب الحياة وطولها

بعد بنا فی کل یوم ونهزل

٣ _ ومن الهاشميات هذه القصيدة التي نذكر بعضا منها:

من لقلب متم مستهام غير ما صبوة ولا أحلام طارقات ولا ادكار غوان واضحات الحدود كالآرام(°) بل هوای الذی أجن وأبدی لبنی هاشم فروع الآنام(٦) للقريبين من ندى والبعيديد من الجور في عرب الاحكام

والمصيبين باب ما أخطأ النه اس ومرسى قواعد الإسلام(٢)

⁽١) أي أما آن للماقل أن ينتبه وللنائم أن يستيقظ (٢) الملتف (٣) وقاية (٤) ملجأ

⁽ه) طارقات : وصف الأحلام . والادكار : التذكر . غوان : جمع غانية ، وهي المرأة الجميلة .

⁽٦) أجن مضارع جن (كنصر): أستر وأخنى ، ومثله أجن (كأكرم) . فروع : جمع فرع وهو أعلى الشيء .

⁽٧) مرسى قواعد الإسلام: من أرسى الشيء بمعنى ثبته وأقره .

لف ضرام وقوده بضرام س فأوى حواضن الايتام قَ يَدْنَا بمجهض أو تمام(١)

والحماة الكرفاة فى الحرب إن والغيوث الذين إن محل النا والولاة الكفاة للأمر إن طرَّ

ويقول في وصف رسول الله منها :

سم فرع القدامس القدام دم طرآ مأمومهم والإمام أسرة الصادق الحديث أبى القا خير حى وميت من بنى آ وفيها لذكر الحسين، فيقول:

بين غوغاء أمة وطغام(٢) مع هاب من التراب هيام(٣) عليه القعود بعد القيام(١) وقتيل بالطف غودر منسه تركب الطير كالمجاسد منه وتطيل المرزآت المقاليت

ع – ومن هاشميات الكميت أيضا قوله :

وهم يمترى منهـــا الدموعا وحزناً كان من جذل منوعا

ننى عن عينك الأرق الهجوعا دخيــل فى الفؤاد يهيبج سقها

⁽۱) طرقت الحبلى: إذا خرج شىء من المولود و بقى شىء . اليتن : المولودالذى خرجت رجلاه قبل تمامه .

⁽٢) الطف: موضع قرب الكوفة .

⁽٣) المجاسد الثياب المزعفرة . الهيام : الذي يتساقط من نفسه .

⁽٤) المقاليت : جمع مقلاة وهي المرأة لا يعيش لها ولد .

لفقدان الخينارم من قريش لدى الرحمن يصسدع بانثانى حطوطاً في مسرته ومسولى وأصفاه النبي على اختيبار ويوم الدوح دوح غدير خم ولكن الرجال تبايعو هسا فلم أبلغ بها لعنا ولكن الرجال أقربهم لعدل فصار بذاك أقربهم لعدل أضاعوا أمر قائدهم فضاوا تناسوا حقه وبغوا عليمه فقل لبني أمية حيث حياوا ألا أفي لدهر كنت فيه أبناع الله من أشبعته مهاراً

وخير الشافهين معا شفيعا(۱)
وكان له أبو حسن قريما(۲)
إلى مرضاة خالقه سريعاً
عما أعيا الرفرض له للذيما
أبان له الولاية لو أطيعا(٤)
فلم أر سئلها خطراً مبيعا
أساء بذاك أولهم صنيعا
إلى جور وأحفظهم معنيعا
وأقومهم لدى الحدثان ريعا(٤)
بلاترة وكان لهم قريعا(١)
وإن خفت المهند والقطيعا(٢)
وأشبع من بجوركم أجيعا
وأشبع من بجوركم أجيعا

⁽١) يدى بخير الشافعين النبي صلى الله علمه وسلم.

⁽٧) القرين: الختار.

⁽٣) الدرح: النبجر النظيم ، وغدير خم: موضع بين مكة والمدينة قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم لعلى : « اللهم وال من والاه ، الحديث .

⁽٤) الحدثان صروف الزمان ، و الريام الطرايق . و يحتمل أن يكون رايع فعل ماض بمدنى أفزع (٥) الرة التأر ، والقرايع : السيله .

⁽٣) المهند السيف ، والقطيح . السوط .

⁽V) الهدان: الجبان .

⁽٨) الفد: الفرد وهو أول القداح، يعنى به قاتل على، والحليع: الوليد بن عبد الملك.

عرضي السياسة هاشمي يكون حياً لأمته ربيما(١) وليئاً في المشاهد غير نكس لتقويم البرية مستطيعا(٢) وينزك جديها أبداً مريعا(٢)

يقىم أمورها ويذب عنهسا

ه ـ وقال:

ولارهين لدى بيضاء عطبول(١) ولا تقف بديار الحي تسألها تبكي معارفها ضلا بتضليل(٠) ماأنت والدار إذ صارت معارفها للريح ملعبة ذات الغرابيل(٦) ولا المعاذير من بخل وتقليل والمستضاء به والصادق القيل

سل الهموم لقلب غير متبول نفسي فداء الذي لاالغدر شيمته الحازم الرأى والمحمود سيرته

٣ - وقال الكميت أيضاً:

أهوى عليا أمير المؤمنين ولا ولا أقول وإن لم يعطيا فدكاً الله يعلم ماذا يأتيْـان به

أُلوَم يوماً أبا بكر ولا عسرا بنت الني و لا مير اثه كفر ا(٧) يوم القيامة من عذر إذا اعتذرا

⁽١) الحيا : المطر والخصب ، والربيع معروف وهو يعم الناس بالخير فيكون مثله (٢) النكس: الدني المقصر .

⁽٣) المربع الخصب.

⁽٤) المتبوَّل : الذي أفسد الحب قلبه ، والعطبول الحسنة العنق .

⁽٥) الضل والضلال والتضليل : واحد .

⁽٦) معارف الدار : معالمها ، وذات الغرابيل : التي تنخل التراب وتسفيه .

⁽٧) فدك: قرية على ثلاث مراحل من المدينة ، وكانت فاطمة طلبتها من أبي بكر فيلم يعطها لها ، وتبعه عمر في ذلك ، الأنهما كانا يريان أن الذي صلى الله عليه وسلم لا يورث .

إن الرسول رسول الله قال لنا إن الإمام على غير ماهجر (١) في موقف أوقف الله الرسول به لم يعطه قبله من خلقه بشرا من كان يرغمه رغماً فدام له حتى يرى أنفه بالترب منعفرا

٧ - وقال في مقتل زيد بن على:

وإن قلت زانين لم أقذف

يعز على أحمد بالذى أصاب ابنه أمس من يوسف (٢) خبيث من العصبة الأخباين

٨ - وقال أيضا:

حذار منية لا بد منهـا وهل دون المنية من طريق

دعانى ابن الرسول فلم أجبه الهني لهف للقلب الفروق(٣)

ألوان من شعر الكميت في غير الهاشميات

١ - وقال السكميت عمدح خالد بن عبد الله(١):

أحرزت فضل النضال (٦) في مهل فكل يوم بكفك القصب (٧)

لو قيل للجود من حليفك(٥) ما إن كان إلا إليك ينتسب أنت أخوه وأنت صورته والرأس منه وغيرك الذنب

⁽١) الهجر: القول القبيح وهو مضاف إليه ، وفي ذلك تغييب ير مجرىالقافية بالاقواء.

⁽٢) يعنى بابنه زيد بن على بن الحسين ، ويعنى بيوسف يوسف بن عمر الثقني عامل هشام على العراق.

⁽٣) اللهف الحسرة ، والفروق : الخائف .

⁽٤) هو أمير العراق المقتول سنة ١٢٦ هـ

⁽٥) حليفك هو الذي يعاهدك على أن يكون أمركما واحدا في النصر والحماية

⁽٦) المباراة في الرمي

⁽٧) هوكل نباتذي أنا بيبوالو احدة قصبة وأحرز القصب أوقصب السبق غلب

لو أن كمبا(١) وحاتما(٢) نشرا كانا جميعا من بعض ما تهب لا تخلف الوعد إن وعدت ولا أنت عن المعتذين(٣) تحتجب ما دو نك اليوم من نو ال و لا خلفك الراغبين منقلب(٤)

وهذا مثال لغزل الكيت وهوغزل ضعيف متكلف، يروى أن الكميت وفد على الخلينة يزيد بن عبا المال (x) فى دمشق، ومدحه فقال له الخليفة: يا أبا المستهل، هذه سلامة القس جارية حاذقة عرضت علينا، أفترى أن نبتاعها؟ قال الكميت: إى والله ياأمير المؤمنين، فيا أرى أن لها مثلا فى الدنيا فلا تفوتنك، قال الخليفة فصفها فى شعر حتى أقبل رأيك، فقال الكميت:

هى شمس النهار فى الحسن إلا أنها فضلت بقتل الظراف زانها دلهما وثغر نقى وحديث مرتل غير جاف خلقت فوق منية المتمنى فاقبل النصح يابن عبد مناف فضحك يزيد، وقال: قد تبلنا نصحك يا أبا المستهل، وأمر له بجائزة. ولما سمم خالد هذه الأبيات أمر للكميث بمائة ألند دره:

م ـ ويروى صاحب الأغانى أن الخليفة هشاما وقعتله رقعة فيها أبيات تشتمل على هجاء خالد القسرى ، وهى :

⁽١) هو كعب بن مامة من إياد أحد أجواد العرب المضروب بهــــم المثل في الـكرم

⁽٢) هو حاتم بن عبد الله الطائل الجواد الطائر الصيت والشاعر المجيد، مات قبيل الإسلام

⁽٣) طلاب المعروف والرزق.

⁽٤) دون بمعنى أمام: أي ليس بعد نوالك نوال ولا خلفك أحد يرجى .

⁽٥) تولى بزيد الخلافة بعد عمر بن عبد العزيز عام١٠١ ه، ومات عام ٥٠١ ه

تألق برق عنـــدنا وتقابلت فدونك قدر الحرب وهي مقرة ولن تنتهي أو يبلغ الامر حده فتجشم منها ماجشمت من التي تلاف أمور الناس قبل تفاقم فما أبرم الأقوام يوما لحيلة

أثاف لقدر الحرب أخشى اقتبالها(١) لكفيكو اجملدون قدر جعالها (٧) فنلها برسل قبل ألا تنالها (٣) بسور أهرت نحو حالك حالها بعقدة حزم لاتخاف انحلالها من الأمر إلا قلدوك احتيالها وقد تخبر الحرب العوان بسرها وإن لم تبحره من لا يريد سؤالها

فأمر هشام أن يجمع له من بحضرته من الرواة فجمعوا ، فأمر بالابيات فقر ثت علمهم ، فقال : شعر من تشبه هذه الأبيات ، فأجمعو ا جميماً منساعتهم أنه كلام الكميت بن زيد الاسدى .

ع _ ملحمة الكست:

و من شعر الكميت ماحمة طويلة بائية رواها أبوزيد في كتابة. الجمهرة... و جعلها احدى الملحات السبع التي رواها فكتابه ، وهي من الشعر السياسي الذي كان ينظمه الكميت لينا ضل به بني أمية ويندد بحكمهم للعالم الإسلامي ، و تبلغ ستة وخمسين بيتا :

ألا لا أرى الأيام يقضى عجيبها بطولولا الأحداث تفنى خطوبها ولا عبر الأيام يعرف بعضها ببعض من الأقوام إلا لبيبها

⁽١) يقال: , اقتبلت الأمر إذا استأنفته ، يريد بتقابل الأثافي للقدر الاستعداد للحرب وإنما جمل الحرب قدرا لأنها تضطرب بمن فهما كما تضطرب القدر عندالفليان.

⁽٢) الجعال : خرقة ينزل بها القدر . ومعنى مقرة لكفيك : أى خاضعة لهما ، بريد "بمكنه من الأمر وقيضه على زمامه .

⁽٣) الرسل: الرفق والتؤدة .

ولم أر قول المرء إلاكنبله به وله محرومها ومصيبهـا

وما غبن الأقوام مثل عقولهم ولا مثلها كسبآ أفاد كسوبها وما غبن الأقوام عن مثل خطة تغيب عنها يوم قيلت أريبها ولم أر باب الشر سهلا لأهله ولاطرق المعروف وعثاً كثيبها واكثر مأتى المرء من مطمأنه وأكثر أسباب الرجال ضرومها ولم أجد العيدان أقذاء أعين ولكنها أقذاؤها ما ينوبها من الضم أو أن يركب القوم قومهم

ردافاً مع الأعداء، إلباً ألوبها

ومنها:

رمتنی قریش عن قسی عداوة وحقد کأن لم تدر أنی أریبها توقع حولى تارة وتصيبنى بنبل الآذى عفواً جزاها حسيبها رمتني بالآفات من كل جانب وبالدربياء مرد فهر وشيها بلإثبت إلا أقاويل كاذب يحرب أسدالغاب كفتآ وثوبها إلى أن قال:

وأسكت در الفحل واسترعفت به حراجيج لم تلقح كشافآ سلوبها

إذا نحن منكم لم ننل سنق إخوة على إخوة لم يخش غشاً جيوبها فأية أرحام يعاذ بفضلها وأية أرحام يؤدى نصيبها جمعنا نفوساً صاديات إليكم وأفئدة منا طويلا وجيبها وهل يعدون بين الحبيب فراقه نعم داء نفس أن يبين حبيبها ولكن صبراً عن أخ لك ضائر عزاء إذا ما النفس حن طروبها وإن لم يكن إلا الأسنة مركبًا فلا رأى للضطر إلا ركوبها ستذكرنا منكم نفوس وأعين فوارف لم تضنن يدمع غروبها إذا وأدتنا الأرضإنهي وأدّت وأفرخ من بين الأمور مقوبها

وبادرها دفء الكنيف ولم يعن

على الصيف ذى الصحن المسن حلوما ويبدو أن الكميت قال هذه الملحمة في عهده الأول ، قبل أن يقول هاشمياته ويأخذه بنو مروان بالشدة ، لأنه يتهدد في هذه الملحمة و بتوعد ، ويخاطب بني مروان بشيء من الشدة ، لايبلغ شدته في الهاشميات ، ولايناسب حاله بعد أن عفا هشمام عنه ، لأنه عاش بعمد عفوه خائفاً يلين وبدارى ، ويجتهد في الإرضاء والبعد عما يوجب السخط ، كما يقول بعض الباحثين .

٥ - مدحه ليزيد بن المهلب:

وله غير ذلك أشعار أخرى ، منها قوله في مدح يزيد بن المهلب :

بك ألف وزنك أرجح الأثقال

قاد الجيوش لخس عشرة حجة ولداته عن ذاك في أشغال قمدت بهم هِمَّاتُهُم وَمَهَتْ به هممُ الماوكِ وَسوْرَةُ الأبطال فكأنما عاش المهلبُّ بينهم بأغرَّ قاسَ مشاله بمشال فى كفه قصبات كل مقلد يوم الرهان وقوت كل نضال ومتى أزنك بمعشر وأزنهم

شاعرية الكميت وبواعثها

بو اعتما:

كا من شاعرية الكميت قوية متأججة ، ومواهبه خصبة مشتعلة ، وكانت هناك أسباب و بواعث عديدة تقوى من شاعريته ، وتصقل من ملكته ، وتهذب من فطرته الشعرية :

ا - وأولى هذه الأسباب وراثته للبلاغة والشعر عن قومه بنى أسد المشهورين بالشعر من قديم ، ومن أشهر شعراء بنى أسد فى الجاهلية عبيد بن الأبرص ، وفى الاسلام الكميت .

ح وثانى هذه الأسياب استعداده الفطرى لقول الشعر والنبوغ فيه ،
 وميله إليه ، ورغبته فى نظمه .

س _ وثالث هذه البواعث بيئة الكوفة الأدبية ، وكثرة من نبغ فيها من الأدباء والشعراء ، وكثرة عناية العلماء فيها بالشعر ، فوق ما لسوقها المشهور دكناسة الكوفة ، من أثر في نهضة الشعر وازدهاره فها .

ع - ورابع هذه البواعث الظرف في السياسية التي كان يعيش فيها الكميت مما جعل لكل حزب شاعرا أو شعراء يدافعون عنه ، وذلك بما شجع الكميت على قول الشعر والنبوغ فيه ، وعلى تجويده في الجانب السياسي الأهم من بين موضوعات الشعر في عصره .

وخامس هذه الأسباب هو عقيدة الكميت الشيعية التي دفعته للدفاع عن الشيعة ومدح زعمائهم ورثاء شهدائهم وقراع أعدائهم ، ونضال بني أمية المعتدين عليهم .

وسادس هذه البواعث هو ثقافة الكميت الادبية الواسعة ، التي جملت منه شاعرا عالما نسابة جدليا مناظرا راوية ناقدا واسع العلم بالشعر وبأيام العرب وأخبارها وأشعارها ، وكان ببذ حمادا الراوية الكوفى فى هذه

المضهار ، ويروى أنهما كانا يتناظران فى الشعر وروايته ، فىكان الكميت يبذ حمادا فى هذا الجمال.

أهم أغراض الشمر عند الكميت:

ر ــ كان أهم أغراض الشعر عند شاعرنا الكميت هو الشعر السياسي الذي تجلى في هاشمياته ، التي اشتملت على كل أغراض الشعر من فخر ومدح وهجاء ورثاءو حماسة.

والكميت في هذا الجانب من شعره قوى الشاعرية ، مشتمل الخيال ، ثائر العاطفة ، محتدم الخيال ، متلاحم الاسلوب ، غزير المعانى ، كثير الإجادة ، كثير الحكمة وضرب المثل ، يدعو إلى العدالة في الحكم ، وإلى الإنصاف في السياسة ، وإلى الاستماع لصورت الشعوب ، ولقد كان الكميت شاعرا مخلصا لعقيدته الشيعية ، وما مدحه للأمويين إلا لون من ألو ان التقية أو الدهاء السياسي ، وهذا بما يحييزه الشيعة ، ويفسر ذلك ما روى عن المستهل بن الحكميت ، قال : فلت لأبي : ياأبت ا إنك هجوت الكلي ، فلنخرت ببني أمية ، وأست تشهد عليهم بالكفر ، فألا فخرت بعلي وبني هاشم الذين تتولاهم . قال يا بني ، أنت تعلم انقطاع الدكلي إلى بني أمية ، وهم أعداء على عليه السلام ، فلو ذكر ته لترك ذكرى وأقبل على هجائه ، فأكون قد عرضت عليه اله ، ولا أجد له ناصر آ من بني امية ، ففخرت عليه ببني أمية وقلت : إن نقضها على قتاوه ، وإن أمسك عن ذكرهم قتلته غما وغلبته .

عديدة الحميت شعر آخر غير الهاشميات ، ويشتمل على أغراض عديدة من وصف وغزلومدح ، والشاعر في هذا اللون من الشعر متوسط الشاعرية ،
 لايبذ غيره من الشعراء .

وقد مضت تماذج لشعر الكميت من هذا اللون .

وجملة الأمر أن الكميت كان شاعر ا مطبوعاً على قول الشعر ، و نظمه ، فى كل وقت وكل غرض . وكان سليم ملكة العربية ، وقد ضمن له ذلك استظلاله بهذا العصر الذى لم يتحيف الملكات فيه نقص و لااعتدى عليها اختلاط ، وقد انضم إلى ذلك علمه الواسع بلغات العرب ومفاخرهم ومثالبهم ، وكان زمنه يتطلب ذلك ليرضى الشاعر سامعيه ، ويكفيهم حاجة نفوسهم لهش الآعراض ، او تعسداد المناقب .

فاجتعمت بذلك للـكميت اسباب الـكمال في شعره: رصانة لفظ ، وطول نفس ، وبعد إشارة .

وكان لكثرة ما حفظ من شعرالقدماء أثر عظيم في جودة شعره حتى لقد تسبق إليه عبارات من كلام هؤلاء القدماء فتزين قوله ، ولكن بعض المتعصبين عليه كخلف الاحمر كان يعد ذلك من معايبه ، ويدعى ان الكميت يسرق كلام الشعراء.

وقد أحدث شعر الكميت آثاراً سياسية بعيدة المدى حتى لقد عد هذا الشعر من أقوى العوامل فى حياة دولة بنى أمية وفى نهايتها ، يقول صاحب الأغانى: دولم تزل عصبيته للعدنانية ، ومهاجاته شعراء اليمن متصلة ، والمناقضة بينه وبينهم شائعة فى حياته ، وبعد وفاته ، حتى ناقض دعبل وابن أبى عيينة قصيدته المذهبة ، فأجابهما أبو الزلفاء البصرى مولى بنى هاشم عنها ، ، ولقد كان ذلك فى النصف الأول من القرن الثالث الهجرى : أى بعد وفاة الكميت بنحو مائة سنة .

ويقول الجاحظ في بيان المدى الذي بلغه شعر الـكميت من التأثير في سياسة الدولة: « ما فتح للشيعة الحجاج بالشعر إلا الـكميت بقوله:

فإن هى لم تصلح لحى سواهم فإن ذوى القربى أحق وأوجب يقولون لم يورث ولولا تراثه لقد شركت فيه بكيل وأرحب(١)

⁽١) هما حيان من همدان

(Υ)

هاشميات الكميت

هى ست قصائد قالها الشاعر فى الدفاع عن الهاشميين ، و نضال خصومهم من بنى أمية ، و تبلغ نحو ٥٦٣ بيتاً، ومعها بعض مقطعات تبلغ نحو العشرين بيتاً .

وأولى هذه القصائد قصيدته الميمية التي مطلعها:

من لقلب متيم مستهام غير ماصبوة ولا أحدام وثانيتها قصدة البائية :

طربت وما شوقا إلى البيض أطرب ولا لعبا منى وذو الشيب يلعب وثالثتها قصيدته البائية أيضا التي مطلعها :

أنى ومن أين آبك الطرب من حيث لا صبوة ولا ريب ورابعها قصيدته اللامية:

آلاهل عم فى رأيه متأمـــل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل وخامسها قصيدته البائية:

طربت وهـل بك من مطرب ولم تتصـــاب ولم تلعب وسادسها قصيدته العينية :

ننى عن عينيك الأرق الهجوعا وهم يمترى منها الدموعا وللهاشميات منزلة كبرى فى الأدب والنقد والشعر وقد جعل الخوارزمى من جهلها ليس بمعدود من بين الشعراء.

ولا تتسع هذه الدراسة لعرض الهاشميات وتحليلها ونقدها ، وموعدنا في ذلك إلى دراسة أخرى إن شاء الله .

وسمة الهاشميات الواضحة هى تمجيد آل البيت وذكر المظالم التي لحقت بهم فى عصر آل أمية والدفاع عنهم ، وذكر فضائلهم ، ومثالب خصومهم . (٣ بلاغة العرب)

مصادر لدراسة الكميت

وقد تحدث عن الكميت كثير من الأدباء والنقاد منهم أبو الفرج الاصفهافى فى كتابه و الأغانى ، () ، و ابن قتيبة فى كتاب و الشعر والشعراء، ، و صاحب خوزانة الأدب(٢) ، و صاحب الجمهرة (٣) . و للاستاذالصعيدى كتاب والسكميت شاعر العصر المروانى ، ، وقد نشر قصائده الهاشميات فى هذا الكتاب . و نشر ها كذلك الاستاذ محمد شاكر الخياط ، و المستشرق هروفتس .

وتحدث عن الهاشميات، شوق ضيف فىكتابه . التطور والتجديد فى الشعر الأموى(٤).

وقد درس الاستاذ عبد الحسيب طه الاستاذ فى كلية اللغة العربية الكميت وشاعريته وشعره فى كتابه وأدب الشيعة ، دراسة واسعة قيمة خصبة(٥) . .

وقد ترحم له محمد عبد المنعم خفاجي فى الجزء الثانى من كتابه ، أعلام الأدب فى عصر بنى أسية ، ، وكثيرون من مؤرخى الآدب فى هذا العصر : كالزيات ، ومحمود مصطفى ، وأصحاب الوسيط ، والمفصل ، وغيرهؤلاء .

⁽٤) صـ ٢٣٣ ـ وما بمدها من المرجع المذكور .

⁽٥) راجع صـ ٢١١ ومابعدها من المرجع المذكور ــ طبعه ١٩٥٦ بمطبعة السعادة بمصر .

الجاحظ شيخ الادب العربي

A 700 - 10A

()

عاش الجاحظ فى العصر العباسى الأول (١٣٢ – ٢٤٧ هـ) وأدرك سنوات من أوائل العصر العباسى الثانى ، والجاحظ هو عمرو بن بحر بن محبوب المكنانى ، ولقب مالجاحظ لحجوظ عينيه .

وقد نشأ بالبصرة فقيرا حائرا ، يعيش بكده وسعيه ، حتى لقد روى أنه كان يبيع الخبز والسمك بسيحان(١) ، ثم انصرف إلى العلم والادب يطلبهما في البصرة وبغداد ، يتلقف الفصاحة من العرب شفاها بالمربد ، ويسمع من الاصمعي وأبي زيد الانصاري وأبي عبيدة ، ويأخذ النحو عن أبي الحسن الاخفش صديقه ، ويأخذ الكلام عن النظام . هذا مع إدمانه المطالعة ، حتى قيل إنه ما وقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته ، وكان يكترى دكاكين الوراقين ليبيت فيها للمطالعة . وكذلك انقطع للعلم والتأليف حتى أصبح علما ذائع الشهرة في هذا المجال ، وأقبل الناس علىكتبه ، وعدوا التلمذة عليه شرفا ، ويصور ذلك ما روى عن سلام بن زيد أحد علماء الاندلس ، قال : «كان طالب العلم بالمشرق يشرف عند ملوكنا بلقاء الجاحظ ، فحرجت لاأعرج على طالب العلم بالمشرق يشرف عند ملوكنا بلقاء الجاحظ ، فحرجت لاأعرج على شيء حتى قصدته وأقت هليه عشرين سنة .

وقد انفرد الجاحظ بآراء فى التوحيد صارت مذهبا من مذاهب المعتزلة وألحقه المأمون بديوان الرسائل ولكنه استقال منه بعد ثلاثة أيام .

وقد أتصل الجاحظ بمحمد بن عبد الملك الزيات وزير المعتصم والواثق وأهدى إليه كتابه , الحيوان ، ، ولما قتل ابن عبد الملك في بدء خلافة

⁽١) هو نهر بالبصرة ،

المتوكل هرب الجاحظ شمقيض عليه ، وجيء به مقيدا إلى القاضي احمد بن أبي دؤاد بعد قتل ابن الزيات فلما نظر إليه قال : والله ما علمتك إلامتناسيا للنعمة ، كفورا للصنيعة معدنا للمساوى م . فقال له الجاحظ : خفض عليك أيدك الله ، فوالله لأن يكون لك الأمر على "خسير من أن يكون لى عليك ، ولأن أسي وتحسن أحسن من أن أحسن من ألا تتقام منى . فقال له ابن أبي دؤاد : قبحك الله ما علمتك الاكثير تزويق الكلام ، ثم قال جيئو ا يحداد ، فقال اعز الله القاضى ، ليفك عنى أو ليزيدني؟ فقال بل ليفك عنك ، فيء بالحداد فغمزه بعض أهل المجلس أن يعنف بساق الجاحظ ، ويطيل أمره قليلا ، فلطمه الجاحظ وقال : اعمل عمل شهر في يوم وعمل يوم في ساعة وعمل ساعة في لحظة ، فإن الضرر على ساق وليس بجذع وعمل يوم في ساعة وعمل ساعة في لحظة ، فإن الضرر على ساق وليس بجذع ولاساجة (١) ، فضحك ابن أبي دؤاد وأهل المجلس منه ، وقال ابن أبي دؤاد لبعض عنه الأذى ، وأحل إليه تغت ثياب وطويلة وخفا ، فلبس ذلك ثم أناه فتصدر في علمه ، م أقبل عليه وقال هات الآن حديثك يا أبا عثمان ، واصطلحت الحال بينهما ، وأهدى إليه المجاحظ كتاب ، البيان والتبيين ، .

و اتصل الجاحظ أيضا بالفتح بن خاقان وسافر معه إلى دمشق ووصف مسجدها فى كتابه (البلدان)، كما أنه دخل انطاكية .

وهكذا قضى الجاحظ أيامسه فى العلم والأدب والتصنيف حتى أصيب بالفالج فى أعقاب عمره وكان ذلك فى أواخر خلافة المتوكل، قيل إن المتوكل وجه من يحمل الجاحظ إليه من البصرة ، فقال لمن أراد حمله : وما يصنع أمر المؤمنين بامرىء ليس بطائل ، ذى شق ماثل ، وعقل حائل .

وظل كذلك حتى توفى فى آخره خلافة المعتز وذلك عام ٢٥٥ ه. وقد

⁽١) الساجة: شجرة عظيمة خشم اصلب.

كانشعار الجاحظ في طلب العلم قوله: وإذا سمعت الرجل يقول ما ترك الأول للآخر شيئا فأعلم أنه ما يريد أن يفلح، وقوله أيضا: وكلام كثير قد جرى على ألسنة الناس وله مضرة شديدة وثمرة مرة، فمن أضر ذلك قولهم لم يدع الأول للآخر شيئا، فلو أن علماء كل عصر مذ جرت هذه الكلمة في اسماعهم تركوا الاستنباط لما لم ينته إليهم عمن قبلهم لو أيت العلم مختلا،

على هذه الطريقة طلب الجاحظ العلم فاطلع على علوم المتقدمين والمتأخرين واستنبط واجتهد وانتقد وزاد وألف فى الأدب والعلم والدين ، وكان إماماً فى كل منها .

(Υ)

ويقول المرزباني فيه رواية عن أبى بكر أحمد بن على ؛ كان أبو عثمان الجاحظ من أصحاب النظام وكان واسع العلم بالكلام كثير التبحر فيه شديد الضبط لحدوده ومن أعلم الناس به وبغيره من علوم الدين والدنيا وله كتب كثيرة مشهورة جليلة في نصرة الدين وفي حكاية مذهب المخالفين ، والآداب والاخسلاق ، وفي ضروب من الجد والهزل وقد تداولها الناس وقرأوها وعرفوا فضلها وإذا تدبر العاقل المميزأمر كتبه علم أنه ليس في تلقيح العقول وشحذ الاذهان ومعرفة أصول الكلام وجواهره وإيصال خلاف الإسلام ومذاهب الاعتزال إلى القلوب كتب تشبهها ، والجاحظ عظيم القسدرة في المعتزلة وغير المعتزلة من العلماء الذين يعرفون الرجال ويميزون الأمور .

وقال ثابت بن قرة : ما أحسد هذه الأمة العربية إلا على ثلاثة : أولهم عمر بن الخطاب في سياسته ويقظته ، والثاني الحسن البصرى فلقد كان من در ارى النجوم علما وتقوى ، والثالث أبو عثمان المجاحظ خطيب المسلمين ، وشيخ المشكلمين ، ومدره المتقدمين والمتأخرين ، إن تسكلم حكى سبحان البلاغة ، وإن ناظر ضارع النظام في الجدل ، وإن جد خرج في مسك عامر ابن عبدقيس ، وإن هزل زاد على مزيد ؛ حبيب القلوب ، ومراح الأرواح ،

وشيخ الآدب ولسان العرب، كتبه رياض زاهرة، ورسائله أفنان مثمرة، الخلفاء تعرفه، والكامراء تصفه وتنادمه، والعلماء تأخذ عنه، والخاصة تسلم له، والعامة تحبه، جمع بين اللسان والقلم، وبين الفطنة والعلم، وبين الرأى والآدب، وبين النثر والنظم، والذكاء والفهم، طال عمره وفشت حكمته وظهرت خلته ووطىء الرجال عقبه، وتهادوا أربه، وافتخروا بالانتساب إليه، ونجحوا بالاقتداء به، لقدأوتي الحكمة وفصل الخطاب.

ويقول فيه ابن العميد : ثلاثة علوم الناس كلها عيال فيهـا على ثلاثة ، أما الفقه فعلى أبى حنيفة ، وأما الـكلام فعلى أبى الهذيل ، وأما البلاغـة والفصاحة واللسن والعارضة فعلى أبى عثمان الجاحظ .

ولقد ألف أبو حيان التوحيدى كتاباً فى تقريظ الجاحظ. وقيل لأبى هفان: لم لا تهجو الجاحظ وقد ندد بك وأخذ بمخنقك؟ فقال أمثلي يخدع عن عقله؟ والله لو وضع رسالة فى أرنبة اننى لما أمست إلا بالصين شهرة ، ولو قلت فيه ألف بيت لما طن منها بيت فى ألف سنة .

وقدكان الجاحظ أستاذ الثقافة الإسلامية ، فى النصف الأول من القرن الثالث ، وكان مجده الادبى الذاتع يعصف بمجد كل أديب ، ويدوى فى كل أفق ، ويرن صداه فى سمع كل كاتب وشاعر وخطيب .

وقد عاش الناس فى عصره و بعد عصره عيالا عليه فى البلاغ اوالفصاخة واللسن والعارضة ، كما يقول ابن العميد ، وعدوا التلمذة عليه شرفا لا يعدله شرف ، وبجداً يدنيهم من بلاط الملوك ، وتعصبله كثير من رجالات الثقافة الإسلامية فى شتى عصورها ، فألفوا الكتب فى الإشكادة به _ كما فعل أبو حيان التوحيدى فى كتابه تقريظ الجاحظ _ وبالغوا فى الإشادة به والثناء عليه حتى حسد ثابت بن قرة الأمة العربية عليه ، وحتى كان الحلفاء يهشون عند ذكره ، ونهيج كبار الكتاب نهجه فى الثقافة والادب والبيان ،

وكان فحر الرجل فى أن يلقب بلقبه ، وأقبلوا على كتبه وأدبه يتثقفون بثقافتها ، ويرونها تعلم العقل أولا والأدب ثانيا ، وبلغ من اهتمام خاصة رجال الفكر الإسلامي بها أن كانوا يسألون الناس عن المفقود منها فى البيت الحرام وعرفات ، وكان معاصروه يجذرون خصومته حتى لا يسمهم بميسم الحزى والهوان إلى الأبد ، ومن ساء جده منهم فكان هدفا لسخريته اللاذعة سار على الأجيال صورة مشوهة وإسامة لا يغفرها الزمن ، كما فعل الجاحظ مع أحمد بن غبد الوهاب بطل رسالته الساخرة المتهكمة ، النربيع والتدوير ، وحسبك أن المأمون كان يقرأ تآليف الجاحظ ويثني عليها ويستجيدها(۱) .

(")

وبحد الجاحظ الآدبى بجد خالص من شوانب العصبية وتمويه السياسة وهو بجد بوأه صرحه الحالد كفايته الممتازة وثقافته النادرة وآثاره الفكرية والآدبية الممتعة ، فقد عاش الجاحظ محروما من كل شيء إلا من مجد الآدب وشهرة العلم : ولم تبوئه مواهبه مقاعد الوزارة التي كان يصعد إليها في عهده كثير من الكتاب ، ولم تنله كفايته الآدبية منزلة في ديوان رسائل الدولة ، ولما صدر فيه أيام المأمون لم يبق فيه غير ثلاثة أيام استقال بعدها منه ، لتعرضه لخصو مات كثيرة حذراً من أن يأفل به نجم الكتاب كما كان يرى سهل بن لا تعرضه لخصو مات كثيرة حذراً من أن يأفل به نجم الكتاب كما كان يرى سهل بن هارون ، وهذا الإخفاق في الحياة العامة الذي مني به الجاحظ في عصره كان عما نعاه ابن شهيد عليه في رسالته ، الزوابع والتوابع ، و بما جعله يخطيء من يذهب إلى تقديم الجاحظ على سهل بن هرون ، وإن كان تحكيم التوفيق في الحياة في وزن الشخصيات و تقديرها ضلالا وغبنا .

ولكن ماسر هذا الإخفاق مع هذه الشهرة البعيدة والمجد الذاتع؟ رأى ابن شهيد من قبل أن حرمان الجاحظ من شرف المنزلة بشرف الصنعة مع تقدم ابن الزيات وابراهيم بن العباس إما لأنه كان مقصراً فى الكتابوجمع أدوانها أو لأنه كان ساقط الهمة أو لأن دمامته وإفراط جحوظ عينيه ١٠١١ به

⁽١) ٢١١ ج ٢ البيان للجاحظ تبشر السندوبي ــ ط ١٩٢٧ .

عن الغايات المنشودة ، ورأى ان نقص أدوات الكتابة عند الجاحظ شيء قد يكون غريبا ولذلك أخذ يذهب إلى أن أول أدوات الكتابة العقل، وقد تجد عالما غير عاقل.

أما أن الجاحظ ينقصه أداة _ أياكانت هذه الأداة _ من أدوات الكتابة فذلك ما ترده الحقيقة المقررة ، فعقل الجاحظ وفنه الآدبى وطبعه الموهوب أعظم من أن يتطرق إليه فيها شك وريب . وأما أن الجاحظ كان قريب الأمل غير بعيد الطموح لايتطلع إلى بحد ينشده أو جاه سلطان يناله ، فذلك بعيد عن الجاحظ وحياته وروحه الوثاب الطموح . وأما أن دمامة الجاحظ كان لها أثر في هذا الاخفاق فذلك أحد ما نراه من أسبابه الكثيرة حتى إنه ذكر للمتوكل لتأديب بعض ولده فلما رآه واستبشع منظره صرفه وأمر له بعشرة آلاف درهم .

الحق أن الجاحظ كان عربيا فى روحه و دمه و حياته ، وكان يتعصب للعرب فى كل شىء حتى فى الثقافة و الآدب فى عصر كان النفوذ و السلطان فى الدولة فيه للعنساصر الاجنبية لاسيا الفرس ، وكثير ا ماكان ينسى أولو الثقافة والكفايات من العرب إلا من اتصل منهم بحبل وزير أو أمير ، والجاحظ مع صداقته الوثيقة لمحمد بن عبد الملك الزيات (المتوفى سنة ٢٣٣هـ) والذى أهدى له كتاب ، الحيوان ، وكافأه عليه بخمسة آلاف دينار ، كان يتخلل هذه الصداقة الشك و الجفاء ، ولم يستطع أو لم يتسن له ، أن يستفيد شيئا من وراء هذه الصداقة ، وقتل محمد بن عبد الملك و جاء بعده عدوه اللدود أحمد بن أبى دؤاد الذى سيق إليه الجاحظ مغلولا لآنه كان من أصحاب عمد بن عبد الملك و بيانه وثو قا منه بظر فه وأدبه لا بإخلاصه وولائه .

ثم لاننس أن مواهب الجاحظ مواهب عالم وأديب لا مواهب رجل من رجال المجتمع والسياسة والحياة العامة ، وقد رفعتهمو اهبه العقلية والعلمية والادبية مكانا عليا ماكان ينتظر أن نرفعه إليه السياسة مهما حلق في أجو اتها ، وكان إخلاص الجاحظ للفسكر والثقافة أعظم من إخلاصه للحياة نفسها ، وكان خوضه في معامع الثقافة والعلم. يشغله عن الحوض في ميادين السياسة والاجتماع ، وكانت لذته في المدراسة والبحث والتأليف أكثر من لذته في مجد السياسة وسلطانها ، فالجاحظ أولا وقبل كل شيء هو رجل الثقافة والادب ، وهو المعترلي الذي تتلمذ على النظام ثم عاف تقليد غيره في العقيدة فكات صاحب مذهب ورئيس فرقة من فرق المعترليين ، وهو المتكلم الساحسر والسكاتب البليغ والحطيب المفوه والعالم الفذ والمؤلف النابه وشيخ العربيسة والمناقة العربية وماخالطها من الثقافات في شي علوم الدين والدنيا ، وهضمها وعاصرها زهاء قرن (١٥٨ – ٢٥٥ ه) ، وكان له في صدر شبا به خور التلذة على شيوخها في اللغة والأدب وفي علوم الدين والكلام وفي التفكير والمنطق ، كما كان له في صداقة رجال الفكر والسياسة في الدولة ، وقد استفاد من وراء هذا وذاك نضوجا كبيرا في عقليته وثقافته هيأه لآت يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره لا بطلا من أبطال السياسة والدولة ، يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره لا بطلا من أبطال السياسة والدولة ، يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره لا بطلا من أبطال السياسة والدولة والاجتماع .

(()

وثقافة الجاحظ ثقافة واسعة منوعة تحيط بسائر ألوان الثقافات المختلفة التي مازجت الثقافة الإسلامية في عصره ، فهو عالم من علماء الدين ، ومتكلم من الطراز الأول للمتكلمين وعالم يحيط باللغة وبيانها وآدابها إحاطة لاتقف عند غاية ، وقد خاص الجاحظ في جداول الثقافات الأخرى التي سرت في تيار الثقافة العربية منذ مشرق القرن الثاني الهجرى ، وعقلية الجاحظ البعيدة التفكير لانشك في أنها أفادت ذلك من أستاذه النظام ومن علوم الفلسفة والمنطق التي شاعت في البيئة الإسلامية في عصر الجاحظ ، ولا شك أن عصر الجاحظ ، وعكوفه على القراحة، ونشأته بالبصرة ، وتلقيه اللغة عن الأعراب في المربد والعلماء في حلقات البصرة ومجامعها العلمية ، وتلذته على كثير من أساتذة الثقافة العربية في شتى البصرة ومجامعها العلمية ، وتلذته على كثير من أساتذة الثقافة العربية في شتى

مناحيها كأبى يوسف القاضى والنظام والاصمى والاخفش وابن الاعرابى وأبى عبيدة وأبى زيد الانصارى ، كان له أثره فى ثقافة الجاحظ الواسعة الجوانب المتمددة الالوان.

وقد اتصل الجاحظ باليونان وثقافتهم من كتبهم المترجمة وعن طريق المتكلمين و بمجالسته لكثير من المثقفين باليونانية (۱) ، كما أنه حذق الثفافة الفارسية من كتب ابن المقفع وسواه ، وتوسع فى الثقافات كلها بما كان يقرؤه من المكتب (۲) و تأثر بخطابة أرسطو إلى حد ما ، ومن المشابهة بينه و بين أصحاب الخطابة فى الأسلوب استعاله القياس القياس المضمر (المذهب المكلاى عندالبديعيين (۳)) ، و نقد الجاحظ التراجم والمترجمين من اليونانية وخاصة كتاب المنطق الذى ذكر أنه خرج فى أسلوب سقيم ، فالجاحظ فيما يبدو قد تأثر و بالخطابة ، لأرسطو (٤) ، و ذلك ما أراه ، و أنكر باحث فيما يبدو قد تأثر و بالخطابة ، لأرسطو (١) ، و ذلك ما أراه ، و أنكر باحث لم يره (٥) . و ذلك ما يؤيده الدكتور طه حسين (١) .

ومن البدهى أن الجاحظ ألم بالثقافة الفارسية المترجمة إلماما واسعا، ويبدو لى أنه كان يعرف اللغة الفارسية، فني البخلاء يحكى الجاحظ كلام بخيل من أهل مرو تجاهل رجلا زاره من أهل العراق: لو خرجت من

⁽١) ٤٠١ ج ١ صحى الاسلام (٢) ٣٨٧ ج ١ المرجع

⁽٣) ٦٢٠ و ٦٢٠ الرسالةعدد ١٩٦ من محاضرة للأستاذ حمودة في آسبوع الجاحظ، وإذا كان الجاحظ ينكر أن يكون لليو نانيين خطابة (١٥ ج ٣ البيان) فليس ذلك إلا في مقام الرد على الشعو بيين ويحتمل أن يكون الجاحظ لم يطلع على نصوص خطابية لليونان .

⁽٥) راجع ٢٢٦ المرجع السابق.

⁽٤) راجع ٢١٦ الرسالة عدد ١٩٦

⁽٦) مه ٣ مقدمة نقد النشر

جلدك، لم أعرفك قال الجاحظ: وترجمة هذا الكلام بالفارسية .كراز بوستت بارون ببائى نشناسيم(١).

وأثر ثقافته الفارسية واضح في كبته وفي ، مؤلفه البيان ، أما أثر ثقافته اليونانية فواضح أيضا في الحيوان وفي كتابه البيان ، قرأ الجاحظ من كتب أرسطو المترجمة كتاب الحيوان واستدل برأى لارسطو فيه (٢) وكان مصدرا كبيرا له في كتابه ، الحيوان ، والجاحظ يذكر تعريف صاحب المنطق للإنسان كثير آر٣) ، ويذكر صاحب المنطق وأنهكان بكيء اللسان مع علمه بتمييز الكلام وتفضيله ومعانيه وبخصائصه (٤) ، ويذكر تعاريف البلاغة عند الأمم المختلفة ومنها اليونان (٥) ويذكر كتب اليونان في المنطق وأن الحيكاء جعلتها معيار المتفكير (٦) ، ويذكر نوادر ريسموس اليوناني (٧) ويرى أن لليونان فلسفة وصناعة منطق وليس لفلاسفتهم في الخطها ويدكر وأن للفرس رسائلها وخطبها وألفاظها ومعانيها ولليونان رسائلها وخطبها وألفاظها ومعانيها ولليونان رسائلها وخطبها والفاظها ومعانيها ولليونان رسائلها وخطبها والفاظها ومعانيا ولليونان وسائلها ويرى أنها لاتوازن بما للعرب من بيان وبلاغة وصناعة وخطابة (١٠) ، وللجاحظ رسالة في نقد الكندي (١) .

⁽١) صه ١٩ البخلاء، ١٩ الجاحظلردم بك

⁽٢) ٦٦ ج ١ البيان (٣) ٦٩ و ١٢٨ ج ١ البيان .

⁽٤) ١٥ ج ١ البيان (٥) ٢ ج ١ البيان

⁽۲) ۲ ج ۲ البيان (۷) ۲ ج ۲ البيان

⁽٨) ١٥ ج ٣ البيان ، والظاهر أن الجاحظ لم يطلع على شيء من خطا بتهم

⁽٩) ٢٩ ج ١ البيان ، و هي في . ٤ الرسالة العذراء ، به نقد النشر

⁽١٠) ٧ ج ٧ البيان ٢ (١١) ١٤ الجاحظ لمردم بك

ويذكر الجاحظ فى البيان وصناعة الكلام، ويعنى بها حينا علم الكلام(١)، وحينا آخر البيان(٢)، ويذكر اصطـلاحات أخرى كصناعة المنطق(٣) وصناعة الحظابة ويذكر أحيانا وأصحاب الحطابة والبلاغة(٤)، .

ومهما يكن فالجاحظ فيها ذكره من أصول البلاغة العربية قريب من روح أرسطو ، فدعوته إلى ترك الوحشى والسوق(٥) له نظير عند أرسطو الذي دعا إلى « هجر الألفاظ الحسيسة التي لايستعملها إلا العامة(٦) ، وقال : ينبغي ألا تكون الألفاظ سفسافة ولا مجاوزة الحد في المتانة مبلغ الأمر الذي يدل عليه فلا تبلغ درجة العامية ولا تحوج إلى الكلفة المشنوءة ، ودعوة الجاحظ إلى الوضوح(٧) لها نظير عند أرسطو حيث يذكر ، حسن الدلالة ووضوح العبارة وأن الإغراب مستسكره وأنه يجب ألا تمعن في الاغرابات بل يجب أن تكون العبارة بحيث يفهمها الأماثل دون أسقاط الجمهور ، واللحن وخروجه عن حد البلاغة(٨) موجود في خطابة أرسطو حيث يوجب أن ، يكون اللفظ فصيحا لالحن فيه ، ، ويذكر الجاحظ استعال المبسوط في مو اضعه والمقصور (المحذوف الموجز) في مواضعه (١)

⁽۱) ۲۹ ج ۱ البيان

⁽٢) ١٠٨ ج ١ البيان . ويشيد الجاحظ بصناعة الـكلام (٣ ج٤ زهر)

⁽٣) ٧٩ ج ١ البيان (٤) ١٨٣ ج ١ البيان

⁽٥) ١٠٥ و ١١٠ و ١٧٦ ج ١ البيان

⁽٦) راجع الشفاء لابن سينا ، وكل النصوص المنقولة هنا عن أرسطو فهى منقولة من الشفاء .

⁽٧) ٨٦ و ١١٠ و ١٧٦ ج ١ البيان (٨) ١٢١ ج ١ البيان

⁽۹) ۱۵ ج ۱ البیان ، ویشیر إلی ذلك فی مواضع أخری من كتابه (۱۶۱ و ۱۶۷ و ۱۲۱ و ۱۸۰ ج ۱ البیان)

والايجاز يوم الإيجاز والاطناب يوم الاطناب(١) ، وأرسطو أول من أشار إلى ذلككله فذكر الايجاز والإسهاب وأشار إلى أن لكل منهما مقاما . وعلى أى حال فرجع هذا التشابه فى الافكار أرجحه أن سببه نقل الجاحظ كثيرا عن الذين ألمو ا بثقافة اليونان وكتب أرسطو فى النقد وعلى الاخص الخطابة والشعر .

ومع ذلك فالجاحظ يجهل كثيراً من النظريات التي شرحها أرسطو في كتابيه ، فأنواع البيان والأساليب البلاغية الآنيقة التي ألم بها أرسطو (٢) لايشير إليها الجاحظ في بيانه ، وهو على العموم لم يطلع على نفس كتابي أرسطو ، وإنما أرجح إطلاعه على ترجهات لكثير من آرائه في ألكتابين ولا نشك في أنه أفاد من أستاذه النظام ومرب علوم الفلسفة والمنطق التي شاعت في عصره كثيرا ، ونقل عمن اطلعوا على خطابة أرسطو .

(0)

وللجاحظ فى البيان العربى آثار كثيرة : كرسالته فى تفضيل النطق على الصمت (٣) ، وكتابه البيان والتبيين .

والبيان , أول كتاب ظهر في الأدب جامعا لفنون كثيرة من ضروبه (٤٠).

⁽۱) ۱۲۰ رسائل الجاحظ ، وتبعه ابن قتيبة فذكر أن للايحـــاز مواضعه وللاطالة مواضعها (مقدمة أدب الـكاتب)

⁽٢) كدراسته للاستعارة ، وللرباطات (حروف العطف) وأنها تجعل الكلام السكثير كالواحد ، وللجناس وسواه ، ونظرية أرسطو فى الوصل وهى التى يفيض عبدالقاهر فى شرحها فى الدلائل ، و نصيب فى نقده المكيت فى قوله وتكامل فيها الآنس والشنب ، لأن الشاعر باعد فى القول (١٣٤ ج ١ الأغانى ، ٣٣٥ ج ١ الكامل) ليس أمامنا ما يدل على معرفة الجاحظ بأسرار هذه الدراسات البيانية .

⁽٣) تجدها في (١٤٨ - ١٥٤ - رسائل الجاحظ)

⁽٤) ٨٠ العصر العياسي للاسكندري

ويشيد به أبو هلال (۱) ، ويعده أبن خلدون من أركان الأدب (۲) ، والكتاب يبحث في فنون الآدب والبلاغة ويتناول النقد واللغة ويأتى على ذكر الخطباء والآدباء والشعراء والمنشئين وآثارهم الآدبية وهو من أجل وثائق الآدب في الجاهلية والإسلام ، ويذكر ابن رشيق أنه لا يبلغ جودة وفضلا (۳) ، ويذكر أبو أحمد العسكرى مثلا من تصحيف الجاحظ فيه (۱) ، وينقد ابن شهيد الكتاب (۱) ، ورد عليه بعض المعاصرين (۱) . والكتاب يجمع بين دفتيه الكثير من بلاغة العرب وسحرهم في البيان ، كما يجمع آراء كثيرة في أصول النقد الآدبي وقو انين البلاغة العربية وأنو اعها وعناصرها ومذاهبها و اتجاهاتها وأثرها ، سواء كانت هذه الآراء من جمع الجاحظ وروايته أم من رأيه وأثرها ، سواء كانت هذه الآراء من جمع الجاحظ وروايته أم من رأيه وتفكيره ، وحسبك أن تقرأ فيسه البلاغة كما تتحدث عنها صحيفة هندية وتفكيره ، أو كما يصورها بشر بن المعتمر (۸) ، أو كما يراها ابن المقفع (۱) . مكتوبة (۷) ، أو كما يراها ابن المقفع (۱) . العرب إلى منتصف العربي للمنات يتصورون البيان العربي و تعطينا صورة بحملة لنشأته (۱۰) . القرن الثالث يتصورون البيان العربي و تعطينا صورة بحملة لنشأته (۱۰) .

وفى الكتاب كثير من بحوث البلاغة ، فهو يعرف الاستعارة(١١) ، ويشكلم على السجع(١٢) ، ويشير إلى التفصيل والتقسيم(١٣) ، والاستطراد،

⁽۱) ٦ و ٧ الصناعتين

⁽٢) ٥٥٣ مقدمة ابن خلدون (٣) ٢٢٧ ج ١ العمدة

⁽٤) ٥٣ و ٤٥ التصحيف والتحريف (٥) ١٩٨ ج ١ ذخيرة

⁽٣) ٥٠ ج ٢ النثر الفني (٧) ٢٠ ج ١ السان

⁽٨) ١٠٤ ج ١ وما بعدها البيان (٩) ١٠ ج ١ البيان

⁽١٠) ٣ مقدمة نقد النثر (١١) ٣ ١١٦ ج ١ البيان .

١٩٤ (١٣) ١٩٤ (١٣)

⁽۱۳) ۱۷۰ ج ۱و۹۱ ج ۲ البيان ، وهو باب من أبواب البديع عند كثير من علماء البلاغة ، راجع ۷۸ نقد الشعر ، ۳۳۲ صناعتين .

والكناية (۱) ، والأمثال (۲) ، والاحتراس (۳) والقلب (۵) ، والأسلوب الحكيم (۵) ، والجاحظ فوق ذلك هو أول من لقب المذهب الكلامى بهذا الاصطلاح (٦) ويرى الجاحظ أن البلاغة فى النظم لافى المعانى قال : والمعانى مطروحة فى الطريق يعرفها العجمى والعربى والبدوى والقروى ، وإنما الشأن فى إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وفى صحة الطبع وجودة السبك (۲) وهو ما ذهب إليه ابن خلدون (۸) ، ويقول شيار : فى الفن الشكل هو كل شيء ، والمعنى ليس شيئاً مذكوراً (۹) ، وفى البيان نصوص كثيرة استغلها علماء البيان والبديع فى اختيار شواهد أساليب البلاغة منها ، ما لا داعى إلى خكره هنا خوفا من كثرة الإسهاب ، والجاحظ يشيد بالإيجاز ويدعو إليه كثيراً فى بيانه (۱۰) ، وفى الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : وإذا قلت فأرجز وإذا بلغت حاجتك فلا تشكلف (۱۱) ، ويحث على ترك الوحشى والسوقى وعلى الإفهام والوضوح ، وعلى ترك التعمق والتهذيب فى صناعة الكلام ، وعلى أي حال فالبيان والتبيين أثر أدبى وعلى نفيس ، والجاحظ يده على البيان العربى لا تجمعد ، ويعده ابن خلدون من السابقين فى النالمف فه (۱۲) .

⁽١) ١٨٠ ج ١ و ١ و ٢٩ و ٢١ و ٥٥ ج ٣ البيان

⁽٢) ٨٦ د ٨٨ د ١١٤ و ١٨٣ م ١ و٢٢٤ م ٢ البيان

⁽٣) ١٦١ ج ١ وما بعدها البيان (٤) ١٨٠ ج ١ البيان

⁽٥) ٢٠١ و ٢٠٢ ج ٢ البيان ، ويقرب من الاسلوب الحكيم ما يسميه الجاحظ

[,] اللغُرُ فَى الجُوابِ، (١١٦ جَ ٢ البيان)

⁽٦) ١٠١ البديع ، ٧٦ ج ٢ العمدة (٧) ، ٤ ج ٣ الحيوان

⁽٩) ٧٧ه مقدمة ابن خلدون (٩) ١٠٥ عليكة الجال

⁽۱۰) ۸۰ د ۱۸ و ۱۱۶ و ۱۹۲ و ۱۹۸ و ۱۹۸ ج ۲ البيان

⁽١١) ه ج ١ الكامل للبيرد (١٢) ٥ مقدمة ابن خلدون

ولايضير الجاحظ أن كانت دراساته موجزة مفرقة كما يقول أبو هلال(١)، فهى على كل حال ذات أثر كبير فى نشأة البيان وهى التى أوحت إلى كثير أن يعدوا الجاحظ الواضع الأول لعلم البيان(٢)، ومن الحطأ التهوين بأثر الجاحظ فى البيان كما ذهب إليه بعض الباحثين.

وكناب والبيان على يهمع بين دفتيه الكثير من بلاغة العرب وسحرهم فى البيان كما يجمع آراء كثيرة فى أصول النقد الآدبى وقو انين البلاغة العربية ، وقد نهيج فيه الجاحظ منهجه الساحر ، وكتبه بأسلوبه العميق المحكم ، ورسم فيه صوراً صادقة لروح الآدب والبلاغة إلى عهده . والكتاب سجل للآدباء والشعراء والخطباء حتى عصر الجاحظ ، وهو ذو قيمة فذة فى تاريخ الآدب والآدباء لاسها المعاصرين للجاحظ ومن سبقوه بقليل، وقد عنى فيه الجاحظ بتدوين المثل الساحرة من الآدب العربى : شعره و ناثره ، وقاده الاستطراد بتدوين المثل الساحرة من الآدب والنقد والبيان .

والكتاب ثمرة من ثمرات الرجولة المكتملة التي أحاطت بالجاحظ بعد أن ودع شبا به واستقبل عهد المشيب، وهو لذلك آية من آيات الطبع المتمكن والذوق السليم والإحاطة التامة بالبيان وبلاغته، وليس ذلك بكثير على الجاحظ شيخ العربية وبطلها.

وهو أصل من أصول الآدب، وهو في أسلوبه وفي نهجه وفي رواياته وفي آرائه الآدبية خير معين لطلاب العربية والمتخصصين في آدابها .

وقيمته فى البيان العربى خطيرة لما أودع فيه من شتى البحوث والآراء في البلاغة وعناصرها واتجاهاتها ومذاهبها وألوانها وغاياتها وأثرها، سسواء

⁽١) ص ٣ و٧ الصناعتين.

⁽۲) ومن هؤلاء طه حسين الذي يرى أن الجاحظ هو أول من اهتم بالبلاغة وأول مؤسس للبيان العربي حقا (راجع صـ ۳ و ۳۰ و ۳۱ مقدمة نقد النثر بقلم هله حسين) .

كانت هذه الآراء من جمع الجاحظ فرفايته وتدوينه أممن ابتكاره ورأيه الشخصى واتجاهه الآدبي المستقل، وفيها جمعه الجاعظ من ذلك الكثير مما لايزال محل إعجاب الباحثين وتقديرهم، وكني أن تقرأ فيه: البلاغة كما تتحدث عنها صحيفة هندية مكتوبة، أو كارآها ابن المقفع أو كا تحدث عنها بشر بن المعتمر في صحيفة من تحبيره وتنميقه إلى غير ذلك من شتى الاراء التي كتبها الجاحظ مستقلا بالتفكير فها.

وإذا كان للجاحظ فحر التلمنة والرواية - فى كتابه - عن شيوخ العربة وادبائها كالأصمى وأبى عبيدة وابن الأعرابي وابن سلام وابن العاصى وكإبراهيم بن السندى وعبد الكريم بن روح الففارى ومحمد بن بشير الشاعر وكثمامة والنظام، وسوى هؤلاء وهؤلاه فيجب أن لاننسى أنه قد كان لعلماء الأدب والبيان الذين جاءوا بعد عصر الجاحظ هذا الفخر نفسه بالتلمذة عليه وعلى كتباه والبيان الذين جاءوا بعد عصر الجاحظ هذا الفخر نفسه بالتلمذة عليه وعلى كتباه والبيان الذين عاموا من قليمة وقدامة وأبى هلال والقاضى الجرجاني وعبد القاهر الجرجاني وسواهي .

ولقد خدم الجاحظ البيان العربي في كتبه عامة ، وكتابه البيان والتبيين خاصة ، فهو أظهر من أفرده بالنأليف وأسبقهم ، فوق ماجمع من مختلف الآراء والمذاهب فيه ، والجمع والإحصاء أول خطوات البحث والابتكار والتجديد ، ومنزلة العالم في الجمع لايم كن الغض منها أو الاستهائة بها ، وإذا قرأت كتب الجاحظ لا سيا ، الحيوان ، و ، البيان ، عرفت منزلة الجاحظ في هذا السبيل .

والجاحظ فوق أثره الكبير في جمع آراه رجال البيان والبلاغة في مذاهبهما وعناصرهما في كتابه والبيان و على الخصوص ، له قراء ذلك فضل خاص وجهد مستقل فيه ، فقد استقل ببحوث جديدة صبغها بشخصيته واستمدها من عقليته و ثقافته ، قورفت له وحده دون سواه من الباحثين في البيان العربي وقواعده .

()

ولقد عاش الجاحظ في عصر ازدهر فيه الأدب ودراساته ، وحمل لواءه طو ائف عدة :

الذين كانوا برورنه إشياما انهم فيارهم وأذواقهم الآدبية العربية الحالصة ، الذين كانوا برورنه إشياما انهم فيارهم وأذواقهم الآدبية العربية الحالصة ، من أمثال : خلف والأصمى وأبي ببيدة وأبي زيد ويهي بن نجيم وعمرو بن كركرة وابن سلام ، وأستاذهم أبو عمرو بن العلاء أعلم الناس العرب والعربية (۱) ومن عامة رواه الآدب والبيان الذين لا يقفون إلا على الألفاظ المتخيرة والمحانى المنتخبة ، وعلى الألفاظ المتخيرة والمخارج السهلة والديباحة الكريمة ، وهلى الطبع المتمكن والسبك الجيد ، وعلى كل كلام له ماء وربنق ، وعلى المعانى الني إذا صارت في الصدور عمرتها وفتحت للسان باب البلاغه كا يقول الجاحظ حدون النحويين الذين ليس لهم غاية إلا كل شعر فيه إعراب ، والأخربين الذين لايقفون إلا على كل شعر فيه الشاهد والمثل ، إعراب ، والأخباريين الذين لايقفون إلا على كل شعر فيه الشاهد والمثل ، واللغوبين الذين لا يقفون إلا على كل شعر فيه الشاهد والمثل ،

٢ - وبحو ارهذه الطبقة من الأدباء عاش الشعر اء الذين طارت شهرتهم في آفاق الأدب العربي أمثال ابن هرمة وبشار وصالح بن عبد القسدوس وأبي بواس وأبي العتاهية والسيد الحميري وأبان اللاحق ومنصور النمري وسلم الحاسر وابن أبي عيينة ويحيي بن نوفل وخلف بن خليفة ومحمد بن بشير والعتابي ومسلم وأبي أمام (٣) . وبحوار دؤلاء وهؤلاء وجدت جماعات كثيرة من الخطباء ورجال الأدب والبيان من بيت بني هاشم وبني العباس ومن رجال الفرق الأدبية والدينية لاسما المعتزلة وفرق المنكلمين الذبن الفرق الأدبية والسياسية والدينية لاسما المعتزلة وفرق المنكلمين الذبن المفرق المحاحظ فوق أكثر الخطباء وأبلغ من كثير من البلغاء (٤) .

⁽١) ١٠٦ ج ١ البيان والتبيين

⁽٢) ٢٢٤ ج ١ المرجع

⁽٤) ١٠٦ ج البيان.

م _ طبقة الكتاب الذين لم ير الجاعظ قوما قط أمثل طريقة في البلاغة منهم ، والذين التمسوا من الألفاظ مالم يكن متوعرا وحشيا ولاساقطا سوقيا (١)، ورأى الجاحظ البصر بهذا الجوهر من الكلام فيهم أعم(٢)، وحكم مذهبهم في نقد البيان(٣) ، وكان جلهم من عناصر أجنبية من الفرس والروم والسريان والقبط من الذبن فهموا لغاتهم وبلاغتهم ثم قرأوا البيان والبلاغة العربية وآدابهما وأخذوا يحدثون في اللغة العربية مذاهب جديدة في الكتابة والأدب والبيان ويدعون إلى آراء خطيرة تمس الذوق الأدبي وترضى اتجاه الحضارة والنزف العقلي والاحتماعي الذي داخل البيئة العربية منذ بدء القرن الثاني ، كما أخذوا يلقنون مذاهبهم الأدبية العامة لتلاميذهم والمشايعين لهم من شداة الأدب كما ترى في محاضرة بشر بن المعتمر المعتزلي المتوفى سنة ٥٠٠ه في أصول البلاغة التي بقول الجاحظ عمها: إن بشر ا مربا براهيم ابن جبلة بن مخرمة وهو يعلم الفتيان الخطابة فوقف بشر ، فظن إبراهم أنَّه إنما وقف ليستفيد أو ليكون رجلا من النظارة فقال بشر: اضربوا عمّاً قال صفحا و اطوو اعنه كشحا ، ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره و تنميقه ، وهى فى أصولاالبلاغة وعناصر البيان(٤) ومن رجالات هذه الطبقة أبو العلاء سالم مولى هشمام بن عبد الملك وعبد إلحيد الكاتب أو الأكبر كما يقول الجاحظ(٥) وعبد الله بن المقفع وسهل بن هارون والحسن بن سهل والفضـل بن سهل ويحيي بن خالد وجعفر بن يحيي وأيوب بن جعفر وأحمد بن يوسف ومحمد بن عبد الملك الزيات وعمرو بن مسعدة وسواهم منكتاب الدولة الذين صعدوا بأدبهم و بلاغتهم إلى أرقى المناصب في الخلافة الإسلامية ، وكان لهذه الطبقة أثرها في بحث عناصر البيان وبلاغة الكلام ورسم المذاهب الأدبية التي توائم ذوق بيئتهم وعصرهم مما نراه مبثوثا في كتاب البيان والتي لاتخرج عن أحكام

⁽١) ١٠٥ ج ١ البيان

⁽٤) ٥٢٠ ج ١ المرجع

⁽٤) ١٠١ ج ١ المرجع (٥) ١٥١ ج ١ المرجع

الذوق الأدبي السلم ولا يتعمد أصحابها فيها مذاهب العلماء في الشرح والتحليل. وللجا عظ مذمب أدبى كامل دعا إليه ف كنابه البيان والتبيين في مواضع متفرقة منه لا سيم الجزء الأول من كتابه الكبير، وهذا المذهب مستمد من عفليته و تقافته و بيلنه ، و دو المناهر الفوى مرنب مظاهر شخصية الجاحظ الواضحة في كتابه البيان والنبيين . من مننا إرجاع مذا المذهب إلى عناصره الأولى من: سمر الله خار تلاؤم الرب، ورضوح المهني، وترك التكلف والتعقيد والإغراب والوحشية والسوقية ، ومراعاة المام وإصابة الغاية ، مع الحندق والرفق والمخادس إلى حبات الهارب وإساب عيون المعاني في سحر وإيحاز، ومع البعد عما يكره من مناا عر مذعومة في البيان مما يتماق بخلق البليغ وخلقه وطبعه أوزيه ، ومع المرص على صبغ ذلك كله بصبغة الرجل وأساوبه وظهور شخصيته واثره فيه . ومع مسايرة الأديب للحركة الفكرية العامة في بيئته ، ومع الحرص على إيثار نشاط السامعين والقراء والاحتمال على ذلك: بالفكاهة الجميلة ، والاستطراد الساحر ، وببراعة الأسلوب وسحره وقوته ، وبالرواية الـكشيرة لأعلام الأدب والبيان التي تلقي في روع السامع والفارى، روح الهيبة والإعجاب بهم وبالمؤلف، وبمناقشة الأراء التي تستحق المناقشة والنقد مما تجمل السامع والقارىء متطلعاً مسايراً للمؤلف في اتجاهاته الفكرية والأدبية ، إلى غير ذلك من عناصر هذا المذهب الأدبي التي ترجع إلى المعنى والأسسلوب دون حرص على ترف البيان أو طلب لشتى ألو أن البديع إلا إذا طلبها العابع واستدعاها المقام. ومن الجدير بالملاحظة أن كثرة الرواية في كتاب الجاحظ التي راها بعض الباحثين المعاصرين من أسباب ضدف شخصيته إنما هو غرض قصد إليه الجاحظ وأراده ، ليشعر القارى، بروحه ويؤمن بما يوجهه الؤلف إليه من آراه وأفكار . وليكتسب به رضاه و تقديره و إعجابه . و لا أحياك في فهم مذخب الجاحظ ذلك على صفحة من كتابه ، فاقرأأى صفحة منه وعلى الأخص الجزء الأول من هذا الكتاب ، فستؤمن مهي بما ذكرت . وقد ظهر الجاحظ في عصر شاع فيه العاهان أدبيان مختلفان: اتجاه يرمى إلى النلهور بمظهر البدراة التقليدي في الأداه والنجير فيؤثر الفريب من الألفاظ بالعنجهي من الأساليب متناسياً روح العصر وذرقه، وانجاه آخر تأثر بالحياة السياية وألا بتهاعية وبألوان الحضارة في البيش والتكرر، فال إلى رقة الأسلوب يسهولته، مع حرص على إرضاء الطبي والذرق، وشاهد الجاحظ هذه النيارات الفكرية والأدبية للنوعة وعاصر عا ولكنه مال بطبعه وذوقه إلى الاتباه الأخير، وكتابه البيان كله دعوة إلى هذا الرأى، فهو حينا يشيد بأدب الكتاب ومذهبهم في البيان، وحينا يكرر الدعوة إلى الوضوح والإفهام ومسايرة الذوق والطبع، وحينا ينقد مذاهب الصنعة في الشعر، وحينا يدعو إلى ترك التكليف والتعقيد والتقعير وإيثار الأساليب السمحة الكريمة الساحرة.

ومن أجل ذلك كان الجاحظ يلقب حقاً بشيخ الكتاب وعرف بهذا اللقب في حياته و يعد حياته .

والجاحظ أديب وكانب ومترسك ومؤلف وناقد، وليس شاعرا، ولا يضيره ذلك، نعم لايضيره أن يكون كما قال بديع الزمانى الهمذانى فيه وهو من أحد شتى البلاغة يقطف، وفي الآخريقف (۱) ه، فقد يجيد الرجل في باب من أبو اب الأدب دون باب ولا يغض ذلك من إحسانه فيما أحسن فيه ول كن البديع يبدو أنه كان يتحامل على الجاحظ تعامل من بريد أن بزيح من طريقه كل من لهم قدم في الأدب والبلاغة ليظل هو العلم في هذا الجال على من العصور، ولذلك تجد البديم ينقد أدب الجاحظ بأنه و بعيد الإشارات، من العصور، ولذلك تجد البديم ينقد أدب الجاحظ بأنه و بعيد الإشارات، قليل الاستعارات، قريب العبارات، وأن الجاحظ منقاد فيه لعريان الكلام يستعمله، نفور من معتاصه يهمله، وأنه ليس له لفظة مصنوعة، أو كلمة غير مسموعة (۲).

⁽١) ١٨ المقامة الجاحظية - مقامات البديع . (٢) ٨٢ و٨٣ المرجع

وقد روى للجاحظ شعر قليل، هو أشبه بشعر العلماء، وربمانذكر فى آخر هذه الترجمة بعض نماذج من شعره .

وأدب الجاحظكم يقول فيه بعض الباحثين (١): أدب و اقعى بل طبيعى، يؤثر فيه التصريح على التاويح، ويصور الحقيقة كماهى، ويرى فى ذلك السبيل الأقوم، بل هو يدعو إلى هذا المذهب، ويعيب من يرغب عنه.

وهو أدب حى ، مستمد من الدرس والتفكير والتجارب ، ولا تكاد تجد مؤلفاً يعطيك من هذه الثلاثة كما يعطيك الجاحظ، ، فهو يشارك الروأة في سعة حفظه وروايته ، ويشارك الفلاسفة في تفكيره الحر واعتماده على المعقول ، ويبذ الجميع في ملابسته للناس على اختلاف طبقاتهم وفهمه لروح عصره . ولو قيض لمجموعة مصنفاته البقاء ، لكان لدينا صورة ناطقة عن عصر الجاحظ في كل مناحيه ، وعما وصل إليه العلم والآدب والاجتماع .

ويعتمد أدب الجاحظ على عناصر شتى ، أقواها بلاغة العرب فى الجاهلية والإسكام ، والكتاب والسنة ، وما نقل إلى العربية من آداب الفرس واليونان والهنود وفلسفتهم ، ولكن أظهر ما يكون فيه الرأى الشخصى والتفكير الحر.

لتن كان ابن المقفع إمام الكتاب في عصر الترجمة ، فالجاحظ إمامهم في عصر الوضع والتأليف والإبداع وتكوين الأدب الحضرى المرتكز على أسس العلم والمدنية والتفكير من غير أن يفقد شيئاً من فصاحة البداوة وروعتها .

وهكذا فالجاحظ شرع طريقة التأليف فى الأدب ، وكل من ألف بعده متأثر بطريقته شعر أم لم يشعر . قال ابن النديم فى الفهرست : , ابن خلاد الرامهر مزى حسن التأليف مليح التصنيف يسلك طريقة الجاحظ ، و قال أيضا: , الآمدى مليح التصنيف جيد التأليف يتعاطى مذهب الجاحظ فيما يعمله من الكتب ، .

⁽١) راجع صـ ٢٠ و. ٧ الجاحظ لحليل مردم بك

ولم يقف أثره عند هذا الحد بل تعداه إلى أن أصبحت الكترّاب تترسم خطاه فى الإنشاء بل تقتبس جمله ذات الجلبة فى السمع والروعة فى النفس. قال القاضى الفاضل: • وأما الجاحظ فما منا معشر الكتاب إلا من دخل داره، أو شن على كلامه الغارة

(V)

وشخصية الجاحظ في مؤلفاته وأدبه تطالعك من كل جانب وناحية ، وهي شخصية رجل الفكر الواثق بنفسه وعقله وثقافته ومنزلته في مجتمعه حتى ليخاطب الوزراء والعظاء ويراسلهم كأنه منهم ، فلم يفن شخصيته في شخصياتهم ، بل رآهم إخوانه ، وله عليهم حتى الصداقة ، ودالة الانخوة ، ولم يجبن عن توجيه العتاب واللوم إليهم في أحيان كثيرة . وأنت حين تقرأ في كتب الجاحظ تغيب في جو بعيد عنك تطلعايك فيه شخصية الرجل ، بسعة ثقافتها و بعد مكانتها ، وبتوجيها الساحر لعقل القارىء وفيكره وشعوره حتى ليكاد ينسى أمامها نفسه ، ويشعر شعوراً صادقاً أنه قد نقل من جوه مو إلى جو آخر تشيع فيه روح قوية ساحرة تملك عليك عقلك وعاطفنك و تروعك بروعة فيكرها وجلال بيانها ، وتروعك بكرة حفظها وروايتها ، كا تروعك بروعة فيكرها وجلال بيانها ، وتركك صريعا في معارك فيكرية ترى الجاحظ فارسها المعلم ، وترى قلمه البليغ فيها عصا الساحر المتحدى التي تسترعى السمع والبصر ، وتبهت الفكر والعقل وتلهب العاطفة والشعور .

والعجب أن سعة ثقافة الجاحظ وكثرة روايته فى تآليفه جعلت كثيراً من لا يفهمون الجاحظ يرونه .كاتباً لاشخصية له ، تطمس شخصيات من من يروى لهم وينقل عنهم كل أثر لشخصيته ، فتقرأ الجاحظ وأنت تقرأ لسسواه وتبدو أمام عينيك صور شتى لرجال لا ترى الحاحظ فيهم ولا تلس آثاره بينهم » .

ومنشأ ذلك أن الجاحظ رجل من الخاصة في فكره وفي كتابته وأسلوبه

وفى بحثه و تأليفه ، فاذا فكر فيعقل الخاصة ، وإذا كتب أو ألف فبأسلومهم ولمن يفكر فى بحال تفكيرهم ، وليس ذلك لأن الجاحظ ، يستمسك بفائدته ويضن بما عنده غيرة على العلم وشحا بشمرة الفهم ولذلك كان كتاب ، البيان ، مو قوفا على أهله و من كرع فى حوضه ، أما الجاهل والمبتدى و فلا نفع له من كتابه ، كما يقول ابن شهيد . إنما ذلك لانه كما أرى لا يستطيع إلا أن يفكر تفكير الخاصة ، ويكتب بعقلهم وأسلومهم ، ولانه رجل يكتب لنفسه قبل كل شيء ويرضى شهوته فى تدوين عناصر الثقافة الادبية والعلمية لنفسه قبل كل شيء ويرضى شهوته فى تدوين عناصر الثقافة الادبية والعلمية على طريقة كناب الموسوعات (١) وما دام الجاحظ كذلك فلن يستطيع أن يفهمه إلا رجل مثله فى فكره و اتجاهه و ثقافته ، ولن يتسنى لكثير أن يفهموا للجاحظ رأن يؤمنو ابشخصيته فى كتبهو مؤلفاته ما دامو الايستطيعون بحاراته فى نواحى ثقافته العقلية و الادبية . وحسب الجاحظ بحداً و خلود ذكر أن يكون له كتاب مثل كتاب البيان والتبيين .

()

وللجاحظ مؤلفات كثيرة نذكر بعضها بإيجاز:

ا – كتاب , البيمان ، وقد أهداه إلى أحمد بن أبى داوود فأعطاه عليه خمسة آلاف دينار ، والجاحظ يشير فى مواضع متعددة من البيان إلى إلى كتاب الحيوان ، وكان لظهور ، البيان والتبيين ، ضجة كبيرة فى الأدب والبيان حتى إنه حمل إلى الأندلس فيما حمل إلها من نفائس المؤلفات .

وكتاب ، البيان ، ألفه الجاحظ على نمط طريف فى التأليف ، من كثرة الرواية التي قصد الجاحظ من ورائها أن ينال بكتابه الشهرة والإعجاب كما يقول الجاحظ نفسه فى كتابه ، وينال كتابه الذكر والذيوع ، ومن كثرة الاستطر ادالذي يستدر به الجاحظ نشاط القارى، وإعجابه كمايقول الجاحظ

⁽١) راجع ٤٩]ج ٢ النثر الفني لزكى مهارك .

فى تعليله له ، والجاحف وبن بعلل عدم ترتبه للخطباء الذين ذكرهم فى كتابه ترتيباً يتمشى مع التاريخ بعجزه عن تنسيق ذلك يجب أن يقــــابل بتحفظ فالجاحظ أو أراد لما أعجزه شيء ، إنما هو مذهبه فى الاستطراد والانتقال.

و ببدو من أسلوب الكتاب أن الجاحظ كان يكتب أصوله - أوكثيرا منها - خاضرات يلقيها على تلاميذه وطلابه وقد يسبغ عليها أحيانا روحا تو أثم بين هذه المحاضرات و بين مابحب لمن أهدى إليه كتابه من تقدير وإجلال، وأسلوب المجاحظ الاستطرادى جعل الجاحظ يعدنا فى كتابه بأنه سيذكر الشيء شم لا يذكره ولا يني بوعده، وهـذا الأسلوب الاستطرادى أيضاً جعل المجاحظ ينقد نفسه فى ترتيب فصول كتابه وجعله يرسم منهجه فى أجزاء كتابه فى آخر الجزء الأول منه، وجعله يضع فى أماكن متعددة من كتابه عنارين خطفة تقابل من القارىء بمزيد من الا بتسام، فهو يعنون فصو لا بباب عنارين خطفة تقابل من القارىء بمزيد من الا بتسام، فهو يعنون فصو لا بباب عنه وأخرى باب اللحن أو باب الزهد إلى آخر هذه الألقاب التي نعلم أن الجاحظ لم يرد شيئاً منها ولم بضعها إلا للتغرير بالقارىء واكتساب نشاطه و امتحان ملكاته.

و يقول بعض العلماء: فحر أهل البصرة بأر بعة كتب: كتاب البيان والتبيين للجاحظ، وكتاب الحيو ان له، وكتاب سيبويه، وكتاب العين للخليل.

٧ ــ كتاب الحيوان، وقد ألفه الجاحظ قبل كتاب والبيان والتبيين، وأهداه إلى صديقه محمد بن عبد الملك الزيات، فكافأه عليه بخمسة آلاف دينار، وهو أول كتاب ألف في موضوعه، وقد طبع في سبعة أجزاء، ويبحث عن طبائع الحيوان وما ورد فيه من الأخبار والقصص والنوادر والخرافات والفكاهة والمجون وماقالته العرب فيهمن الشعر فضلا عما اختبره المؤلف بنفسه.

وفى استطراد الجاحظ الكثير في هذا الكتاب ، يقف القارىء في أثناء ذلك على أخبار متعة وفوائد قيمة تمثل له المعارف الإسلامية مما بلغته في

القرن الثالث. فهناك أشعار الجاهليين والمخضرين والإسلاميين والمحدثين، وهناك تفسير كثير منآى القرآن والحديث، وهناك آراء المتكلمين ومذاهب الفرق الاسلامية، وهناك شبه الملحدين والزنادقة والرد عليهم، أضف إلى ذلك معارف الهنود واليونان والفرس بما ترجمه العرب وما تسوق إليه المناسبة في ذلك الكتاب، فضلا عن أنه يصور كثيراً من وجوه الحياة في القرن الثالث.

س _ كتاب البخلاء وهو كتاب طريف جمع فيه الجاحظ أخبار البخلاء ونو ادر الأشحاء ، وصدره برسالة سهل بن هرون فى البخل وهى من أبلغ وأمتح وأنفس ماكتب قى هذا المرضوع . والكتاب ممتم جذاب لما فيه من فكاهات ساحرة .

ولقد أضاف إليه الجاعظ ما اتفق له من النوادر مع بعض البخلاء، ولا يخلو من آراء سديدة في الاقتصاد والتدبير .

٤ ـ كتاب المحاسن و الأضداد : و هو كتاب حسن جمع الجاحظ فيه نحو ثمانين موضوعا متقابلة ، فهو يعقد للموضوع فصلا يذكر فيه محاسنه شميعقبه بضده و هكذا إلى آخر الكتاب . وقد بدأه بذكر محاسن الكتابة وختمه بذكر شيء من محاسن الموت ، وجميم المواضيع التي عاليجها ذات بال : كمحاسن الجو اب و المشورة و العفو و الوفاء وحب الوطن و أضدادها . وقد صرح الجاحظ في المقدمة بأنه لم يسبق إلى هذا الكتاب بقوله : ، و هذا كتاب الجاحظ في المقدمة بأنه لم يسبق إلى نحلته ولم يسألني أحدصنعه ، والكتاب من أكثر كتب الجاحظ تنسيقاً و ترتيبا و أشدما مراعاة لحسن التبويب وضم من أكثر كتب الجاحظ تنسيقاً و ترتيبا و أشدما مراعاة لحسن التبويب وضم كل معنى إلى مشاكله . وقد جرى على سدننه البيهق فألف كتاباً سماه والمحاسن و المساوى .

حتاب التاج فى أخلاق الملوك: يبحث عما يتعلق بأمور الملوك
 فى السياسة والتدبير وفى حياتهم الحاصة وآداب بجالستهم ورسوم الدخول
 عليهم ومحادثتهم وما إلى ذلك من أحوالهم العامة والحاصة ، وفيه شو اهد عن

ملوك الفرس وخلفاء العرب . والكتاب بدل على ما بلغه العرب من العزة والسلطان ورسوخ قدمهم فى الحضارة . وما يظن أن رسوم أعرق قصر بالمدنية فى الوقت الحاضر تفوق ما ورد فى ذلك الكتاب من الرسوم والآداب .

٣ ــ الفصول المختارة من كتب الجاحظ: وهو كتاب اختاره هبيدالله ابن حسان من عشرين كتاباً للجاحظ وهذه أسماؤها : كتاب الحاسد و المحسود، كتاب المعلمين ، كتاب التربيع والتدوير ، كتاب مدح النبيذ ، كتاب طبقات المغنين ، كتاب النساء ، كتاب مناقب النرك ، كتاب حجج النبوة ، كتاب مسائل القرآن ، وفيه بحث عن خلق القرآن ، كتاب الرد على النصارى ، كتاب المودة و الخلطة ، كتاب استحقاق الامامة ، كتاب استنجاز الوعد ، كتاب المنجاز الوعد ، كتاب النطان ، كتاب الشارب و المشروب ، كتاب الامامة ، كتاب مدح التجارة و ذم عمل السلطان ، كتاب الشارب و المشروب ، كتاب الامامة ، كتاب محالة الزيدية و إلرافضة .

الدعلى النصارى التي مرذكرها مع الفصول المختارة ؛ ذم أخلاق الكتاب ، رسالة القيان .

٨ - الحنين إلى الأوطان . .

ه ـــ إحدى عشرة رسالة طبعت فى مصر ذكر أكثرها فى الفصول
 المختارة وما لم يذكر منها هو : فخر السودان على البيضان ، كتاب
 الوكلاء و الموكلين .

١٠ _ رسالة في بني أمية : وقد سهاها بعضهم رسالة النابتة .

١١ ــ كتاب الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير : فيه كثير من الأدلة العقلية على وجود الحالق وحكمته وتدبيره وهو كتاب قيم وأسلوبه عال ولكنه بأسلوب الحكاء أشبه .

ومن كتبه المخطوطة التي لم تطبع بعد: كتاب المعرفة ، كتاب نظم القرآن كتاب التسوية بين العرب والعجم ، كتاب السلطان وأخلاق أهله ، كتاب البلدان ، كتاب الأخبار ، كتاب المغنيين والغناء والصنعة ، كتاب آى القرآن كتاب حانوت عطار ، كتاب المثيل ، كتاب فضل العلم ، كتاب جمهرة الملوك ، كتاب عناصر الآداب ، كتاب الامثال ، كتاب الرسالة اليتيمة ، رسالة في القضاة والولاة ، كتاب الماوك والأمم السالفة والباقية ، كتاب المالم والجاهل .

صور من أدب الجاحظ ألوان من نثره

الكلام البايغ:

ومتى شاكل – أبقاك الله – اللفظ معناه ، وكان لذلك الحال وفقا ، ولذلك القدر لفقا ، وخرج من سماجة الاستكراه ، وسلم من فسادالتكلف ، كان قمنا بحسن الموقع ، وحقيقاً بانتفاع المستمع ، وجديراً أن يمنع صاحبه من تأويل العلاعنين ، ويحمى عرضه من اعتراض العائبين . ولا تزال القلوب به معمورة ، والصدور به مأهولة .

ومن كان اللفنا أيضاً كريماً فى نفسه ، متخيراً من جنسه ، وكان سليها من الفضول ، بريئاً من التعقيد ، حبب إلى النفوس ، واتصل بالاذهان ، والتحم بالعقول ، وهشت له الاسماع ، وارتاحت له القلوب ، وخف على السن الرواة ، وشاع فى الآفاق ذكره ، وعظم فى الناس خطره ، وصار ذلك مادة للعالم الرئيس ، ورياضة للمتعلم الريض . ومن أعاره من معرفته نصيباً ، وأفرغ عليه من محبته ذنوبا ، خبت إليه المعانى ، وسلس له نظام اللفظ ، وأداح قارى الكتاب من علاج التفهم .

كلام الذي وأنسيلان:

عاب الذي صلى الله عليه وسلم التشديق ، وجَانب أصحاب التقعير ، والمستعمل المبسوط في موضع البسط ، والمقصور في موضع القضر ، وهجر الذريب الوحشي ، ورغب عن الهجين السوق ، فلم ينطق إلا عن ميراث حكمة ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حف بالعصمة ، وشيد بالتأييد ، ويسر بالتوفيق ، وألق الله عليه من الحبة ، وغشاه بالقبول ، وجمع له بين المهابة بالتوفيق ، وألق الله عليه من الحبة ، وغشاه بالقبول ، وجمع له بين المهابة

والحلاوة ، وبين حسن الإفهام والإيجاز ، ومع استغنائه عن إعادته ، وقلة حاجة السامع إلى معاودته ، لم تسقط له كلمة ، ولا زلت به قدم ، بل يبذ الخطب الطوال بالكلام القصير ، ولا يلتمس اسكات الخصم إلا بما يعرفه الخصم ، ولا يحتج إلا بالصدق ، ولا يطلب الفلج إلا بالحق ، ولا يستعين بالخلابة ، ولا يستعمل المواربة ، ولا يهمز ولا يلمز ، ولا يبطى ، ولا يعجل ، ولا يسهب ولا يحصر .

وما سمع كلام قط أعم نفعا . ولا أصـــدق لفظا ، ولا أعدل وزنا ، ولا أجمل مذهبا ، ولا أكرم مطلبا ، ولا أحسن موقعا ، ولا أسهل مخرجا من كلامه صلى الله عليه وسلم .

جو امع كلمه :

يجب للرجل أن يكون سخياً لا يبلغ التبذير ، شجاعا لا يبلغ الهوج ، محترساً لا يبلغ الجبن ، ماضياً لا يبلغ القحة ، قو الا لا يبلغ الهذر ، صمو تأ لا يبلغ العي ، حليا لا يبلغ الذل ، منتصر آلا يبلغ الظلم ، وقور آلا يبلغ الظلم ، وقور آلا يبلغ الظلم ، وقور آلا يبلغ الطلم ، وقور آلا يبلغ البلادة ، ناقد آلا يبلغ الطيش . ثم وجدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد جمع ذلك في كلمة واحدة وهي قوله : , خير الأمور أوساطها ، ، فعلمنا أنه صلى الله عليه وسلم قد أوتى جوامع الكلم وعلم فصل الخطاب .

سحر البيان:

قال بعض الربانيين وأهل المعرفة من البلغاء ، بمن يكره التشادق والتعمق ويبغض الإغراق في القول والتكلف والاجتلاب ويعرف أكثر أدواء الكلام ودوائه وما يعترى المتكلم من الفتنة بحسن ما يقول وما يعرض للسامع من الافتتان بحسن ما يسمع : أنذركم حسن الالفاظ وحلاوة مخارج السكلام، فإن المعنى إذا اكتسى لفظا حسنا وأعاره البليغ مخرجا سهلا ومنحه المتكلم قرلا متعشقا ، صار في القلب أحلى ، وللصدر املاً . والمعانى إذا

كسيت الالفاظ الكريمة ، وألبست الأوصاف الرفيعة ، تحولت فى العيون هن مقادير صورها ، وأربت على حتائق أقدارها ، بقدر ما زينت ، وعلى حسب ما زخرفت . والقلب ضعيف ، وسلطان الهوى قوى ، ومدخل خدع الشيد الن خنى .

بلاغة العرب:

كل شيء للعرب فانما هو بديهة وارتبال وكا نه إلهام وليست هناك معاناة ولا مكابدة ولا إجالة فكر ولا استعانة وإنما هو أن يصرف وهمه إلى السكلام ولملى رجز يوم الخصام أوحين أن يمتح على رأس بتر أو يحدو ببعير أو عند المقارعة والمناقلة أوعند صراع أوفى حرب. فما هو إلا أن يصرف وهمه إلى جلة المذهب وإلى العمود الذي إليه يقصد، فتأتيه المعانى أرسالا وتمثال عليه الألفاظ انتيالا أم لا يقيده على نفسه ولا يدرسه أحدا من ولده وكانوا أميين لا يكنبون و مطبوعين لا يتكلفون ، وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر وهم عليه اقدر وأقهر ، وكل واحد فى نفسه أنطق ومكانه فى البيان أرفع ، وخطباؤهم أوجز والسكلام عليهم أسهل ، وهو عليهم أيسر من البيان أرفع . وخطباؤهم أوجز والسكلام عليهم أسهل ، وهو عليهم أيسر من واحتذى على كلام من كان قبله فلم يحفظوا إلاماعلق بقلوبهم والتحم بصدورهم واتصل بعقولهم . من غير تكلف ولا قصد ولا تحفظ ولا طلب . وإن شيئا الذى في أيدينا جزء منه ، لبالمقسدار الذى لا يعلمه إلا من أحاط بقطر المدحاب وعدد التراب وهو الذي يحيط بماكان والعالم بما سيكون .

ونحن _ أبقاك الله _ إذا ادعينا للعرب أصناف البلاغة من القصيد والارجاز ، ومن المنثور والأسجاع ومن المزدوج وما لا يزدوج ، فعنا العلم على أن ذلك لهم شاهد صادق من الديباجة الكريمة ، والرونق العجيب ، والسبك والنحت الذي لا يستطيع أشعر الناس اليوم ولا ارفعهم في البيان أن يتول في مثل ذلك إلا في اليسير والنبذ القليل ، ونحن لانستطيع أن نعلم

أن الرسائل التي في أيدى الناس للفرس أنها صحيحة غير مصنوعة ، وقديمة غير مولدة ، إذ كان مشل ابن المفقع وسهل بن هرون و أبى عبيد الله وعبد الحميد وغيلان وفلان وفلان يستطيعون أن يولدوا مثل تاك الرسائل ، ويصنعوا مثل تلك السير .

وأخرى الله متى أخذت بيد الشعوى فأدخلته بلاد الأعراب الخلص، ومعدن الفصاحة التامة ، ووقفته على شاعر مفلق ، أو خطيب مصقع ، علم أن الذى قلت هو الحق ، وابصر الشاهد عيانا .

فهذا فرق ما بيننا و بينهم ، فتفهم عنى - فهمك الله - ما أنا قائل فى هذا واعلم أنك لم تر قوما قط الشق من هؤلاء الشعو بية ، ولا أعدى على دينه ، ولا أشد استهلاكا لعرضه . ولا أطول نصبا ، ولا أقل غما من أهل هذه للنحلة وقد شنى الصدور منهم طويل جثوم الحسد على اكبادهم ، وتوقد نار الشنآن فى قلوبهم ، وغليان تلك المراجل الفائرة ، وتسعر تلك النيران المضطرمة . ولو عرفوا أخلاق كل ملة ، وزى كل لغة ، وعللهم فى اختلاف إشاراتهم وآلاتهم وهيآتهم ، وما علة كل شىء من ذلك ، ولم اختلقوه ولم تكلفوه ؟ ، لاراحسوا أنفسهم ، وتخففت مؤنتهم على من خلطهم .

الكتاب:

الكتاب وعاء ملىء علما، وظرف حشى ظرفا، وإناء شحن مزاحاو جدا، إن شئت كان أبين من سحبان وائل، وإن شئت كان أبيى من باقل، وإن شئت كان أبيى من نوادره، وإن شئت ألحتك ضحكت من نوادره، وإن شئت عجبت من غرائب فرائده، وإن شئت ألحتك طرائفه، وإن شئت أشجتك مواعظه. ومن لك بواعظ مله، وبزاجر مغر، وبناسك فاتك، وبناطق أخرس.

ومتى رأيت بستاناً بحمل فى ردن ؟ وروضة تقلب فى حجر ، وناطقاً ينطق عر الموتى ويترجم عن الأحياء . ومن لك بمؤنس لاينام إلا بنومك ،

ولا ينطق إلا بما تهوى ، آمن من الارض ، وأكتم للسر منصاحب السر ، وأحفظ للوديعة من أرباب الوديعة .

ولا أعلم جاراً أبر ، ولا خليطاً أنصف ، ولا رفيقاً أطوع ، ولا معلماً اخست ، ولا ساحباً أظهر كفاية ولا أقل إملالا وإبراما ولا أكثر أعجوبة و تدسر فا ولا أقل تصلفا و تكلفا ولا أبعد من مراء من كتاب .

ولا أعلم نتاجاً في حداثة سنه ، وقرب ميلاده ورخص ثمنه وإمكان وجه ده . يجمع مرف التدابير العجيبة والعلوم الغريبة ومن آثار العقول السحيجة وعمرة والمذاهب القديمة والمحارب الحكميمة ومن الأخبار عن القرون الماضية والبلاد المتنازحة والأمثال السائرة والامم البائدة ، ما يجمع لك الكتاب .

صامت ما أسكنته و بليغ ما استنطقته ، ومن لك بمساس لايبتديك في حال شخاك ويدعوك في أوقات نشاطك ولا يحوجك إلى التجمل له والتذمم منه .

والكتاب هو الذى إن نظرت فيه أطال إمتاعك ، وشحد طباعك ، وبسط لساءك وجود بيانك و فيم ألفاظك ، ونجح نفسك وعمر صدرك ومنحك تعظيم العوام ، وصداقة الملوك . وعرفت به فى شهر ، ما لا تعرفه من أفواه الرجال فى دهر ، مع السلامة من الغرم ومن كد الطلب ومن الوقوف بباب المكتسب بالتعليم ومن الجاوس بين يدى من أنت أفضل منه خلقا وأكرم عرقا . ومع السلامة من مجالسة البغضاء ، ومقارنة الأغبياء ،

قال ابن الجهم: ﴿ إِذَا غَشَينَى النَّمَاسُ فَى غَيْرُ وَقَتَ نُومَ ﴿ وَبِئُسُ الشَّيْءُ اللَّهِ مِ الفَاصَلُ عَنِ الحَاجَةَ ﴾ تناولت كتاباً من كتب الحكمة ، فأجهد المتزارى للفوائد ، والأريحية التي تعتريني عند الظفر ببعض الحاجة ، والذي يغشى قلي من سرور الاستبانة أشد إيقاظاً من هدة الهدم . وإذا استحسنت يغشى قلي من سرور الاستبانة أشد إيقاظاً من هدة الهدم . وإذا استحسنت بغشي قلي من سرور الاستبانة أشد إيقاظاً من هدة الهدم . وإذا استحسنت

الكتاب واستجدته ورجوت منه الفائدة ورأيت ذلك فيه ، فلو تراثى وأما ساعة بعد ساعة أنظر كم بق من ورقه محافة استنفاده وانقطاع المادة من قلبه . وإن كان المصحب عظيم المجم كثير الورق كثير العدد، فقد تم عيشي وكمل سرورى » .

فالإنسان لا يعلم حتى يكر شماعه ، ولابد من أن تكون كتبه أكثر من سماعه ، ولا يعلم ولا يجمع العلم حتى يكون الإنفاق عليه من ماله الذعنده من الإيفاق من مال عدوه ، ومن لم تكن نفقته التي تخرج في الكرتب الذعنده من عشق القيان لم يبلغ في العلم مبلغاً رضياً ، وليس ينتفع بإنفاقه ، حتى يؤثر اتخاذ الكرتب إيثار الآعر ابي فرسه باللبن على عياله ، وحتى يؤمل في العلم ما يؤمل الأعرابي في فرسه .

سياسة الحزم:

من لم يعمل بإقامة جزاء السيئة والحسنة ، وقتل فى موضع الفتل ، وأحيى فى موضع الإحياء ، وعفا فى موضع العقوبة ، فى موضع الإحياء ، وعفا فى موضع العقوبة ، ومنع ساءة المنع ، وأعطى ساءة الإعطاء ، خالف الرب فى تدبيره ، وظن أن رحمته فوق رحمة ربه . وقد قالوا : بعض القتل إحياء للجميع ، وبعض العفو إغراء ، كما أن بعض المنع إعطاء . ولاخير فيمن كان خيره محضا ، وشر منه من كان شره صرفا ، ولكن أخلط الوعد بالوعيد ، والبشر بالعبوس ، والإعطاء بالمنع ، والحلم بالإيقاع ، فإن الناس لا يهابون ولا يصلحون إلا على الثواب والعقاب ، والأطهاع والإخافة . ومن أخاف فلم يقمع وعرف بذلك كان كمن أطمع ولم ينجز وعرف بذلك ، ومن عرف بذلك دخيل عليه بحسب ما عرف منه ، فير الخير ما كان ممز وجا ، وشر الشر ما كان صرفا .

ولوكان الناس يصلحون على الخير وحده ، لكان الله عز وجل أولى بذلك الحكم . و في إطباق جميع الملوك و جميع الأثمة في جميع الاقطار و في جميع الاعصار على استعمال المكروه و المحبوب ، دليل على أن الصواب فيهدون غيره

وإذا كان الناس إنما يصطلحون على الشدة واللين ، وعلى العفو والانتقام ، وعلى البذل و المنع ، وعلى الحير والشر ، عاد ذلك الشر خيراً ، وذلك المنع إعطاء ، وذلك المدوم ولا ينقطع إعطاء ، وذلك المحروه عبو با . وإنما الشأن في العواقب وفيا يدوم ولا ينقطع و فيا هو أدوم و من الانقطاع أبعد .

الصيدون :

امر الهسوت عجيب، وتصرفه في الوجوه عجب، فن ذلك أن منه مايقتل السرور فتقلق السروت الصاعفة ، ومنه ما يسر النفوس حتى يفرط عليها السرور فتقلق حبي ترفس، وحتى ربما رمى الرجل بنفسه من حالق وذلك مثل هذه الأغانى الملل به . ومن ذلك ما يزيل العقل حتى يغشي على صاحبه كنمه هذه الاسوات الشجية والقراءات الملحنة ، وليس يعتريهم ذلك من قبل للماني تزمم في حتثير من ذلك لا يفهمون وقد بكي ما سرجويه من قبل للماني تزمم في حتثير من ذلك لا يفهمون وقد بكي ما سرجويه من قراءة أبي الحنوخ ، فقيل له : كيف بكيت من كتاب الله ولا تصدق به ؟ قال : إنما أبكاني الشجا .

و مالاصوات ينومون الصبيان والأطفال والدواب تصر آذانها إذا غنى المدكارى والإبل تصر آذانها إذا حدا فى آثارها الحادى وتزداد نشاطا وتزيد فى مشيها . ويحمع بها الصيادون السبك فى حظائرهم التى يتخذونها له، وذلك أنهم يعنر بون بعصى معهم ويعطعطون فتقبل أجناس السمك شاخصة الابصار ، مصغية إلى تلك الأصوات حتى تدخل فى الحظيرة . ويضرب بالطساس للطير وتصادبها . ويضرب بالطساس للاسد وقد أقبلت فتروعها تلك الأصوات . وقال صاحب المنطق : الأبايل تصاد بالصفير والغناء ، والصفير قال والعناء ، والصفير قال عن البدور .

المسمراية

لم يكونوا تجارا ولا سناعاً ، ولا أطباء ولا حساباً ، ولا أصحاب فلاحة

فيكونوا مهنة ولا أصحاب زرع لخوفهم صغار الجزية . ولم يكونوا أصحاب جمع وحسك سب ولا أصحاب احتكار لما في أيديهم وطلب لما عند غيرهم ولاطلبوا المعاش من ألسنة الموازين ورءوس المكاييل ولاعرفوا الدوانيق والقر اربط ، ولم يفتقر وا الفقر المدقع الذي يشغل عن المعرفة ، ولم يستغنوا الغني الذي يورث البلادة ، والثروة التي تحاث الغرة . ولم يحتملوا ذلا قط فيميت قلوبهم ، ويصغر عندهم أنفسهم . وكانوا سكان فياف و تربية العراء ، فيميت قلوبهم ، ويصغر عندهم أنفسهم ، وكانوا سكان فياف و تربية العراء ، أذهان حديدة ، و نفوس منكرة ، فين حملوا حدهم ووجهوا قواهم إلى قول الشعر وبلاغة المنطق و تثقيف اللغة و تصاريف السكلام ، وقيافة البشر بعد قيافة الأثر ، وحفظ النسب ، والاهتداء بالنجوم والاستدلال بالآثار وتعرف الآنواء ، والبصر بالخيل والسلاح وآلة الحرب والحفظ لكل مسموع ، والاعتبار بكل محسوس ، واحكام شأن المناقب والمثالب ، بلغوا في ذلك الغاية ، وحازوا كل أمنية . وببعض هذه العلل صارت نفوسهم أكبر وهممهم أرفع وهم من جميع الامم أخر ولايامهم أذكر .

ألوان من رسائل الجاحظ

رسالة له في الاعتذار:

أما بعد فنعم البديل من الزلة الاعتذار ، و بئس العوض من التو بة الإصرار ، و إن أحق من عطفت عليه محلك ، من لم يستشفع إليك بغيرك . و إننى بمعرفتى بمبلغ حلك وغاية عفوك ضمنت لنفسى العفو من زاتها عندك ، وقد مسنى من الالم مالم يشفه غير مو اصلتك .

رسالة أخرى في الاعتذار :

تشاغلت مع الحسن بن وهب بشرب النبيذ أياما فطلبني محمد بن عبدالملك (١) الغمق: الفساد من كثرة الانداء . واللثق: نحوه

قال الجاحظ:

الزيات لمؤ انسته فأخسرته باتصال شغلي مع الحسن بن وهب فتنكر لى و تلون على فكتبت إليه رقعة نسختها:

أعادل الله من سوء الغينب، وعصمك من سرف الهوى، وصرف ما أعاد له دن الفوة إلى من سرف الهوى، وصرف ما أعاد له دن الفوة إلى من الائلة، فقد خذب أبدك الله أن أكرن عندال من المذمو بين إلى زق المفهام، وعمانية سيل الحكام، وبعد فقد قال هيد الرحمن بن عسان بن نابت:

وإن امرماً أمسى وأصبح سالماً من الناس إلا ما جني لسعيد وقال الاخر:

ومن دما النياس إلى ذمه ذموه بالحق وبالباطل فان كذب اجة أن عليك أصلحك الله له أجترى والالاندوام تغاواك عن شديه بالإهمال الذي مرث الاغفال، والعفو المتتابع يؤمن من المنكافأة. ولذلك قال عيمية من حسن بن مذبة لعثان رحمه الله: وعمر كان خيراً لى دنك، أر دس فأنساني، وأعطاني مأغناني،

رسالة في الشوق :

مَا أَضَاءُ لَى نَهَارُ وَلَا دَجَا لَيْلُ مَذْ فَارْقَتُكُ إِلَاهِ جَدْتُ الشُّوقَ إِلَيْكُ قَدْ حَز

في كبدى والأسف عليك قد أسقط في مدى والنزاع نحوك قد خان جلدى . فأنا بين حشا خافقة ، و دمعة مهر اقة ، و نفس قد ذبلت بما تجاهد ، و جو انح قد أبليت بما تكابد، وذكرت وأناعلى فراش الارتماض، عنوع من لذة الاغتماض، قول بشار:

بشو قفارأ ملك دموعي من الوجد إذا هتف القمرى نازعني الهوى وكناكم المزن شيب مع الشهد أبى الله إلا أن يفرق ببننا كاكان بين المسك والعنبر الورد لقد كان ما بيني زمانا وبينها

فانتظم وصف ما كنا نتعاشر عليه ونجرى في مودتنا إليه ، في شمره الذين أنت أعزهم ويمتحنني بمن نأى من أحبائي وخلصائي الذين أنت أحبهم وأخلصهم ويجرعنيه من مرارة نأيهم وبمد لقائهم ، وسألت الله أن بقرن آیات سروری بالقرب منك ، و لین عیشی بسرعة أو بتك و قلت أیباتاً تقصر عن صفة وجدى وكنه ما يتضمنه قلى وهى :

بخدى من قطر الدموع ندوب وبالقلب منى مذ نايت وجيب

ولى نفس حتى الدجى يصدع الحشا ورجع حنين للفؤاد مذيب ولى شاهد من ضر نفسي وسقمها يخبر عني إنني لحكتيب كَأَنَّىٰ لَمْ أَفِحَ بَفَرَقَةً صَاحِبٌ وَلَاغَابُ عَنَ عَنِي سُواكَ حَبِيبٍ

رســالة له إلى ابن الزيات:

لا والله ما عالج الناس داء قط أدوى من الغيظ ولا رأيت شيمًا هو أنفذ من شماتة الاعداء ولا أعلم بابا أجميع لخصال المكروه من الذل . ولكن المظلوم مادام يجد من يرجوه والمبتلى ما دام يجد من يرثى له فهو على سبب درك وإن تطاولت به الآيام ، فكم منكربة فادحة وضيقة مصمتة قدفتحت أقفالها وفككت أغلالها ومهما قصرت فيه غلم أقصر في المعرفة بفضلك وفي حسن النية بيني وبينك ، لا مشتت الهوى لامقسم الأمل على تقصير قد احتملته و تفريدا قداغتذرته ولعل ذلك أن يكون من ديون الإدلال وجرائم الاغفال، ومهما كان من ذلك فان أجمع بين الاسامة والإسكار، وإن كنت كما تصف من النقدسيد و كانت من من الذريط، فإن من شاكري أهل هدا الزمان وحسن الحال متوسط المذرب وأنا أحمد الله على أن كانت مرتبك من المنعمين في قي مرتب في النما كرين.

الوان من كلامه الذي يجرى مجرى الأمثال

احذر من تأمن ذانك حدر عن قناف.

قليل المه عظة مع نشاط الموعوظ خبير من كثير وافق من الأسماع نبوة ومن القاء ب ملاله.

عفل النشي مشغول وعقل المتصفح فارغ.

لىس حهد البلاء مد الاعتان واعتلا و فع السيف لأن الوقت قصير والمجزمة مد . . . لكن حنيد البلاء أر نداير الحلة و نطول المدة و تعجز الحيلة أو لا نعدم صدفا مقربا و الن عم "امنا وبارا ما دا و ولا قد تحول عدوا من جة مخامة و جا بة مد تهمة و عيداً عقرك ولداً ينتهرك.

خمین مصنین . سراج لا مصنیم ، و سمال بطلیم ، وطعام ینتظر به ، وابریق پسرل ، و بست بگرفت .

فعل للجاحظ. في الحسد(١)

الحسد . أبقاك الله _ داء ينهك الجسد ، ويفسد الآود . علاجه عسر ، وصاحبه صنجر ، وهو باب غامض ، وأمر متعذر ، وماظهر منه فلا يداوى وما بطن منه فداويه في عناه ، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم : « دب إليكم داء الآمم من قبلكم : الحسد والبغضاء» . وقال بعض الناس لجلسائه : « أي الناس اقل غفلة ، فقال بعضهم : « صاحب ليل ، إنما همه أن يصبح » . فقال : « إنه لكذا ، وليس كذاك » فقالو اله : « فاخبر نا بأقل الناس غفلة ، فقال : « الحاسد ، إنما همه أن ينزع الله منك النعمة التي أعطاكها ، فلا يغفل أبدا ، ويروى عن الحسن أنه قال : « الحسد أسرع في الدين من النار يغفل أبدا ، ويروى عن الحسن أنه قال : « الحسد أسرع في الدين من النار في الحطب اليابس . وما أتى المحسود من حاسده إلا من قبل فضل الله عنده و نعمته عليه » ، قال عز وجل : « أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله فقد آتينا آل إبراهيم الكتاب والحكمة وآتيناهم ملكا عظيما » .

والحسد عقيد الكفر ، وحليف الباطل ، وضد الحق ، وحرب البيان ، فقد ذم الله الكتاب به فقال ، ودكثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا ، حسدا من عند أنفسهم .

فنه تتولد العداوة ، وهو سبب كل قطيعة ، ومنتج كل وحشة ، ومفرق كل جماعة ، وقاطع كل رحم من الأقرباء ، ومحدث التفرق بين القرناء ، وملقح الشر بين الحلفاء ، يكمن فى الصدر كمون النار فى الحجر .

ولو لم يدخل على الحاسد _ بعد تراكم الغموم على قلبه ، واستكان الحزن فى جوفه ، وكثرة مضضه ، ووسو اس ضميره ، و تَـنَغُـص عمره ، وكدر نفسه ، و نكد عيشه _ إلا استصغاره نعمة الله عنده ، و سخطه على سيده

⁽١) من رسالة الجاحظ في الحاسد والحسود ,

بما أفاد غيره ، وتمنيه عليه أن يرجع في هبته إياه ، وألا يرزق أحداً سواه __ لكان عند ذوى العقول مرحوما ، وكان لديهم في القياس مظلوما . وقد قال بعض الأعراب : « ما رأيت ظالماً أشبه بمظلوم من الحاسد : نفس دائم ، وقلب هائم ، وحزن لازم . والحساسد مخذول وموزور ، والحسود محبوب ومنصور . والحاسد مغموم ومهجور ، والمحسود مَغشى و مَن ور مَن ور .

والحسد _ رحمك الله _ أول خطئة ظهرت في السموات وأول معصية حدثت في الأرض . خص به أفضل الملائكة فعصى ربه ، وقايسه في خلقه ، واستكبر عليه ، فقال : « خلقتني من نار وخلقته من طين ، فلعنه و جعله إبليسا ، وأنزله من جواره بعد أن كان أنيسا ، وشوه خلقه تشويها ، و مو على قلبه تمويها . نسى به عزم ربه فواقع الخظيئة ، فارتدع المحسود فناب عليه و هدى ، ومضى اللعين الحاسد في حسده فشقى وغوى . وأما في الأرض فابنا أدم حسد أحدهما أعاه فعصى ربه وأشكل أباه . وبالحسد طوعت له نفسه قتل أخيه فقتله ، فأصبح من الخاسرين ، فقد حمله الحسد إلى غاية القسوة ، وبلغ به أقصى حدود العقوق ، إذ التي الحجر عليه شادخا ، فأصبح عليه نادماً صارخاً .

 وإن كان المحسود عالماً قال : « مبتدع لرأيه متبع ، حاطب ليل ، ومبتغى نيل ، لا يدرى ماحمل ، قد ترك العمل ، فأقبل على آلحيل . وإن كان المحسود ذا دين قال : متصنع يغزو ليوصي إليه ، ويحج ليثني عليه ، ويصوم لتقبل شهادته، ويظهر النسك ليودع المال بيته، ويقرأ في المسجد ليزوجه جاره ابلته ، ويحضر الجنائز لتعرف شهرته . ومالقيت حاسداً قط إلاتبين مكنو نه بتغير لونه ، وتحويص عينــه ، وإخفاء سلامه ، والإقبال على غيرك ، والإعراض عنك ، والاستثقال لحديثك ، والخلاف لرأيك .

وكان عبدالله بن أبي قبل نفاقه نسيج وحده ، لجودة رأيه ، و بعد همته ، و نبل شيمته ، و انقيادالعشيرةله بالسيادة ، و إذعانهم له بالرياسة . و ما استوجب ذلك إلا بعد ما استجمع له لبه ، وتبين لهم عقله ، وفقد بينهم جهله ، وروأه لذلك أهلا لما أطاق له حملا.

فلما بعث الله نبيه صلى الله عليه وسلم ، وقدم المدينة ، ورأى « عبد الله ، عِنَّ رسول الله ، شمخ بأنفه ، فهدم إسلامه لحسده ، وأظهر نفاقه . وما صار منافقًا حتى صار حسوداً ، ولا صار حسوداً حتى صار حقوداً ، فحمق بعد اللب، وجهل بعد العقل، وتبوأ النار بعد الحنة . ولقد خطب الني صلى الله عليه وسلم بالمدينة فشكاه إلى الانصار ، فقالوا : . يارسول الله لا تُلمه ، فإنا كنا قدعةدنا له الخرَّزَ قبل قدومك لنتوجه . .

ولو سلم للمخذول قلبه من الحسد لسكان من الإسلام بمكان ، ومن السؤدد في ارتفاع ، فوضعه الله لحسده ، وأظهر نفاقه . ولذلك قال القائل :

> طال على الحاسد أحزانه فاصفر من كثرة أحزانه دعْـه فقد أشعل فى جوفه العيب أشهى عنده لذة فارم على غاربه حبله تسلم من كثرة بهتانه

ما هاج فیه حَرَّ نیرانه من لذة المال كنز "انه

ألوان من شمر الجاحظ

من شمره قوله:

يطيب" المبش إن تلبي حليا ليكشف عنك حيرة كل ريب سقام الحرص ايس له شفاء وأنشد المبرد للجاحظ :

إن حال او ن الرأس عن او نه فني خضاب الرأس مستمتع هب من له شبب له حيلة من شعره في ابن أبي دؤاد:

وعويص من الأمور بهيم قد تسنمت ما تو عر منسه مثل وشي البرود هلله النسه حسن الصمت والمقاطع أما شم من بعد لحظة تورث البد وقال يهجو الجماز بأبيات منها:

نسب الجاز مقصو تنتهى الاحساب بالنا وقال في المدح:

بدا حان آثری بإخوانه وذكر والدهر صرف الزمان فتي خصه الله بالمكرمات ولاينك الأرض عندالسؤال

غذاه العلم والرأى للصيب وفضل العملم يعرفه الأريب وداء البخل ليس له طبيب

ف الذي الله الأصلع؟

غامض الشخص مظلم مستور بلسان يزينه التحبيد ج وعند الحجاج در نثير نصت القوم والحديث يدور بر وعروض مهذب موفور

> ر إليه منتهاه س ولا تعدو قفاه

ففلل عنهم شباة العدم فبادر قبل انتقال النعم فازج منه الحيا بالكرم ليقطع زواره عن نعم وكتب إلى أحمد بن أبي دؤ أد:

لا ترانى وإن تطاولت عمداً
كلهم فاضل على بمال
فإذا ضمنا الحديث وبيت
رب خصم أرق من كل روح
فاذا رام غايتى فهو كاب

وله:

بخدى من قطر الدموع ندوب ولى نفس حتى الدجى يصدع الحشا ولى شاهد من ضر نفسى و سقمها كأنى لم أفجع بفرقة صاحب وقال فى مدح إبراهيم بن رياح: وعهدى به والله يصلح أمره فلا جعل الله الولاية سبة فقد جهدوه بالسؤال وقد أبى وكتب له من قصيدة:

أقام بدار الحفض راض بخفضه يظن الرضى شيئاً يسيراً مهوناً سواء على الآيام صاحب حسكة خضعت لبعض القوم أرجو نواله فلما رأيت القوم يبذل بشره ربعت على ضلعى وراجعت منزلى وشاورت إخوانى فقال حليمهم

بين صفيهم وأنت تسير ولسانى يزينه التحبير فكأنى على الجميع أمير ولفرط الذكا يكاد يطير وعلى البعد كوكب مبهور

وبالقلب منىمذ نأيت وجيب ورجع حنين للفؤاد مذيب يخبر عنى إننى لكثيب ولاغاب عن عيني سواك حبيب

رحیب مجال الرأی منبلج الصدر علیه فانی بالولایة ذو خسبر به الجد إلا أن یلج ویستشری

وذوالحزم يسرى حين الأحديسرى ودون الرضى كائس أمر من الصبر وآخر كاب الايريش والايبرى وقد كنت الأعطى الدنية بالقسر ويجعل حسن البشر واقية الوفر فصرت حليفا للدراسة والفكر عليك الفتى المرى ذا الحلق الغمر

أعيذك بالرحمن من قول شامت ابوالفرج المأمول يزهد في عمرو ولو كان فيه راغبا لرايته كاكان دهراً في الرخاء وفي اليسر أخاف عليك العين من كل حاسد وذو الود منخوب الفؤاد من الذعر فإن تدع ودى بالقبول فأهله

ومن شعره:

ولكن هذا الدهر تأتى صروفه

ولايعرف الاقدار غير ذوى القدر

لأن قدمت قبلي رجال فطالما مشيت على رسلي فكنت المقدما فتبرم منقوضا وتنقض مبرما

مصادر عن الجاحظ.:

كتب عن الجاحظ الكثير من المؤلفات والبحوث والمقالات ، ومن بينها :

- ١ _ الجاحظ معلم العقل والأدب لشفيق جبرى .
 - ٧ _ أدب الجاحظ للسندوب.
 - ٣ _ أمَّة الأدب الجاحظ لخليل مردم بك.
- ع _ الجاحظ لفؤاد البستاني _ الحلقة ١٨ و ١٩ و ٢٠ من سلسلة الرواثع
- ه لمن مؤلفات الجاحظ لما البخلاء البيان والتبيين ، وسدو اها
 من مؤلفات الجاحظ ..
 - ٣ ـ معجم الأدباء لياقوت ـ الجزء السادس ص٥٦ .
 - ٧ نزهة الألباء للأنبارى ص ٢٥٤.
 - ٨ وفيات الاعيان الجزء الاول صـ ٤٩٠.
 - و الحياة الادبية في العصر العباسي لمحمد عبد المنعم خفاجي .
 - ٠١ شرح الإيضـــاح في البلاغة « « « « وسوى ذلك من المراجع.

نقد وموازنات وتحليل

(1)

قال الكميت:

وَقِيلَ أَنْرَ طَتَ ، بل قصدتُ ولو عَنْهُ فِي القائلونَ أَو ثَلَبُوا إليك ياخير من تفسمنت الآ رضُ ، وإن عاب قَولَى الميبُ أَتَّج بتفضيلك اللسان ، ولو أَكْثرَ فيك الفَيْجَاجُ واللَّبَبُ

يمدح الكميت بهذه الأبيات رسول الله محمدا صاوات الله وسلامه عليه: وقد عاب الجاحظ هذه الأبيات و نقدها نقداً شديداً ، قال : « فن رأى شاعراً مدح النبي صلى الله عليه عليه فاعترض عليه واحد من جميع أصناف الناس ، حتى يزعم أن ناسا يعيبونه ويثلبونه ويعنفونه (۱).

ويدافع ابن رشيق^(۲) ، والشريف المرتضى^(۳) عن السكميت بأنه أراد مدح على بن أبى طالب كرم الله وجهه فورى عنه بذكر الرسول خوفا من بنى أمية ، وكذلك ذهب الآمدى لملى أنه أراد آل الرسول لا الرسول⁽¹⁾.

وهذادفاع ضعيف لايكاد ينهض بحجة ، والحق أن الكميت في هذه الآبيات ضغيف الشاعرية ، مختل المعنى ، بعيد عن القصد ، ولاجل وقوعه في هذا وماشابهه من أخطاء كان الاصمعي يعيب شعره ، ويقول إنه هو وذو الرمه (*)

⁽١)البيان والتبين ١٧٢ ج ٢ ، وراجع في ذلك ١٩٨ الموشح للرزباني

⁽Y) Mario 701 c 751 77

⁽٣) ١٦٦ ج ٣ أمالي المرتضى

⁽٤) ص ٢٠ الموازنة .

⁽٥) شاعر أموى مجيد ، وخاصة فى الوصف والتشبيه ، ثوفى عام ١١٧ ه .

كانا يستكرهان الشعر ، وكان ذو الرمة أحسن حالا عند الاصمعي من اللكميت ، وكان الآصمعي يقول : كان الكميت من أهل الكوفة ، فتعلم الغريب وروى الشعر وكان معلما فلا يحكون مثل أهل البدو ومن ليسمن أهل الحضر ، وكان ذو الرمة مثله معلما بالبدو وكان يحضر اليمامة والبصرة كثير ا(١) ، وكان الاصمعي كذلك لا يعد الكميت حجة في اللغة ويشرك معه في ذلك العلم ماح(٢) ، وكذلك كان رؤية ينقدهما(٢) وقال أبوتمام في الكميت و شعره فقال : لقد قال كلاما خبط فيه خبطا فهو سألت خشافا عن الكميت و شعره فقال : لقد قال كلاما خبط فيه خبطا فهو لا يجوز عندنا ولا نستحسنه وهو جائز عندكم وهو على ذاك أشبه كلام الحاضرة بكلامنا وأعر أبه وأجودُه . وكان خشاف من أهل البادية المتعصبين على الكميت .

و مهما كان أن الكميت مخطى. في هذا المدح أو الرثاء، وكما قال المرزباني في الموشح: . لمنه لا يعيب قوله في وصف النبي الله عليه وسلم إلا كافر بالله مشرك.

 (Υ)

وقال الكست:

وبُورك قبر أنت فيه وبُوركت به و لَهُ أَهـل بذلك يثربُ لَقَدْ غَيْبُوا بِرَا وحَزْماً ونائلًا عَشَيَّةً واراه الصفيح (٢٠) المُنصِّبُ

يرثى أو يمدح فى هذين البيتين محمدا صلى الله عليه وسلم ، فيدعو لقسبره الشريف بالبركة ، ويدعو ليثرب مدينة الرسول بالخير كذلك ، ويذكر أن الصحابة غيبوا حين غيبوا جثمانه صاوات الله عليه حالبر والحزم والجسود .

⁽١) ١٩١ و ١٩٢ الموشح للرزياني .

⁽٢) ١٩٢ المرجع نفسه . (٣) هو حجارة عراض رقاق (٢) ١٩٢ المرجع نفسه .

ويرى الجاحظ أن هذا شعر يصلح فى عامة الناس(١) ، وهذا نقد مصيب ولايشفع له أن الكميت أخذ البيت الثانى ــ الذى هو موضع النقد ــ من قول حسان بن ثابت :

لقد غَيبُوا حِلْماً وعلماً ورحمة عشيّة واروه الثرى لايوسّد وما أهمية مدح الحميت للرسول بأن قبره قد غيب البر والحزم والنائل، هلا وصفه بالنبوة والرسالة والوحى، وبأنه نزل عليه القرآن وبأنه البشير النذر، والداعى إلى الله بإذنه والسراج المنير.

(\(\mathref{\pi} \)

ويروى أن الكميت و نصيباً وذا الرمة اجتمعوا ، فاستنشد نصيب الكميت من شعره ، فأنشده الكميت قصيدته :

هل أنتَ عن طَلَب الآيفاعُ مُنْقلبُ أَم هل يُحَسَّنُ من ذى الشيبة اللعب على أنتَ عن طَلَب الآيفاعُ مُنْقلبُ أَ حتى بلغ إلى قوله:

وقد رأينًا بِهَا مُحوراً مُمَنَّمَةً بيضا تسكامل فيها الدل والشنب فعقد نصيب بيده و احداً ، فقال الكميت: ماهذا؟ قال: أحصى خطأك، باعدت في قولك ، الدل ، و ، الشنب(٢) ، ألا قلت كما قال ذو الرمة :

لمياء فى شفتيها حُوَّةُ لَمَس وفى اللثات وفى أنيابها شنب وهذا النقد فى موضعه، يريد نصيب أن الكميت اخطأ فى الجمع بين الدل والشنب إذ لا رابط يجمع بنهما فى الذهن أو الوهم أو الحيال. قال المبرد فى كتابه والكامل، والذى عابه نصيب من قوله: والدل والشنب، قبيح جدا، وذلك لأن الكلام لم يجر على نظم، ولا وقع إلى جانب الكلمة ما يشاكلها،

⁽۱) ۱۷۰ ج ه الحيوان والبيان صـ ۱۷۲ ج ۲ .

⁽٢) الدل : الدلال ، الشقب : ماء ورقة وبرد وعذوبة في الأسنان .

وأول ما يحتاج إليه القول أن ينظم على نسق ، وأن يوضع على رسم المشاكلة(›› .

ويروى هذا النقد لذى الرمة لا لنصيب ، وأن ذا الرمة صاح في الكميت : ما الدل من الشنب⁽¹⁾ ؟

(()

ويروى عن محمد بن سهل راوية الكميت قال: قدم ذو الرمة السكوفة فلقيه الكميت . فقالله: إنى قد عارضتك _ ذا الرمة _ في قصيدتك ، قال ذو الرمة: وأى القصائد تقصد ؟ قال الكميت : قولك :

ما بال عينك منها الماله وينسكب كأنه مَنْ كُلِّي مَفْر أية سَرِب"

قال: فأى شيء قلت ؟ قال: قلت:

هل آنت عن طلب الإيفاع (٣) منقلب أم هل يُحسَّنُ من ذى الشيبة اللعب حتى أتى على هذه القصيدة ، فقال له ذو الرمة : ما أحسن ما قلت ، إلا أنك إذا شبهت الشيء لست تجيء به جيداً كما ينبغى ، ولكنك تقع قريباً ، فلا يقدر إنسان أن يقول أخطأت ولا أصبت ، تقع بين ذلك ولم تصف كما وصفت أنا ولا كما شبهت ، قال الكميت : أو تدرى لمذلك ؟ قال ذو الرمة : لا ، قال : لانك تشبه شيئاً قد رأيته بعينك ، وأنا أشبه ما وصف لى ولم أده بعينى ، قال ذو الرمة : صدقت ، هو ذاك .

لقدكان ذو الرمة غيلان بن عقبة بن مسعود (٧٧ – ١١٧ هـ) شاعراً بدوياً بجيداً في وصف الصحراء والبادية والظباء والظليم والناقة وشتى مناظر البيداء، إجادته في وصف الاطلال والقفار والصخور والرمال والأعشاب والاشجار والحيوان وكل مشاهد الصحراء، وكانت روعته في وصفه تبدو

⁽١) راجع ١٩٤ الموشح للمرزباني .

⁽٢) الكلِّي: الرقع تكون في أصل عروة الموادة . المفرية : المقطوعة .

⁽٢) مصدر أيفع : إذا بلغ أو قارب سن الشهاب

وذو الرمة هنا فى نقده للكميت يذكر أن الكميت لم يستطع أن يبلغ ما بلغه هومن جودة فى هذا الباب ، باب الوصف والرسم والتظليل ، وذو الرمة هنا على حق فيها يقول ، وقد اعتذر الكميت اعتذاراً جميلا ، فذكر أنه يصف من مشاهد الصحراء ومناظرها ما لم يعاينه أو يره بعكس ذى الرمة الذى يصف مظاهر الحياة فى بيئته الصحراء ، ولا شك أن الإنسان حين يصف شيئاً أحس به من أعماق نفسه يكون أقدر على تصويره ووصفه ، فذو الرمة فى الحديث عن الصحراء وألو ان الحياة فها يعبر عن عاطفته وإحساسه فى الحديث عن العميق بعكس الكميت فى هذا الجال .

وكذلك لا يبلغ ذو الرمة مبلغ الكميت فى الشعر السياسى ، والجدل الحزبى ، الذين يتفوق فيهما الكميت تفوقا كاملا .

(o)

وعاب الجاحظ الكميت لقوله:

أرعـــد وأبرق يايز يد فما وعيدك لى بضائر

﴿ إِذْ لِيسٍ فَى اللَّهَ ﴿ أَرْعَدُ وَأَبِرَقَ ﴾ ، وكان الأصمعى لا يقول فى الوعيد : ﴿ أَرْعَدُ وَأَبْرَقَ ﴾ بل يقول : ﴿ رعد وبرق ﴾ ، ولم يقل فصيح قط ذلك ، فأرعد خطأ إذ لا يقال اللا : ﴿ رعد وبرق ﴾ .

و إن كان بعض اللغويين غير الأصمعي روى , أرعد و أبرق، على ضعف. وهذا النقد اللغوى يكاد يكون على الصواب فما قاله النقاد. وسمع الكهيت قول ذي الرمة :

أعاذل قد أكثرت من قول قائل وعيب على ذى الودلومُ العواذل فصاح الكميت : هذا والله ملهم ، وما عِلمُ بدوى بدقائق الفطنة ، وذخائر كنز العقل المعد لذوى الألباب ، أحسن والله ، ثم أحسن .

ثم أنشده ذو الرمة قوله :

دعانى وما داعى الهوى من بلادها ـــ إذا ما نأت خرقاء عنى بغافل وخرقاء: هى محبوبة ذى الرمة ، فقال الكميت: لله بلاء هذا الغلام، ما أحسن قوله، وما أجود وصفه، ولقد شفع البيت الأول بمثله فى جودة الفهم والفطنة، وقال قول مستسلم.

وهذا يدل على إنصاف الكميت في النقد وتمييز الجيد من الردى من الشعر ، ولا بدع أن يكون الكيت على مثل ذلك ، وهو الذي ألم بالكثير من آداب العرب وأشعارها ، حتى ليروى أنه جلس هو وحماد الراوية في مسجد الكوفة ، يتذاكر أن أشعار العربو أيامها ، فخالفه حماد في شيء و نازعه ، فقال له الكميت : أتظن أنك أعدلم منى بأشعار العرب وأخبارها ؟ قال : وماهو الغلن ، هذا والله هو اليقين ، فغضب الكميت ، ثم قال له : لكم شاعر بصير أيقال له عمرو بن فلان تروى ؟ فقال حماد قو لا فيه تهكم ، فجعل الكميت يذكرهم رجلا رجلا من صنف صنف . ويسأل حماداً : هل يعرفه ؟ فإذا قال: يذكرهم رجلا رجلا من صنف صنف . ويسأل حماداً : هل يعرفه ؟ فإذا قال: ولا أنشده جزءاً جزءاً حتى ضجر الناس الذين في المجلس . وأفحم حماد .

(V)

وقال يموت بن المزرع بن يموت :

حدثني أبي قال:

إنى لني يوم من أيامي بالمربد ، إذ أقبل رجل على راحلة ، فلشوف له

الناس ، فقلت : من هذا؟ قالوا : محمد بن مناذر ، فعدلت إليه فقلت : سلام عليك يا أبا هبد الله ، قال : ومن أنت؟ قلت : أنا ابن يموت العبدى ، قال : كيف حالك؟ قلت : بحنير ، قال : من شاهر العراق اليوم ؟ قلت : الحسن بن هاني ، قال : أف لك وهو الذي يقول :

فلو قد زرتنا بين سمــاع وقواقين شربنا أبدا صرفا على وجهك بالكون

أف لكم، قلت: أبا عبدالله، إن فى الحسن دعابة، وهو الذى يقول: ذرينى أكثر حاسديك برحــــلة للى بلد فيـــه الخصيب أمــــير

فقال لى : خير هذا بشر ذاك .

صور من الشعر الأموى والعباسى ألوان من الغزل الأموى

(1)

ابن الدمينة في داليته المشهورة

قال ابن الدمينة عبد الله بن عبيد الله العامرى التميمي الشاعر الأموى المشهور (١) يحن إلى نجد :

لقدزادنی مسراك وجدا علی وجد (۲) علی وجد (۲) علی فنن غض النبات من الرند جزوعاو أبدیت الذی لم تكن تبدی (۳)

ألا ياصبا نجد متى هجت مننجد؟ أانهتفت ورقامنىرو نقالضحى بكيت كا يبكى الوليد ولم تكن

(١) شاعر من شعراء بني أمية رقيق النسيب، مجيد فىالغُزل، مشهور فى روائع قصائده الغزلية . والدمينة أمه .

- (٢) الصبا: القبول. وهى تهب من قبل الشرق، وهجت: ثرت. ومسر اك: سيرك. يقول: متى هببت أيتها الريح فقد زادتى سيرك شوقا وجددلى هبو بك ماكنت أقاسيه من تباريح الغرام والوجد.
- (٣) يخاطب نفسه لائما لها ومشكراً عليها فيقول: أتبكين بكاء الصبي و تغلم بن الجزع ، لأن حمامة سجعت على غصن ضحى وعهد الناس بكأنك جلد دائم الصبر . و هتفت : صاحت . وورقاء حمامة فى بياضها سواد ، ورونق العنسى حسنه . والفنن الغصن الغص الناضر الطرى ، والرند ضرب من الشجر . ومعنى البيتين : أتبكى كايسكى الحزين أو العلفل الوليد الإنك سممت ورقاء تهتف فى الصبحى على أليفها الحبيب ، وقد كنت ليس من عادتك البكاء أو الحرن .

وقد زعموا أن المحب إذا دنا يمل، وأن النأى يشنى من الوجد(٥) بكل تداوينا فلم يشف مابنا على أن قرب الدار خير من البعد على أن قرب الدار ليس بنافع إذا كان من تهواه ليس بذى ود

تحليل ودراسة:

فى هذه الأبيات تبدو خصائص الغزل الأموى واضحة من الرقة والعذوبة والجمال، وفرط الصبابة، ولوعة الهيام، وكثرة إرسال العبرات.

والغزل يتطلب الرقة والعذوبة ، وقدكان ابن الدمينة هنا موفقاً في اختيار ألفاظة وأساليبه ، التي تمثل قلباً آده الحب ، وصدراً انطوى على أنبل العواطف الإنسانية وأكرمها ، وكما نما كان ابن الدمينة في هذه الآبيات ممثلا لتأثير الإسلام والقرآن في الآدب ، فإن هذه الروحية الصادقة ، وتلك العاطفة المستعلة ، وهدنه المشاعر المؤثرة ، كل ذلك أثر من آثار روحية الإسلام وتأثيره الشديد في نفوس الشعراء .

يحن الشاعر إلى نجد ، ويبكى لفراق أحبابه ، ويصبو إليهن فيه ، ومن ثم استقبل صبانجد ، وسألها عن وقت هبوبها من هذا الوطن الحبيب ، وبثها ما حملته نفسه من وجد على وجد ، ومن شأن المحب المفارق أن يقف على السبل ، يتنسم الريح ، ويستنشى بها عند ما تهب عليه قادمة من ديار أحبابه ، يؤر مسراها في نفسه وأعماق وجدانه .

⁽ه) أى زهم الناس أن الدنو من المحبوب وطول الإقامة معه يورث المحب ملالا وأن النأى عنه يحدث فى النفس سلوا، وقد تداوينا بكل واحد من ذلك فلم ينجع الدواء و تفاقم الداء إلا أنى وجدت القرب خيراً من البعد لان فيه إحياء للأمل، على أن تقارب الدار لا يجدى هيئا إذا كان المحبوب لا يرجى ودا و لا يحفظ عهداً.

ولو لا سذاجة الخيال في شعر ابن الدمينة لظننا أنه شاعر مترف متحضر؛ ومن مظاهر هذه السذاجة قوله: • بكيت كما يبكى الوليد، • ومن مظاهر الترف والجال في الألفاظ قوله: «تفت ورقاء — رونق الضحى — فنن غض النبات؛ إلى غير ذلك كله.

ومن مظاهر هذه السذاجة كذلك وصفه لحيرته ، حيرة هذا المحب المحروم من يحب ، على البعد والقرب على السواء ، وذلك فى بيته : « وقد زعموا ، والبيت الذى يليه . (Y)

الصمة بن عبد الله القشيري

الصمة بن عبدالله القشيرى شاعر غزل عفيف مقل نشأ بالبادية فتربى على الشجاعة والمروءة وعزة النفس ودرج في معاهد الصبا مع ابنة عمه ريا فأحبها وكلف بها ، ثم خطبها إلى أبيها فاشتط في المهر ، وركب أبوه رأسه فأبي أن يدفع المهركاملا ، وتمادى الشيخان فيها ذهباإليه ، فرأى الشاعر المتيم أن الإقامة بينهما لؤم ، وعزم أن يرحل إلى الشام لعل النأى عن دار الأحبة يسليه عنهم ويشفيه من جوى الحب ، فلما كان في بعض الطريق ووجد دارها قد غابت و اعترضت الجبال بينهما و تحركت بنات الشوق وهتفت دواعى الصبابة كاد قلبه يطير وكبده من شدة الوجد تذوب ، وقال هذه الأبيات التي تعبر عن الحزن العميق والداء الدفين . وسنعرض هذه الأبيات أولا ثم نعود إلى در استها و تحليلها .

قال الصمة بن عبد الله القشيرى:

حننت إلى رياً ونفسك باعدت مزارك من ريا وشعباكم معا فما حسن أن تأتى الأمر طائعاً وتجزع أن داعى الصبابة أسمما(۱) قفا ودعا نجدا ومن حل بالحمى وقل لنجد عندنا أن بودعا(۲)

(۱) الحنين : ألم الشوق . المزار مكان الزيارة . والشعب: القبيلة .. وحسن مبتدأ . أن تأتى فاعل سد مسدالحبر و يجوزان يكون مبتدأ وحسن خبره . وقوله أن داعى الصبابة : أن مخففة من الثقيلة و اسمها ضمير الشأن و داعى الصبابة أسمع خبره . ومعنى البيتين : حننت إلى ريا و أنت آثرت البعد عنها وليس بحميل أن تختار الفراق طائعاً ثم تجزع لأن داعى الشوق أسمعك وحرك منك مشاعرك .

(٢) يخاطب رفيقيه فىالسفر ويسألهما أن يقفا لتوديع نجد وساكنى الحمى مئه، ثم قال: قليل لنجد وساكنيه التوديع لآن حقهما أعظم من ذلك . والحمى:

بنفسی تلك الارض ما أطیب الربا و لبست، عشیات الجی برواجع و لما رأیت البشر أعرض دو ننا بكت عینی البسری فلما زجرتها تلفت نحو الحی حق وجدتنی واذكر أیام الحی ثم أنثن

وما أحسن المصطاف والمتربعا عليك ولكن خل عينيك تدمعا وجالت بنات الشوق يحنن نزعا() عن الجهل بعد الحسلم أسبلتا معا وجمت من الإصغاء ليتاً والخدعا(٢) على كبدى من خشية أن تصدعا

دراسة وتعليل للقصيدة :

هى من اختيار ات أبى تمام ، صدر بها باب النسيب ، وهى جديرة بالمكان الأول من هذا الباب ، وهى على قلة أبياتها تصور لك الحنين إلى الإلف وحيرة نفوس الحين وتمال العادات العربة التي تثم على الصبابة وتتحكم فيها الحيلاء الكاذبة وتعبر عن شعور المرم بالكرامة وتحمله في سبيل هذه الكرامة مالا يطيق من الألام .

موضع فيه ما موكلاً يمنع منه الناس و المعنى : « وليست عشيات الحمى برواجع عليك ، إنك و إن أفرطت فى الجزع فان أيام وصلك لا تكاد تعود فتوجع لهاوابك فى آثار ها تجدفى البكاءر احة عاتعانى من الوجد ومن حرقة الحب .

⁽۱) البشر جبل. و أعرض: أبدى عرضه. و جالت تحركت، و بنات الشوق مسبباته، و المعنى لما تباعدنا عن نجد و حجز بيننا و بينه هذا الجبل و تحركت بنات الشوق نو ازع كثيرة الحنين، بكت عينى الصحيحة و هى اليسرى، فلما سألتها أن تكف شاركتها أختها فى البكاء وأشار بهذا إلى عصيان نفسه عليه وأن اللوم يزيدها تماديا.

⁽٢) الليت صفحة العنق . والأخدع عرق فيها . يقول مازلت ألتفت نحوه حتى وجدتنى وجع العنق ، وانتصب ليتا على التمييز ، ثم قال : وأتذكر أوقاتى بالحي حين كان الدهر مسعدا والحبيب مسعفا مقارباً ثم أنثنى على كبدى واضعايدى عليها مخافة تصدعها ، شوقا إلى وصالها وحسرة على مافاتنى منها .

يحتمع في هذه المقطوعة من العواطف النبيلة والمشاعر الكريمة مالا يحتمع في قصائد طويلة فليس هنا بيت من أبياتها إلا وهو يعبرعن الأسى والوفاء و الحنين والرجاء والطمع واليأس إلى غير ذلك بما يستوجب إعجابك ويستثير رحمتك ويلين ما قسى من قلبك، فتعجب لهذه النفوس الأبية التى تقسو على قلوبها وتملك ماجمح منء واطفها و تتحمل الألم، لاترجع باللائمة على سواها، وتترك البلد الطيب و الحبيب الموافى من أجل آباء غلاظ الاكباد يتحكمون في مصائر أبنائهم من فير تقدير للظروف التى تمر بهم و يبلغ من قسوتهم أنهم لا ينظرون إلى أخطائهم فيعالجوها وإلى ماضيهم أنفسهم فيحكموه فيما شحر بينهم وبين هؤلاء الأبناء من خلاف.

تمثل هذه الابيات لك نفوساً كريمة حكم عليها القضاء ولعبت بها الاهواء فخرجت من ديارها ونزحت عن أوطانها وغلبها حنين لايدفع ولوعة من أثر الفراق لاتغالب وأصحابها لايملكون إلا أن يرسيلوا عبرات تخفف عن نفوسهم ألم الحب وتطنيء ما يتقد بين جو العهم من نار الفراق.

والشاعر فى هذه الأبيات لايلجأ إلى الحيال ليؤثر عليك بل يندر أن تجد فيهاصورة خيالية ، إنما تخذ الحقيقة وسيلة للتعبير عن معانيه وهى معذلك تؤثر فينا تأثيراً قويا لصدقها فى التعبير عن شعور صاحبها وقرب معانيها من نفوسنا وعذوبة ألفاظها على السنتنا وحسن نغمها وجمال جرسها فى مسامعنا ولتصويرها نفسا معذبة صهرتها الآلام ومحصتها تباريح الغرام ، فسمت بها عن أوضار المادة وكتبت لها الحلود فى دنيا الفضائل والآداب .

(۳) نصیب فی قصیدة مشہورة

قال نصيب:

بلیلی العامریة أویراح تجاذبه وقد علق الجناح فعشهما تصفقه الریاح وقد أودی به القدر المتاح ولافی الصبح کان لهــــا براح

كأن القلب ليلة قيل يغدى قطاة عزما شرك فباتت لها فرخان قد تركا بوكر إذا سمعا هبوب الربح نصاً فلا في الليل نالت ما ترجى

تحليل قصيدة نصيب:

هذه قطعة تصور لك قلب المحب وقد راعه ما بلغه من ان المحبوب سيرحل في وقت الغداة أو وقت العشى، فقلبه فى نهاية الاضطراب، فهو كقطاة أصارها الدهر على حكمه من طلاقة وأمن إلى أسر وخوف يقطع أحشاءها ويمنعها نومها، ومن حرية كانت تلهو بسر بالها و تنعم بالديش فى ظلالها و تعلير فى جو السهاء لابمسك لها و لا سلطان عليها، إلى رق وهوان ينغص العيش و يكدر صفو الحياة ويدنى من أسباب المات، نعم إلى شرك غلبها وأمكنه منها قدر متاح فياتت تكابده و تسعى جهدها فى الحلاص وقد عن الحلاص حين حم القضاء فعلق الجناح. و مما زاد فى حزنها وأهاب بهمومها تركها فرخين حم القضاء فعلق الجناح. و مما زاد فى حزنها وأهاب بهمومها تركها فرخين ادكاسب وعز اعن النهوض، فان غفلت أمسكت وإن ادكرت عادت إلى المعالجة وعاودت الجذب والرجاء ولكن الاقدار غالبة على أمرها:

فلا فى الليل نالت ماترجى ولا فى الصبح كان لها براح تعرف الآن الأشباء والنظائر، وقسها بعضها ببعض، وعليك الفهم فيها يعرض عليك.. ولنهدأ بقول عروة بن حزام: إذا كبدانا خافتا وشك نية وعاجل بين ظلتا تجبان فياكبدينا أجملاقدو جدتما بأهل الحي مالم تجد كبدان كأن قطاة علقت بجناحها على كبدى من شدة الحفقان

ابدأ ما واجمع لها فكرك ثم أردفها بهذبن البيتين:

أسد على وفى الحرب نعامة ربداء تجفل من صفير الصفافر هلا برزت إلى غزالة في الوغى بلكان قلبك في جناحي طاثر

كلهم أراد اضطراب القلب خوفا ، وكلهم اعتور المعنى فأجاد ، وسلك الشاعر ان الغرز لان فى تصوير المعنى طريقة التشبيه فبلغ كلاهما ماأراد ، إلاأن عروة قصر عن صاحبه ، فكلاهما شبه قلبه بقطاة على منها جناح ونجا من العلق جناح ، فهى تكثر الحركة للطليق لأن همها أن تعتق من ربقة الأسر إلا أنها قد يدركها الياس فتذعن للاسر وتوطن النفس عليه ، لكن قطاة قيس يأبى لها الياس والإذعان قلب غادرته رهيناً بأوكار وأفلاذ كبد خلفتها عرض الارواح وهدف الخطوب ، فركتها مستمرة وأثر احها مهيجة .

(٤) بجنون ليلي في رائية له في الغزل

قال المجنون:

سلبت عظامی لحمها فترکتها مجرده تضحی إلیك و تخصر و أخلیتها من مخها فترکتها قواریر فی أجوافها الریح تصفر الذا سمعت باسم الفراق تقعقعت مفاصلها من هول ما تتنظر خذی بیدی ثم ارفعی الثوب فانظری

بى الضـــر إلا أننى أتســـتر فاحيلتى إن لم تكن لك رحمة على ولالى عنك صبر فأصبر فوالله ما قصرت فى ما أظنه رضاك ولكني عب مكفى

دراسة هذه القطعة:

وصف المجنون ما فعل الهوى به وما صار إليه من الهزال وسوء الحال فقال : أذبت الشحم وأذهبت اللحم وتركت عظامي مجردة من وقاء يدفع أذى البرد ، وكنت لا أبالي بالريح في تصرفها ، وأخليتها من مخها الذي يحفظ عليها حياتها ويمنحها قوتها، فأصبحت كأنها قوارير إذا هبت عليها الرياح صفرت لأنها مجوفة خالية وإذا سمعت باسم الفراق اصطكت مفاصلها و تقطعت علائقها من هول ماتتوقع من الخطب الفادح وإن أردت أن تتبيني ما أنا فيه من بلاء فانهضي تشاهدي ما وصفت لك بما يثير عطفك ويستدر حنا نك و قد ضعفت حيلتي لأن فؤادي لايستطيع سلوا هنك وقد خلا قلبك من رحمة لمحب متم أضناه الهوى وليس في صحيفتي ما أستحق به هذا العذاب: فوالله ما قصرتُ فيما أظنتُه هواك ولكنيِّ محب مكفيِّر وقد أجاد المجنون في وصف ضره وهزال جسمه منأثر الحب والفراق،

قول جميل: ولم أر ليلي بعد موقف ساعة

بيطن مني ثرمي جمار المحصب من البرد أطراف البنان المخضب من الصبح في أعقاب نجم مغرب

ويبدى الحصى منها إذا قذفت به فأصبحت من ليلي الغداة كناظر ألا إنما غادرت يا أمَّ مالك صدى أينا تذهب به الريح يذهب

أسعده الزمان فلف شمله بليلي في مني حين كانت ترمى الجمار ، فتلاعبت بعقله حركاتها اللذيذة و أناملها المخضوبة ، فتراد ذاهل العقل مشترك اللب ، وماهى إلا ساعة من نهـار حتى فرق بينهما السفر ، فراعه إبلهم مزمومة وجماعتهم مسرعة فأتبعهم بصره ولا يستطيع الدنو منهملان حولها حراساً شدادا، فهو كالناظر إلى النجم دانيا لمغيب، فكان متاع قليل من مفارق أورث حزينا

طويلا، ووكل به شقاء لازما وأعقبه حسرة لا تدفع ولوعة لا ترد، وأبتى شيئاً يبيح الاسماع ما يمنع العيون:

ألا إنما غاهرت يا أم مالك صدى أينها تذهب به الريح يذهب

اترى فى هذا الكلام ساقطاً سوقياً أو غريباً وحشياً يمجه سمعك وينبو عنه ذوقك؟ ألست ترىله صلة بالنفس وعلقاً بالقلب وبلوغاً للغرض؟ مع القصد فى المعنى واللفظ، وهو إن أسرف فى البيت الآخير فإن الهوى يخرجه من حد الإسراف إلى حد الاستطراف ويجعله فى باب النادر المفرد والبارع المستجاد، وما أشوق الآدب إلى مثل هذه المبالغات التى يتولاها مبدع فيجيد صوغها فيسكون لها موقع من القبول باهر ومدخل إلى النفوس ساحر، فليبالغ المحبون وليصفوا ألم تفوسهم وما يتداخلها من هموم وأحزان ويعتريها من لواعج الشوق وتباريج الغرام . . إنك لتحس فى مثل هذه الآبيات وفى التى قبلها حرقة ومرارة ترقى لها منها وتعطف عليهما من أجلها ، وما ذاك لا لا نك حين تتلوها على نفسك تتمثل إنساناً شفه الشوق وأزهق مهجته العشق وانقاد للصبابة فلعبت بعقله الآهواء واختلفت بلبه الميول ، فأصبح عبداً ، فكره في هواه وأمنيته في رضاه .

الشساعر

رأس مدرسة من مدارس المحدثين:

هو أبو تمام حبيب بن أوس الطائى ، يعد رأس الطبقة الثالثة من المحدثين ، وصاحب الطريقة التى تؤثر المعنى وتحتفل به وتتعمد الإكثار من البديع انتهت إليه زعامة الشعر فى عصره فلم يكن أحد من الشعراء يستطيع أن يجرى معه فى ميدان ، وحسبك أن البحترى سئل عن نفسه وعن أبى تمام فقال : إنما أكلت العيش به .

نش___اً ته:

ولد بقرية جاسم على ثمانية فراسخ من دمشق عام تسعين ومائة من الهجرة، ثم انتقل إلى مصر صغير افكان يسق الماء بجامع عمرو وكان المسجد إذ ذاك معهدا تدرس فيه العلوم والآداب فعكف على العربية يرويها ويدرسها حتى حفظ الكثير من شعر العرب، ونبع في قرض الشعر، ثم خرج إلى بغداد فمدح المعتصم ووزيره ابن الزيات والحسن بن وهب صاحب ديوان الرسائل، ثم ولاه الحسن بريد الموصل فاقام بها إلى أن مات سنة إحدى وثلاثين وماثنين من الهجرة.

القصيدة:

هى فى الرتاء ، وهو أوسَع فنون المكلام مجالاو أحفل أبواب الأدب بالحكمة ، واحرى أن تجد فيه الحتبر النادر والمثل السائر والموعظة البالغة ، والمرثى قائد عظيم طالما خرج إلى القتال حميداً ورجع مظفراً منصوراً ، ذلك القائد هو محمد بن حميد الطوسى من بنى نبهان قبيلة من طبىء التى ينتسب إليها الشاعر .

خرج هدذا الشاعر لمحادبة بابك الحرمى رئيس الطائفة المنسوبة إليه الحفارجة على الحالفاء، والتي ملأت الأرض فساداً، والمتدت ثورتها من عهد الحفارجة على الحالفاء، والتي ملأت الأرض

المأمون إلى عهد المعتصم ، ولم يحالف الحظ الفائد فى هذه المعركة فقتل سنة ٢٠٤ هجرية فرثاه أبو تمام بهذه القصيدة .

تحليل القصيدة:

بدأ القصيدة فعظم من شأن الخطب ووصف العيون التي لا تفنى ماء شئرنها بالبخل، ونسبها إلى التقصير، فقد مات عميدالناس فى كل نائبة وموضع آمال العفاة والبائسين، وذكر أنه مات مجاهدا فسهل موته السبيل إلى غزو البلاد وأنه طالما رجع من الفزو مظفراً منصوراً فأطلق ألسنة الشعراء بالثناء عليه وترك وراءه عيوناً دامية تبكى قتلاها وتنعى موتاها، وأن هذا المرثى قضى عمره بين يومين: يوم يقتل فيه الأعداء ويوم يحسن فيه إلى الفقراء:

فيوم لإلحاق الفقير بذى الغنى ويوم رقاب بوكرت لحصاد ثم اعتذر عنه بأنه لم يقتل حتى أبلى بلاء حسنا ، وحتى تعطلت آلات القتال فتثلث السيوف وتكسرت الرماح ، وكانت السبيل إلى النجاة ميسورة والهرب من الموت محكناً ، ولكنه آثر جميل الذكر وحسن الاحدوثة ما بق الدهر ، ورأى صبراً على الموت أكرم ، وأن وقوف ساعة في ساحة الموت تعقب حمداً وتورث مجداً :

وإذا لم يكن من الموت بد فن العجر أن تموت جبانا لقد عاش البطل جليداً ، وغدا إلى المعركة حميداً ، وسقط في ساحة المجد شهيداً ، فما أتى الليل إلا وهو ينعم مع الشهداء في دار الحلود . . ثم أقبل على عشيرته الأقر بين يو اسيهم فذكر أن الرزء عام والمصيبة شاملة حتى إن الفضائل تندبه و تبكى عايه وإن كان الصبر غير مستطاع فقد ذهب بذها به و مثله لا ينسى لأنه كان كريم النفس عظيم الخلق رضى العشرة يغضى حياء وتو اضعاً .

ثم تعجب من الحرب كيف تقتل مسعرها، ومن الفو ارس كيف تفتك بحاميها وذكر أن آلات القتال فقدت من يحسن استعالها ويظه في الحروب من يتها، وأن الكرم ذهب من الناس فقد قطعت أصوله. وذبلت أوراقه،

ومص الثربي بقية لماء من الدود فأسبح هشيا تذروه الرياح. ثم وصف العيش بعده بأمه من لايطاق ، والحياة بغيضة يهرب المرء منها ويتمنى الموت من أجلها ، وقد كانت في أيامه كريمة سعيدة ينعم الناس في ظلالها ويتساقون كؤوس السعادة في جنباتها . لكنها الآيام لاتؤمن فجعتها ولاتدوم حبرتها . . ثم ذكر أن الفجيعة هست العرب جميعاً فهم مأجورون فيه ومعزون به ولاتزال المنايا تختار من يعم رزؤه ويجل مصابه ، ثم سأل الغيث أن يتعهد قبره بالسقيا ، فعتار من يعم رزؤه ويجل مصابه ، ثم سأل الغيث أن يتعهد قبره بالسقيا ، ولكنه عاد فأنكر ذلك على نفسه لأن في القبر البحر الذي تنشأ عنه هذه الأمطار ، وسأل الله في ختامها أن ينزل رحماته عليه وتأس " بأن عادة الموت أن ينزل بالكرام ، ويكلف بكل شريف .

نقد و مو از نه :

لقد أخذ نقاد الأدب على أبي تمام مآخذكثيرة: منها رداءه مطلعها وأنه سرق جل معانيها، وحذاحذوكثير من الشعراء في خيالها. ذكر واأنه أخذ قوله:

كأن بنى نبهان يوم وفاته

من قول صفية الباهلية:

كنا كأنجم ليل بينها قمر

وقوله:

أمن بعد طي الحادثات محمدا

من قول أبى نو اس : , طوى الموت ما بينى و بين محمد ، وقوله :

لأن عظمت فيه مصيبة طيء

من قول عبد الله بن أيوب :

جلت رزیته فعم مصابه

وڤوله:

توفيت الآمال بعد محمد

من قول مكنف السلى يرثى ذفافة :

روى الأغانى قال قال محمد بن موسى كنا عند دعبل فذكرنا أبا تمام فثلبه وقال : هو سروق للشعر ، ثم أخرج دفنزاً فإذا فيه : قال مكنف السلمي برثى ذفاقة العبسى :

آلا أيها الناعى ذفافة ذا الندى إذا ما أبو العباس خلى مكانه ولا أمطرت أرضاً سماء ولا جرت كأن بنى القعقاع يوم وفاته توفيت الآمال بعهد ذفافة يعزون عن ثاو تعزى به العلا وماكان إلا مال من قل ماله

تعست وشلت من أناملك العشر فلاحملت أنثى ولا مسها طهر نجوم، ولا لذت لشاربها الخر نجوم سماء خر من بينها البدر وأصبح في شغل عن السفر السفر وببكي عليه المجد والبأس والشعر وذخرا لمن أمسى وليس له ذخر

وذلك إسراف منهم فى النقد ، و تحامل لا يقوم فى بعضه على أسامن ، فإن هذه المعانى ، شبتركة بين الشعراء ، وليس أحد أولى بها من غيره ، ولا ننسى أن دعبلا كال منافساً لابى تمام معاصراً له و بينهما من الخصومة ما يدعونا إلى الشك فى خبره ، وأبو تمام شاعر وراوية سن للناس طريق اختيار الشعر وحفظ منه مالم يحفظه أحد ، فإذا جرى فى شعره من معانى التقدمين وأسالهم وأخيلتهم فذلك راجع إلى كثرة محفوظه وانطباع الصور فى شعوره ، لا إلى سرقة متعمدة ألجاه إليها جدب فى تفكيره أو إملاف فى لغته . . وأبو تمام الرجل الذى يخضع اللغة اعانيه العميقة وأخيلته المبتكرة وياتى بالنائى البعيد فيدنيه منك ويقر به إليك وقد تجد عسراً فى بلوغ مرامه لكنه على كل حال لا تعوزه المادة و لا نشعر باستجدائه وقصور باعه لكن ذلك لا يعفيه من المق اخذة ، المادة و لا نشعر باستجدائه وقصور باعه لكن ذلك لا يعفيه من المق اخذة ،

اللحاق به مع احتذائه له وأخذه منه ، وكذلك أيضاً تقصيره عن سبقه من الشعراء في قديله : رأيت الكريم الحر ليس له عمر .

: 40 1- 115

آرى للي منام الكرام و حداني حتيلة مال الناحش المتبدد ودال الناحش المتبدد

وَ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ ال

وقال هو في قصيدة أخرى فالغ الغاية :

إن نبتخل حدثان المه ت أنفسكم ويسلم الناس بين الحوص والعطن فالمساء ليس عجيباً أن أعذبه يفنى ويمتد عمر الآجن الآسن فرفع التثيل من شأن المعنى وبوأه من النفوس موضعاً مرضياً، واحتج لذلك احتجاجاً مقبه لا.

وكنت أود أن يتحدث فى قصائد الرثاء إلى الناس فى سهولة ويسر، وأن يعدد مناقب المرثى، دون احتفال بالصنعة أو إسراف فى التماس وجوه البديع، وكان ينبغى أن يشغله الحرن عن توخيها وتوفير العناية عليها، ويندر أن تجد بيتاً من أبياتها حالياً من صنعة، ولكنها متينة رائعة تدل على مهارة فائقة وحذق عجب.

انظر إلى هذه الاستعارات الجميلة: توفيت الآمال. فاضت العيون دما. ضحكت الاحاديث. مات مضرب سيفه. ثياب الموت. يبكى عليه البأس. استشهد العرب. على الحادثات محمداً. شجرات العرف. ستى الغيث غيثاً. فى لحده البحر. عميا به الثرى.

والطباق في مثل: بكت، وضحكت، وطي، ونشر، وأبغض، ويحب، «ألدست، وعريت، وبدو، وحضر، وحمر، وخضر. والجناس في مثل: انثغر الثغر ، مضرب سيفه من الضرب . يواتر وبنز .

إلى غير ذلك من ضروب البديع الذى كان معنياً به ومتوافراً عليه ، وكان يخرجه أحياناً إلى التكلف: كانثغر الثغر مثلا، أراد أن يجانس فوقع في هذا الثقل، ومثله من قصيدة أخرىله:

بالأشترين عيون الشرك فاصطلبا

وأختم الكلام عن هذه القصيدة بالوقوف عند أبيات منها و الموازنة بينها وبين أخرى من معانبها :

قال أبو تمام :

وقد كان فوت الموت سهلا فرده

ونفس تعـاف العار حتى كأنما

هو الكفر يوم الروع أو دونه الكفر

وقالت الحماسية:

أبوا أن يفروا والقنـــا فى نحورهم

وأن يرتقوا من خشية الموت سلما

ولو أنهم فروا لكانوا أعرزة

ولكن رأوا صبرا على الموت أكرما

عما لا شك فيه أن أبا تمام أخذ منها وقصر عنها، لأن محصول كلامه أن الفراركان بمكناً ولكنكان يلزمه العارفاً بت نفسه الدنية ، فردها إلى الموت .

ومحصول كلامها أنهم أبو الفرار والموت يهجم عليهم ويأخذ بنفوسهم فسلم النجاة بأيديهم فالفرار لاعار فيه لأنهم أعذروا بل هو عزة وكرامة ،

ولين من صبر على الموجد مع أن المرح لا عار فيه .

ومن ناحية الأساء - فقد استعل لغة الفقهاء فى الشعر حين قال: (هو الكفير آه دو نه الكفر) - فقد استعل لغة الفقهاء فى الشعر حين قال: (هو الكفر آه دو نه الكفر) - فقد طول - فكان يكنى أن يقول : ردته نفسه التي تأبي العار . . . وَ أَمَانَةُ وَ دَهَ مَا تَعَلَى أَنْ نَفْسَهُ هَمْتُ بِالْفُرَارِ فَرِدُهَا عَنْهُ وَكُلَّهُ يَوْمُ الرّاعُ وَلَا عَنْ مَنْ الثّقَلَ .

والقصيدة في جملتها من عيون قصائد الرثاء، سممها عبدالله بن طاهر فقال: ووددت أنى كنت المرثى بها . .

شاعرية أبي نواس في قصائد

من روائع شعره

أبو نواس الحسن بن هانى ، (١٤٥ – ١٩٨ ه) من شهداد الدولة العباسية ، نشأ فى البصرة ، ثم تحول إلى السكوفة ، وأخذ عن والبة بن الحباب ، وكان والبة شاعراً ماجناً شراباً للخمر وصافا لها ، ثم انتقل إلى بغداد . وفاق أبو نواس اهل عصره فى وصف الخر ، وكان مستهتراً كاستاذه ، همه الانبعاث فى الشهوات وقرض الشعر فى أبو اب الخلاعة ، ولقد أجاد فى جميع فنونه ، وهو من الشعراء القادرين على التصرف فى الشعر ، مع متانة الاسلوب وجزالة اللفظ وسلامة النظم ، ويعد من مفاخر العربية والمحسنين إليها . وتوفى سنة ١٩٨ هجرية .

ويغنينا في دراسة شاعرية أبى نواس أن نعرض ثلاث قصائد من روائع شعره في هذا المجال لنأخذ منها حكما عاما على شعره وشاعريته ، ولنستدل بها على مكانته في الشعر بين المحدثين من شعراء عصره .

- 1 -

رائية أبي نواس المثهورة في المدح

قال أبو نواس يمدح العباس بن عبيد الله بن أبى جعفر المنصور: أيها المتنساب من عفره الست من ليلي ولا سمره(١)

(۱) المنتاب : القاصدالمتردد عليك ، والعفر بضم فسكون و بضمتين : طول العهد ، والمعنى : أيها الزائر بعد زمان طويل لست من سمارى فى ليلى .

لا أذود الهلير عن شجر قد باوت للر من تمره(١) قد لبست الدهر لبس في أخذ الأداب من غيره (٧) فأتصل إن كنت متصلا بقوي من أنصن وطره (٣) خفت مأثور المدرث فدراً وغداً أدنى لمنتظر ه (١٠) خاب من أسرين إلى بلا. وساءته أني ساعده فاهض لاتمننُ على بدأ مَنْكُ المعروفَ من كدره (٧٠) رب فتمان وبأثاره

غير معلوم مدى سفره(٥) سنة حلت إلى شفره (٦) مستعل أأميوق من سعره (٨)

() يقول: لا أمنعك من الاتصال بهذه المرأة التي خالتني وستلق هدا المصير ، والبدت من قسيل الاستمارة التمثمالة .

(٢)أي صاحبت الدهر حتى تعلمت من حو ادثه ، وغير الدهر : أحداثه .

(٣) الوطر : الحاجة . والقوى : الأسياب والحبسال ، أي اتصل بمن تحب الاتصال به غيري فليس بيننا سبب.

(٤) المأثور : المروى . أي خفت ما رويه الناس من الأحاديث السيئة في غد ، وإن غداً لقرب. .

(٥) الخبية: ضدالنجاح. والإسراء: السيرليلا. والمدى: الغامة، والمعنى: خاب من سار على غير هدى و من لم ينظر في العواقب.

(٦) الشفر : منبت الشعر من الجفن ، والسنة : النوم الخفيف ، وهــذا تكميل كما قبله ، يصف السارى المسافر بأن النوم يحمله على أن يتوسسه ساعده المني.

(v) المن: ذكر المنعم إحسامه ، وذلك مفسد للاحسان ، ومن كلام العرب: المنة تفسد الصنعة.

(٨) ربأتهم : حرستهم مخافة أن يدهمهم العدو ، مسقط : وقت سقوط (العيوق)، وهو نجم يتاو الثريا، يظهر سحراً، يفتخر بأنه يحرس إخوانه في الشدائد. فاتقوا بي ما بريهم إز تقوى اشر من حدره (۱) وابن عم لا يكاشننا فد لبسناه على غره (۲) كن الشنآن فيسه لنا ككمون النار في حجره (۳) ورضاب بت أرشفه ينقع الظمآن من خصره (۱) علمنيه خوط أن آن آن لان متناه لمهتصره (۵) ثم أدناني إلى ملك يأمن الجاني إلى حجره (۲) تأخذ الآيدي مظالما مم تستذري إلى عصره (۷)

(۱) يريبهم : يفزعهم ، يقول : اعتمدوا على فى دفع مايحذرون فكنت عند ظنهم .

- (۲) كاشفه بالعداوة: أظهره عليها ، والغمر ، الحقد ، يقول: أدارى ابن عمى الذى يكمن لى العداوة والبغضاء وأعاشره وكأنى لا أعـلم بشىء من أمره.
- (٣) كمن: استتر، والشنآن: البغض، أى توارت البغضاء فى نفسه كتوارى النار فى الحجر.
- (٤) الرضاب: الريق ، والظمآن : العطشان ؛ والحنصر : البرد . وينقع : يروى .
- (٥) علنيه: سقانيه مرة بعد أخرى؛ والحفوط: الغصن الناعم تشبه به المرأة، والاسحلة: مفرد اسحل شجر عظيم ينبت بأعالى نجد، والمهتصر جاذب الغصن، يقول: سقانى هذا الريق امرأة لينة كأنها الغصن فى تثنيها طبعة لجاذبها إلىه.
- (٦) الضمير المرفوع عائد إلى الحصار، الذى قطع الطريق به إلى الممدوح. يقول: بلغني هذا الحصان ملكا يحمى اللاجيء اليه، والحجر: عضن الانسان.
- (٧) تستذرى: تلتجىء، والعسر: الملجأ، أى ينصف اللذين يقصدونه شاكين، لأنه عادل وسلطان محكم.

من رسدول ألله من نفره(١) وكفاه العين من أثره(٥) وتراءى الموت في صوره(٢) .

كيف لايدنيك من أمال فاسلُ عن قَوْم تُؤْمِيُّهُ مسبك المباسَ من مطره (٢) مَلِكُ مَلِكُ مَلِكُ مَلِكُ مَلِيكُ لَهُ لَمُ تَقَمُّ عِينٌ على خطره (٣) لاتغطى عنه مكرمة بأنا واد ولا خمره(١٤) سبسق التفريط رائده وإذا مج القنا علقا

(١) النفر: الجماعة ، وهذا البيت معيب لأن حقّ رسول الله أن يضاف إليه لا أن يضاف إلى غيره . فكان الأنسب أن يقول : من هو من نفر ر سولالله ، فيكتسب هذا الأميرالشرف بالإضافة إلىالسيد الرسولالأعظم .

(٢) النوم: النجم، وكان العرب يربطون بين المطر وظهور نجوم بعينها. و المعنى : لاتؤمل في خصب يأتيك به مطر السماء ، فندى العباس خلف من كل مطر ، وغني عن كل غيث .

(٣) الخطر : المثل ، يقال هذا خطر له أي مثله ، وقل هنا : معناه فقمه وعدم ، أي لاشييه لهذا الممدوح ولن تقع عين على نظير له .

- (٤) لاتغطى : لانتوارى ولاتستاتر ، والربى ماارتفع من الأرض واحدها ربوة، والخر: ماواراك من شجر وغيره، والمعنى: أنه لايترك مكرمة إلا فعلما ولا صنيعة إلا أتمها وأحسنها .
- (٥) التفريط: مصدر فرط رسوله: قدمه وأرسله، والرائد: الرجل يرسله أهله يلتمس لهم منزلا خصباً ، يقول : إن العباس رائده ـ أي الرائد منه ـ يسبق الرسول ويعرف ببصير تدالمستور ، ومعني الشطرالثاني أنه لقوة بصيرته يعرف الأمور بذاتها فلا محتاج إلى آثارها التي تعينه في المعرفة .
- (٦) مج : لفظ ورمى ، والتنا الرماح ، المفرد قناة ، العلق الدم ، وتراءى الموت الخ: أي ظهر الموت في أشكاله المتباينة ، فطعين بالرمح ومضروب بالسيف وصريع .

راح فی ثنیبی مفاضته أسد یَدُمی شبا ظفره (۱) تتأیّ السطیر غدُوته ثقة بالشبع من جَزَره (۲) و تری السادات مائد له لسلیل الشمس من قره (۳) و کریم الحال من یمن و مستوریم الحم من مضره (۵) فهم شقی ظنوم نم خذر المکنون ان فکره (۵)

دراسة ونقد للقصيدة

يؤثر أبو نواس فى هذه القصيدة الغريب ، وكا نه أراد أن رضى أبا عبيدة والاصمى وأضرابهما من اللذين يحفلون بغرابة اللفظ أويظهر لهم أنه لايقل عنهم علماً باللغة وحفظاً لها وهى على ذلك حافلة بالاستعارة الحسنة والامثال السائرة والمعانى النادرة.

يبرز ذلك كله فى أسلوب جيد ولفظ جزل ووزين راقص يصلح للغناءوالتلحين.

⁽۱) الثنيان: مثنى ثنى بكسر فسكون وهو ماكف من طرف الثوب. والمفاضة الدرع الواسعة . والشبا : جمع شباة وهى حد السيف أو السنان في طرفه ، يقول: إنه يعود من الحرب مدرعا كالاسد وقد احمرت ثيابه من دماءالاعداء.

⁽٢) تتأيى : تتعمد وتنتظر . والجزر : قطع اللحم .

⁽٣) سليل : وليد ، والمعنى المولود من آمه التي هي كالشمس عن أبيه الذي هو كالقمر ، وضميره قمره الممدوح أولوالده .

⁽٤) الممدوح خاله يمني وعمه مضري .

⁽ه) شتى: متفرقة منوعة ، يقول: إنالسادات متنوعو الأفكار عميا يضمره هو بالنسبة لهم وما يقضى فى شئونهم ، مخافة منه وإجلالا له .

وأحب أن أقف معك عند هذا البيت :

تتأيي الطــــير غدوته ثقة بالشـــبع من جزره وأوازن بينه وبين قول النّابغة .

إذا ماغزوا بالجيش حلقفوقهم عصائب طيرى تمتدى بعصائب جوانح قد أيقن أن قبيله إذا ما التتي الجمعان أول غالب

أرادكل واحد من الشاعرين أن يصف الممدوح بأنه قاهر لعدوه ظاهر عليه يتركه عند اللقاء مضرجا بالدماء ، طعاما لاكلات اللحم من الطير . وأن الطير قد علمت ذلك فهى تتبعه فى غدوه إلى القتال واثقة أنها سترجع بطاناً من لحوم أعدائه الذين قتلهم . وقد عمد النابغة إلى وصف شجاعة الممدوح بأن الطير تعلم أن الظفر للمدوح على عدوه فذكر ذلك صريحاً وكنى عن طمعها فى الساع رزقها عليها بصحبتها له فى غدوه لملى الحرب ، وهكس أبو نواس فنص على هذه الثقة ، ودل على قهره لمن ناواه بطريق الفحوى .

و آبو نواس وإن كان متبعاً فقد زاد على النابغة بفضل إيجازه وخفة وزنه وباختيار الفاظه ، فكلمة تتأيى تدل على النرقب والانتظار و أنها مستشرفة لذلك متشوفة إليه ، وكلمة الطير أشمل من عصائب طير ، وكلمة ثقة بالشبع لا يقابلها في كلام النابغة مايدل على معناها ، وكلمة جزره تدل على أن عدوه عند الحملة يصير بمزلة الإبل تنحر والشياه تذبح قد استسلمت للفضاء المحتوم والقدر النازل ، وكلمة ، أول غالب ، في كلام النابغية اضعفت المراد لأنه من الجائز أن يكون أول الحلة له وآخرها عليه ، وغاية القول أن النابغة ولمن كان قد سبق فإن أيا نواس قد أحسن في الإنباع وزاد .

وبما عيب على أبي نواس في هذه القصيدة قوله :

كيف لايدنيكَ من أمل مَنْ رسول اللهِ مِنْ نَفَرَهِ يروى أن راوية أبى نواس قال عندما سمعه ينشد هذا البيت: إنه كلام ردى م موضوع فى غير موضعه لأن سيدنا رسول الله أجدر أن يضاف إليه و لا يضاف إليه و لا يضاف إليه و لا يضاف الله أبو نراس : ويلك إنما أردت أن رسول الله مى القبيل الذى هو منه ، كما قال حسان :

 (Υ)

ميمية ابي تواس في مدح الأمين

قال أبو نواس يمدح الحليفة محمداً الأمين:

وإذا المطئ بنا بلغن محمداً فظهورهن على الرجال حرام (۱) قربننا من خيرمن وطىء الحصى فلها علينا حرمة وذمام (۲) رفع الحجاب لنا فلاح لناظر قمر تقطع دونه الاوهام (۳) ملك إذا علقت يداك بحبله لايعتريك البؤس والإعدام (۱)

⁽١) المطى الدواب التي تركب أراد بها النوق . يريد أن المطايا التي يركبونها قاصدين أمير المؤمنين لا يركبها أحد إكراماً لها وجزاء بما فعلت .

⁽٢) الحرمة مايجبالقيام به . وكذلك الذمام أراد أنحقوقا لهذه المطايا تلزمنا رعايتها والوفاء بها .

⁽٣) يريد بالقمر وجه ممدوحه الأمين. تقطع: بحذف إحدى التامين. يقول الشاعر: إنه حمين بدا الأمين رآه قمرا لا تستطيع الأوهام أن تقمدر مبلخ حسنه وبهاء طلعته.

⁽٤) علمت: بملقت و اتصلت ، والبؤس: الفقر والإعدام كذلك. يصف كرم الممدوح بأن من يلوذ به لاتناله شدة ولايلحقه فقر.

فالبهو مشتمل ببدر خازاته ليس الشباب بنوره الإسلام (١) سبط البنان إذا احتى بنعاره فرع الماجم والسماط قيام (٢) إن الذي يرضي الإله بهممايه ملك إذا اعتسر الأمور مضي به داوى به الله القاوب من العمى أصبحت يابن زبيدة ابنة جعفر فسلت للأمر الذي ترجي له

ملك تردى الملك وهو غلام(٣) رأى يفل السيف وهو حسام(١) حتى أفقن وما بهن سقام(٠) أمار لعقد حباله استحكام(١) وتقاعست عن يومك الأيام(٧)

نقد و موازنة

البيتان الأول والثاني معناهما مطروق مشترك، قال الشماخ فيه :

⁽١) يريد بالبهو هنا البيت ، ومشتمل : مزدان ، ومعني الشطر الثاني أنه أعاد للدين سلطانه.

⁽٢) السبط: السهل، الذي لاخشونة فيه، والبنان أطراف الاصابع واحدتها بنانة . وسبط البنان : الكريم . والنجاد : حمائل السيف التي يتعلق بها . احتى بنجاده: البسه، وفرع الجاجم: علاها. سماط القوم صفهم.

⁽٣) تردى : لبس الرداء والمراد أنه ولى الخلافة فتي .

⁽٤) اعتسرت الأدور اشندت والتوت ، يقل السيف: يثله . والحسام: السيف القاطع ، يريد أن الأمور إذا مر مبحلها كان له فيها رأى نافذ سديد.

⁽٥) عمى الفاوب: زيغها . السقام: بفتح الدين المرض.

⁽٦) زبيدة أم المؤمنين جاءت به من هارون الرشيد وهي بنت جعفر ان المنصور . الأمل هنا هو القصرد والمامول . استحكام : قوة . يقول: صرت أملا يعلق الناس حاجاتهم بك فلا يخيب رجاؤهم ، وقوله (العقد) إلى آخر الجلة صفة لقوله أملا.

⁽٧) تقاعس : تأخر . يقول : إن أيامك خير الأيام .

إذا بلغتنى وحملت رحلى عرابة فاشرق بدم الوتين وقال ذو الرمة:

إذا ابن أبي موسى بلالا بلغته فقام بفأس بين وصليك جازر وقال عبد الله ن رواحة :

علام تلفتين وأنت تحتى وخير الناس كلهم أمامى متى تردى الرصافة تستريحي من الانساع والدبر الدوامى

وقد عاب الرواة ونقاد السكلام قول الشماخ وذى الرمة ، سمع عبد الملك قول الأول فقال: بئست المسكافأة حملت رحله وبلغته بغيته فجعل مكافأتها نحرها وقد قال رسول الله الانصارية التي نجت من الاسر على ناقته صلى الله عليه وسلم فنذرت أن تنحرها: لبئس ماجزيتها. وهما إلى جانب الحطأ فى المعنى رديثا الاساوب يتخذهما النحاة بجالا لكثير من سخف التأويل،

فأما عبدالله بن رواحة . فقد أحسن إليها مع استغنائه عنها ، دعا لها بأن تعيش ناعمة طليقة خالية من النم لأنها بلغته ما يأمله من الاستشهاد في سبيل الله .

ويقول الفرزدق مخاطباً ناقته : متى تناخى فى ساحة أمير المؤمنين تراحي من عناء الرحيل إلى غيره لاننا نصادف من نداه ما نعيش به أغنياء ، وراد أبو نواس فأعتق ظهورها من الحمل وحماها من الركوب وجعل ذلك حقاً خليقاً بالرعاية ودينا و اجب الاداء ، وكلة الرجال فى بيته تسىء إلى الغرضى لانها تخصص العام و تقيد الإطلاق كما أن حملتنى وحملت رحلى فى الابيات السابقة حشو جيء بها لإقامة الوزن . وكذلك كلمة زمام فى بيت أبى نواس ، وبيت ابن رواحة الاول فيه اطناب وكان يغى عنه أن يقول إذا بلغتنى الاعداء

ولو لا أن دعا لها بأن تنعم لـكان قراد (فشأ بك) دعاء عليها لأن التخلية على هذه الصورة إمناعة لهسا ، ومع هذا الاحتال فإن ببت ابن رواحة له تأثير في النفس قوى لانه يسور اك نفساً مؤهنة بربها فانية في ذاته راغبة في القرب به مستعدة الفائه ها كرة لكول من أ بان على هذا اللقاء داعية له بالحير فيا بق له من أيام .

وقدارى القول أن معانى أبى نه اس فى هذه القصيدة غير مبتكرة ، فقد درج الشعر ا معلى تشبيه الجميل بالبدر ، و المدح بالطول ، والثناء بالعدل وسداد الراى ، و الوصف بالشجاعة و الكرم و لم يزد فيهاز يادة تذكر ، فير أنه أخرجها فى أساوب حيد ، فجامت متينة الوصف عكمة الاركيب ، و إن كان يثقل على هذا الشطر (أصبحت يا ابن زبيدة ابنة جعفر) . كان قوله (وتقاعست عن يومك الأيام) يشبهه فى الثقل و بزيد عليه بالغموض فى معناه فى رأيى .

سيئية أبى نواس المشهورة في وصف الخير

--- 1 ---

قال أبو نو اس فى الحنر :

ودار ندای عطلوها وادلجوا مساحب من جر الزقاق علی الثری حبست بها صحبی و جددت عهدهم تدور علینا الراح فی عسجدیة قرارتها کسری ، وفی جنباتها

بها أثر منهم جدید و دارس (۱) و أضغاث ریمان : جنی و یابس (۲) و إنی علی آمثال تلك لحابس (۳) حبتها بأنواع التصاویر فارس (٤) مها تدریها بالقسی الفوارس (۵)

(۱) الندامى: جمع ندمان جليسك على الشراب . عطلوها أخلوها ، و الإدلاج السير أول الليل ، و الدارس البالى . يريد الشاعر داراً لمجتمع فيها بصحب وشربوا فيها الخرشم تركوها و تركوا فيها آثاراً جديدة وقديمة بالية .

- (٢) الزقاق جميع زق وعاء الحنر . الثرى التراب ، الندى أراد الأرض ، والآضفاث جمع ضفث الحزمة من العشب ، والجنى الحديث العهد بالقطع . وهذا البيت بيان للأثر الذى تركوه من الخطوط على الارض من جر الزقاق ومن حزم الرياحين اليابسة لطول العهد على قطعها والحديثة التي قطعت لوقتها .
- (ه) قرارتها أسفلها . والمها جمع مهاة البقرة الوحشية . وادرى الصيد ختله . والقسى جمع قوس . والفوارس جمع فارس راكب الفرس ــ والمعنى : أن الــكائس

فللخمر ما زرت عليه جيوجهم وللماء ما دارت عليه القلانس(١)

دراسة للقصيدة:

أفام أبو نواس أياما فى رفقة كريمة عليه يتمتعون فى ظل عيش رخى ، وحياة خالية من الهموم ، تدار عليهم الخر فى كئوس ذهبية فأراك صورة الشرب يتساقون الكثوس ويتهادون بالرياحين وقد ذبل بعضها وبتى بعضها غضا جديداً كعهدالشار بين به ، وأراك الكثوس الفارسية وقد تأنق صانعوها فرينوها بصور تزيدها جمالا ، فهذه صورة كسرى فى قرارة الكاس وفى جو انبها فو ارس تصطاد الوحش ، وأراك مقدار الخر فى الكثوس وكمية الماء فيها ،

وهذه القصيدة تصور لك ثورة أبي نواس على القديم فهو فيها لا يبكى طللا ولايقف على رسم ، إنما يبكى داراً للهو والجون قضى فيها أياما ثم تركها وفي نفسه حنين إليها وشوق إلى استعادة مثلها .

وينعى على المقلدين من الشعراء وصفهم لحياة البادية وهم يعيشون في حياة حضرية بلغت الدروة في الرقى الاجتماعي والثقافي.

شاعرية أبو نواس من القصائد الثلاث:

وشاعرية أبى نواس كما تبدو فى هذه القصيدة قوية فياضة متأججة الشعور مضطرمة العاطفة ، ملتهبة الإحساس ، والشاعر هنا مؤمن بالتجديد حريص

محلاة بصورة كسرى في أسفلها ، أما جوانبها فحلاة بصور فرسان ينتهزون غفلة المها ليرموها بسهام أقواسهم .

عليه، يسير على أسلوب القصيدة العربية ومنهجها في شعره في كل شيء، إلا في غرض قصيدته ، الذي كان جله في وصف الخمر ، والدعوة إلى ترك مساءلة الاطلال

وقد كان أبر نواس مفخرة من مفاخر العربية وآدابها ، وكان شعره من أقوى مظاهر التجديد فى الشعر العباسى ، لذلك عد رأس مدرسة من مدارس المحدثين بعد بشار و مدرسته الشعرية .

وقد جمع أبو نواس فى شهره خلاصة من معانى شعسس المتقدمين من الجاهليين والإسلاميين، وأضاف إليها صورا جديدة سن معانيه البسكرة ومعانى الدين عاش بينهم من المحدثين الحضريين المثقنين بالحضارات والعامل الموروثة عن أمم شتى، وبالحضارة الإسلامية العربية وعلومها وأدابها على مابين هؤ لا المحدثين من تباين فى الجد والهزل، وأشهر من حاكاه شاعرنا منهم وصب على قو الب معانيه: بشار بن برد. وقد كانت أكثر معانى أبي نو اس المبتكرة وتشيهاته البديعة فى الخريات التى فاق فيها كل من سبقه من أمثال الاعشى والاخطل والوليد بن يزيد فيما نسب إليه من الخريات إن صدقا أوكذبا. ثم فى الخزل بالمذكر، ولا غرابة فى ذلك فعنه وعن شيطانه والبة شاع هذا النوع وذاع، ومن معانيه استمد شعراء المولدين بعده. على أن له فى الاغراض الجدية معانى لم يحم حولها شاعر، كما أن له فيها و فى غيرها معانى مبتكرة.

والمشهور عنه فى قصائده البليغة أنه كان يقوطا طويلة ثم ينحى عليها بحذف الردى. والممكرر، وبالتهذيب والتثقيف حتى تصيركلها عيوناً، فهو من أمثال زهير والحطيئة والاخطل، ولذلك كانت قصائده الجيدة قصيرة.

وكان إذا مدح أصددقاءه ومن له عليه دالة راعى أساوب الحضريين فى دما ثته ولينه ورقة نسجه. ومهدللمديح بذم الديار والأطلال والنوق و الجمال، ودعا إلى معاقرة المدام ومبادرة اللذات واستماع الأغانى ومباكرة الرياض ونحو ذلك، وهذه الطريقة ابتدعها أبو نواس أو كاد.

وكذلك كان يرقق القول في المقطعات والخريات ، ويسف إلى أن يقارب

العامة في المجو نيات ، ويكثر فيها من الألفاظ المولدة أو الدخيلة .

وكان أبو نواس في مدائح الحلفاء وأهل الجد والتوقر من الوزراء والولاة والقواد يضم الألماذل ويتخيرها ويحيد رصفها، ويكثر من الغريب فيها، ويداك غالباً صلك القدماء في تقديم النسيب على طريقة العرب، ووصف الرحلة إلى المدون.

وكان فى طردياته أعرابيا فى شملة ، لا يصدق من يقرؤها أنها صادرة من حضرى خليع مثل أبي نو اس .

ولم يكن المدح والرثاء أهم مقاصده من شعره وإن تكسب مهما ، ولكن مدحه على قلته بالإطنافة إلى بقرة شعره أبلغ شعره وأجوده وأرصنه ، وله فيها قصائه جاراه فيها فحول الشعر اء ، ولا يزالون يعارضونها إلى اليوم .

و من العجيب أن مثل أن نواس في عبثه وتما حنه يفسيح للزهابيات من شهره بابا و السما الشتدل على مفعلعات ، صنها مادو غاية في الباب ، وكانت جديرة أن تصدر عن أبي العتاهية ، و الحق أنه لم ينظم مذا لنوع إلا مكايدة الابي العتاهية و تفر تا عليه .

موازنة بين قصيدتين أمويتين في النسيب

()

قال قيس بن الماويح العاصري - وهو مجنون ليلي - :

فأبكيتماني وسط أهلي ولم أكن أبالي دموع العين لوكنت خالياً ألا أبها الركب الْمِمَانُون عرَّجوا علينا فقد أضحى هوانا يمانيا نسائلكُمُ هل سال نَمَانُ بعدنا وحُدبً إلينا بطنُ نَمْانَ وادياً أعُد الليالي ليلةً بعد ليلة وقد عشت دهراً لا أُعدُ اللياليا أراني إذا صليتُ بمنت تحسوها بوجهي وإن كان المصلَّى ورائيـــــا ومابي إشراك ولكن حبها كمود الشجا أعيا الطبيب الماءاويا إذا ماطوالم الدهريا أم مالك فشأن المنايا القاضيات وشانيا تمرُّ الليالي والشهور وتنقضي وحبُّكِ ما يزدادُ إلا تماديا خليلي إن دارت على أم مالك صروفُ الليالي فابغِيا ليَ تاعيا ولا تتركاني لا لخمير معجّل ولا لبقاء تنظران بقائيا خَلَيْلِي ۚ لَا وَاللَّهُ لَا أَمَلِكَ الذِّي ۚ قَضَى الله في ليلي ولا ما قضي ليـا قضاها لغيرى وابتلاني بحبها فهلا بشيء غير ليلي ابتلانيا أمضروبة فيلي على أن أزورها ومتخذ ُ ذنبا لها أن ترانيا

ألا يا حَمَامَى بطن وَدَّانَ مِعْجِتُما على الهوى لمَّا تغنيمًا إليا

وداری بأعلى حضر موتّ اهتدى ليا وفي النفس حاجات اليك كاهيا لقيتك يوما أن أبثك مابيا وقاء علمت نفسي مكان دوائيا

ولو كان واش بالتمامة دارهُ وإني لأخشى أن أموتَ تُجاءةً ۗ وإنى ليَدْنيني لقاؤك كليا وقاوا به دلا تعمَالا أصابه

(Υ)

وقال جميل بن عبد الله بن مَعْمَرَ المُذرى (١) :

وما زلتم ُ يا رَبْنُ حتى لو َ انني من الشوق أستبكي الحمام بكي ليا إذا خدرت رجلي وقيل شغاؤها دعاء حبيب كنت أنت دعائيا(٢) وما زادني النأى المفرق بَمدَكم سلوا ، ولا طول التلاقي تقالياً" ولازادني الواشون إلا صبابة ولا كثرة الناهين إلا تماديا وأنت التي إن شئت كارت عيشتي وإن شئت بعد الله أنعمت باليا ألم تعلمي باعابة الريق أنني أَطَلَ إذا لم ألق وجهك صاديا لقد - فت أن ألق المنبة المنبة وفي النفس حاجات إليك كما هما

نقد - مواذنة بن القصياتين السابقتين"

كلا الشاعرين عجب ، وكلاما قتله الحب ، فنظم قصيدته في الغزل ، وفي القصيدتين ممان مشتركة ، وفي كاتيهما معان منفردة .

⁽١) هو جيل بن عبدالله العدرى : شاعر أموى قصيم ، يجمع بين جودة الشعر ، وجودة الرواية ، وهو صاحب بثينة وقتيل حيها ويعده أهلزمنه إمام المحبين . بل مو إمام الغزل العذري (Y) كان العرب إذا خدرت رجل أحدهم دعا لحبيبه أو على عدوه . (٣) التقالى : البغض (٤) النعنو : المهزول -

هما اشتركا فيه قولها في الحمام ، فأما قيس فقال:

ألا يا حماحَى بطن و دَانَ هجتم على الهوى لما تعنيتما ليا فأبكيتمانى وسط أهلى ولم أكن أبالى دموع المين لو كنت خاليا وقال جميل:

وما زلتم با بَهْنَ حتى لو اننى من الشوق أستبكى الحام بكى ليا فقيس هاجه الحمام فأبكاه ، وجميل لوشاء هاج الحمام واستبكاه ، وشتان بين من يَبكى للحام ، ومن إذا أراد أبكاه ، فالأول معنى دارج ، والشانى طريف مستحدث ، وهو إلى ذلك أسمح لفظاً ، وأحلى أيقاعاً .

وقال كلاها في ثبات الحب و اضطرامه ، فقال قيس:

تمرّ الليالي والشهور وتنقضى وحبك لا يزداد إلا تماديا وقال جميل:

وما زادنى النأى المفرقُ بعدكم سلوا ولا طول التلاقى تقاليا ولا زادنى الواشون إلا صبابة ولا كثرة الناهين إلا تماديا

فصاحب ليلى لايزيده تطاول الزمن إلا تماديا فى الحب ، وصاحب بثمينة لايزيده البعد سلوا ، ولا الفراق بفضا ، وشتان بين من يزاداد على الأيام حباً ، ومن لايزداد على الفراق سلوا ، فجميل لم يوفق توفيق صاحبه ، وإن كان قا وفق فى البيت الثانى ، فجاء على سَدَنِه إ .

أما الأسلوب ، فكلاهما قد بلغ فيه الإحسان والجودة .

وقد ثوارد الشاعران على أساوب واحد في هذين البيتين. فقال قيس: وإنى لأخشى أن أموت فجاءة وفي النفس حاجات إليك كاهيا

وقال جميل:

لقد خفت أن ألقى المنية بغتة وفى النفس حاجات إليك كاهيا وكالاها نزع عن غرنس واحد ، وانتهى إلى غاية واحدة ، وربما كان الشطر الأول من قول جيل أكثر انصقالا من قول صاحبه .

وعما انفرد به قيس قوله:

وإنى ليثنيني لقاؤك كل لقيتك يوماً أن أبثك مابيا فقد سما بتصوير معناه سمواً لا يبلغه إلا قول جميل:

ألم تعلمي يا عادبة الريق أننى أظل إذا لم ألق وجهك صادياً ومن جهال والفرد به جميل ، قوله في مناجاة صاحبته بثينة:

وأنت التي إن سُنْت كا رت عيشتى وإن شئت بعد الله أنعمت باليا وأنت التي ما من صابيق و لا عالى برى نضو ما أبقيت إلا رثى لياليا على أن أو تا الذن مر معته ، مساحة الاسلوب وعدو بته ، أظهر في قول جميل ، وإن امتاز قيس بالكشف عن فطرة المحب المضطرب النفس المحترق القلب ، من غير زخرف أو تمويه .

والشاعران من أثمة مذهب الغزل العذرى في عصر بني أمية ، وقد توفى المجنون عام ٦٧ ه ، وجميل عام ٨٨ ه ، ولهما في النسيب العذرى روائع مأثورة . والنقاد يجمعون على أن جميلا هو إمام العسددريين ، والسابق فى هذا المضار .

تائية كثير المشهورة

كثير عزة شاعر أموى مشهور في الفزل والنسيب ، ويعه من فحمول الشعراء ومقدميهم في المصر الأموى ، وتائيته مشهورة شها، لها النقاد، وهي فىالغزل. وقد توفى عام ١٠٥ ه.

قال كُمُمَّرِّ وَزَّة:

قُلُوصَيْكُمَاثُم ابكيا حَيْثُ خَلَتِ (١) ولا موجمات القلب حتى تولت (٢) قُرُ يش عداة اكمأز مين وصلت (٣) أَنَادِيكَ مَا جَجُّ الجَجيجَ وَكَبَّرَتْ بِمَيْفًا غَزَال رُفْقَةٌ وَأَحَلَّت إِنَّا

خليل هدا ربع عزة فاعقلاً وماكنت أدرى قبل عزة ماالبكاء فقه حلفت جَهْداً بِمَا نحرت له

⁽١) الربع: الدار والقلوص الناقة الشابة. وعقل البعير قيده ـ يسأل رفيقيه أن يقفا معه ساعة في منزل حبيبته وفاء لها وقياما محقه من الدعاء والبكاء فيه لخلوه من ساكنيه ولأن له في نفس الشاعر ذكريات ماضية .

⁽٧) ماكنت أعرف آلام الحب قبل الاتصال بها ولا تباريح الفرام حتى شقست بفراقها والبعد عنها .

⁽٣) الجهد : الطاقة والمراد المبالغة . والنحر الذبح . والمأزمان مضيق بين جمع وعرفة وآخر بين مكمة ومنى ،يقول : حلفت عزة بالذى تمحرله الذبائح وتقدم له القرابين لتقطعني.

[،] تالله تفتاً تذكر يوسف ، . والحجيج : جمع حاج ، وفيفاغزال : مكان بمكة ــ والرفقة : الاصحاب . وأهلت : رفعت صوتها بالتلبية والدعاء .

أى لا أجالسك أمداً ما قصيد الناس مكمة للعبادة وتوجهوا إلى بيت الله زا ترین معتمرین .

وكانت لقطع الحبل بيني وبينها كَنَاذَرةِ نَذْراً فَأُوْفَتُ وَحَلَّتِ (١) فقلت للما ياعز أ كل مصيبة إذا وَطَّنتُ يوماً لها النفس ذلت (٢) وَلَمْ يِنْكُنَّ إِنْسَانٌ مِن اللَّهِ مَيْمَةً لَهُمُّ وَلاَ غَمَّاء إِلا تَجَلَّتُ (٣) كَأْنِيُّ أَنَادِي صَخْرَةً حِينَ أَعْرُ ضَتَ مِن الصُّم لُو مُشَّى بِهَا المُصْمُ زَكْتِ (1) صَمُوحًا فَمَا تَلْقَاكَ إِلَّا بَحْدِلَةً فَنَ مَلَ مِنْهَا ذَيِكَ ٱلْوَصْلَ مَلَّتِ (٥)

(١) الحبل الوصيل والعهد. والنذر: ما أوجبه المر. على نفسيه. وحلت: خرجت من العهدة فيه .

والمعنى أن عزة فى قطيعته كأنها تقوم بواجب عليها فهمى تفعل ذلك مبادرة إليه حريصة عليه .

(٢) وطنت النفس لكذا : مهدتها له وأعددتها لاحتماله . وذلت : سهلت ولانت.

والمعنى : ﴿ إِنَّ المُمَّاتُبِ وَإِنْ عَظْمَتَ إِذَا تَلْقَاهَا المُّرَّهُ بِالصِّبِّرِ عَلَمُهَا هَان أمرها واحتمل عبؤهاء

(٣) الميعة : الشدة ، الغاء : الكرب ، تجلت : زالت وانكشفت ، والبيت مكل لسابقه .. يقول : كل غيرات الحب تشكشف وكل آلام الغرام تزول ، فالنأى يسلى واليأس يريح .

(٤) الصم: جمع أصم وهو الصلب، والعصم: الوعول جمع وعل وهو التيس الجبلي ـ يقول : قد أعرضت عنى لا تجيب ندائ كأنى أدعو صخرة صلية ملساء لا تستقل عليها الوعول ، يصف إعراض عزة وعدم إصغائها وعطفها عليه فيشبهها بالصخرة في أنها لا تسمع نداء ولا تجيب دعاء .

(٥) الصفوح : الممرضة الهاجرة يعني أنها يخيلة بوصلها .

الممنى: أن عزة امرأة هاجرة نافرة ، لأن طبعها البخل فن سمَّ منها هذا الحلق ةاطمته وهذا البيت يصور لك طبح المرأة المعشوقة · أَبَاحَتْ حَمَّى لَمْ يَرْ عَهَ النَّاسُ قَبْلَهَا وَحَلْتُ تَلَاعاً لَمْ تَكُن قَبْلُ حَلَّت (۱) فَلَكَ ثَلُوصِ عَنْدَ عَزَّةَ قُيلًا مَتْ فَيَلًا مَهُا فَضَلَت (۲) فَلَكَتْ قَلُوصِ عِنْدَ عَزَّةَ قُيلًا مَتْ فَيَلَاتُ فَي عَبْلُ ضَعِيفَ عُورِ مَهُا فَضَلَت (۲) وَعَلَى فَلَا تَالِحْ سَوَاى فَبَلَت (۱) وَكُنْ فَلَا تَالِحْ سَوَاى فَبَلَت (۱) وَكُنْتُ كُذِي وَجُلَيْنِ وَجُلِي صَحِيحَةً فِي كَذْي وَجُلَيْنِ وَجُلِي صَحِيحَةً

وَرِجْلِ رمى فِيهَا الزمّانُ فَشَلْت

وكنتُ كَذَاتِ الظُّلْعِ لَمَا تَحَامَلَتْ عَلَى ظَلْهِمَا بَعْلَ الوِيَّارِ اسْتَقَلَّتِ (١)

(۱) الحمى: ما يحمى ويدفع عنه. والمراد قلب الشاعر الذى احتلئه. ويرعاه الناس: يدخلوناليه. والتلاع: جمع تلعة وهى الأرض المرتفعة. والمعنى أنها غزت قلبا متنعا عن النساء لم تستطع امرأة قبلها غزوه، والبيت استعارة تمثيلية.

(٢) غُر : قطع . والمعنى : يتمنى كثير أن تفل ثاقته حتى يطول مقامه عند عزة .

(٣) رحل الناقة : ما يوضع على ظهرها كالسرج . باغ : طالب . بلت : ذهبت : وهو من تمام البيت الآول .

(٤) شلت يبست . والظلع عيب في المثنى . تحاملت على ظلمها : تـكلفت الناقة السهر على رغمها . استقلت : استقام مشمها .

يقول : كنت فى إقبالهـــا تارة وإدبارها أخرى وفى طمعى فيها ويأسى منها كرجل صحت منه رجـــل و سرضت أخرى فإن أراد الحركة بالصحيحة جذبته المريضة وهو تصوير لحاله فى حبه وأنه صار إلى حال لا يمر ولا يحـلو . ومعنى البيت الثانى أن الأمل واليأس ظلا يختصان إلى أن غلب اليأس منها فانصرف عنها فهو كظالمة حاولت مرارا أن تسير مع ظلعها حتى استقام لها السير . وهناك معنى آخر وهو أنه كان فى بقاته عندها كرجل أشل عاجز عن الحركة أو كناقة عرجاء تنهض بعسر ومشقة ، يتمنى ما يعطل سفره فيبنى عند محبوبته عزة .

أربه الدُّوا عند المساء وأفلاً الفا المن وأما بالنوال فصنت (١) فا أنصفت أمّا المنوال فصنت (١) فا أنصفت أمّا المنوال فصنت (١) فإن تدن المنبي فأهلا وه حبا وَحُقت لها المنوي المنوي فلا المنوي فلا المنوي فلا المنوي فلا المنوي المناوي والمن الأسمى فإن وداونا منادح لو سارت بها العيس كلت (١) خليل إن الماجية طلعت ألمت ألا ولا بعد من نخلة حيث تحلّت (١) فوالله شم الله ماحل قبلها ولا بعد من نخلة حيث تحلّت (١) وما من وم على كره مها وإن عظمت أبام أخرى وتجلت وما من وم على كره مها وإن عظمت أبام أخرى وتجلت وما من وم على كره مها وإن عظمت أبام أخرى وتجلت وما من وم على كره مها وإن عظمت أبام أخرى وتجلت وما من وم على كره مها وإن عظمت أبام أخرى وتجلت وما من وم على كره مها وإن عظمت أبام أخرى وتجلت وما من وم على كره مها وإن عظمت أبام أخرى وتجلت وما من وم على كره مها وإن عظمت أبام أخرى وتجلت وما من وم على كره مها ولا القلب يسلاها ولا العين ملت (١)

(١) الأوام: الإقامة. يقول: إنها امرأة ملول وظنى أنهــــا لا تحتمل طول المقام عندما .

(٢) لقد بفضت مجمالها النساء إلى ، فلم يكن لفيرها موضع من قلمي ولا نصيب من حي وقد بخلت بوصلها .

(٣) العتبى: الاسم من الإعتاب. المنادح: الأماكن الواسعة البعيدة. والعيس: الابل البيين يخالط بياضها شقرة، كلت أعيت من السير ـ والمعنى: إن كانت تدكر منى أمرا و تريد أن أنزع عنه فذلك لها وهو علينا يسير وإن كانت تريد القطيعة فالأرض واسعة والنساء غيرها كشير، وكل غانية عزة.

(٤) طلحت ؛ أكلت وأنبعت . والجاجبية لقب عزة يخاطبوفيقين فيقول : إن عزة انهـ حَسَّت ناقتيكا كما اتعبت ناقتى ـ يصور مبلغ ما يعانيه فى حب عزة وطلما .

(٥) إنه لم يمر عليه فى حياته يوم هنى. كيوم وصالها . وإن كانت هناك أيام أخرى حافسلة بالسرور ، ولك أن تقول : لم يمر يوم فى الآلام والأهوال كيوم عرفها فيه .

(٦) الشاهق: المرتفع. أي أسبحت عزة في أعلى مكان من قلبه، فلا القلم يستطيع الساو، ولا الدين تمل النظر إلها.

وللنفس لما وطُّنَّت كيف ذلت(١) تُعَلَيْتُ مِمَا بِيننا وَتَعَلَّتُ (٢) لَكُمَّ لِمرتَهِي ظِلَّ الغَمَامَةِ كُلَّمَا تبوأ منها للمقيل اضمَحَلَّت رجاها فلما جاوزته استهلت (۲) فقل نَفْسُ حُرِّ اللهَتْ فَقَسَلَت (*)

فيا عجبا للقلب كيف اعترافه ُ وإنى وَتَهْيَامِي بعزة بعدما كأنى وإياها سحابة تممحل فإن سأل الواشون فيم هجرتهــا

(١) اعترافه: صبره على آلام الجب _ يتعجب الشاعر من صبره على ما يقاسيه من آلام و من نفسه كيف اسعتذبت المذلة في الغرام .

⁽٢) التهيام : الهيام وهوجنونالعشق . تخليمنالشيء : تركه . الفهامة : السحابة أوالبيضاء خاصة ، تبوأ المكان نزل فيه . المقيل : النوم نصف النهار ، اضمحات : ا نقشمت .. يشبه تعلقه بعزة بعـــد القطيمة باللاجيء إلى ظل سحاب موجه الشبه الطمع في غير مطمع.

⁽٣) الممحل: المجدب يعوزه المطر، جاوزته: بعدت عنه. استهلت: أمطرت: يصور الشاعر نفسه مع صاحبته بصورة بمحل أو مجدب يرجو المطر من السحاب فيتجاوزه السحاب إلى غيره وهو أحوج ما يكون إليه . يصف في هذا البست فقره إلها .

⁽٤) الواشون: الساعون بالفساد .. يقول: إن سأل الواشون عن سبب هذه القطيعة فقل لا شيء سوى العزة والكرامة

نقد للقصيدة

تعريف بالشاعر:

الشاعرهو أبو صخر الضمرى كثير بن عبد الرحمن الحزاعي، أكثرالشعر في عزة بنت حميد الضمري فنسب إليها وعرف بها .

كان يتشيع ، يعتقد أن علياً وبنيه أحق الناس بالخلافة ، وكان مع تشيعه يفد إلى بنى أمية يمدحهم ويأخذ جو ائزهم ، والرواة يحدثو ننا أنه كان قصيراً دميما ناقص العقل ويقرنو نه لملى جميل والمجنون وأضرابهما من شعراء الغزل المقدمين فيه .

القصيدة :

والقصيدة فى النسيب وهو باب له مكانة فى الأدب العربى ومنزلة سامية فى النفوس ، لأنه يتعلق بأسمى عاطفة إنسانية هى الحب .

ورواة الأدب يتحدثون عن هذه القصيدة فيرفعون من شأنها ويشيدون بكثير من أجلها ، ويجدونها من عيون الشعر الغزلى ، فيقولون تأثية كثيركما يقولون رائية عمر وعينية قيس ، وأنا أقرأ هـذه القصيدة فلا تقع فى نفسى ولاأجد لها ما و جد هؤلاء الرواة ، بل أجد فيهاصورة صادقة لكثيرالقصير الذي يطاول الطوال ، الضعيف الذي يباطش الآقوياء ، الدعى في عشقه وتشيعه ومذهبه وكيل ما يتصل به حتى أبيه الذي ينسب إليه وعشيرته التي يعتز بها .

قد يكون عدر هؤلاء أن مقاييس الجودة عندهم هى أن اللفظ مستعمل فيها وضع له وأن الاسلوب عربى جار على ما ألفته العرب فى طرائق تعبيرها وأن القافية لاغيب فيها ووزن الشعر صحيح مستقيم، لكن ذلك ذلك لا يكنى فى الحدكم لها بالحلود والصدارة فى ديوان الشعر.

إنهالاتصور شعورا بالحبصادقا ولانفسأ بنارالعشق متحرقة ولالمنسانا

صافى الطبع مرهف الحس قوى العاطفة ينقلك إلى الجو الذي يعيش فيه ، فترثى له وتشفق عليه إن لم تشاركه فى آلامه التى يقاسيها .

إنها لاتصور نفس شاعر متيم قد استعبده الحب وأضناه الفرام ، إنما تدل على إنسان مدع للعشق ، يظهر لك حينا أنه متهالك فى هواه وينزاءى حينا آخر أنه جلد قوى لايبالى بقطع أو اصر المودة ، فهو مكافى م لمن يحب وصلا بوصل وهجرانا بهجران .

وقد يخدعك فتظن أنك أمام شاعر متبول ، يهذى فى إثر صاحبته ، فهو يرسل أنات محزونة ويخرج زفرات مكلومة وليسكذلك ، إمها الصيغة الحكمة واللسج المتين ، فيلتبس عليك صدق الشاعرية بصدق الشعور ، إن ما يبدو فى هذه القصيدة من سياء الحب لا يرجع إلى عاطفة مشبوبة ولا إلى نار بين الجوانح مضطرمة ولا إلى موجدة تثور حينا وتختني حينا ، إنما يرجع إلى تقليد لبعض الشعراء العذريين أمثال جميل والمجنون ، فإن شعر الغزل فى هذا العصر قد صار صناعة يتعاطاها من لم يعرف الهوى ولم يذق ظلم حبيب ولم يكتو بنار الحب.

وأحب أن أقف بك على بعض هنات ترجع للى المعنى و أخرى إلى اللقظ. يقول كثير:

فقلت لها يا عز كل مصيبة إذا وطنت يوما لهاالنفس ذلت

نعم لمن المصائب تهون إذا هيئت النفوس لقبولها ، فلو أنه قال هذا المعنى في الاستهانة بنكبات الدهر أو توطيب النفس على الموت في الحروب أو الاستخفاف بكل ما يعترض الإنسان في هذه الحياة من صماب لكان معنى رائعاً ولكان قد وضعه في موضعه اللائق به ، و بعبارة أخرى لوكان ذكره في باب الفزل في باب الشجاعة لكان شاعراً خليقاً بالتقدير ، ولكنه ذكره في باب الفزل في مقام يحمل فيه التذلل في الهوى و يستعذب فيه الآنين والشكوى وإظهار أن كل ما في الحياة من خطوب عمكن احتمالها والصبر عليها إلا مفارقة الاحباب فلك النائبة العظمى التي لا تطاق .

وكل مصيبات الزمان وجدتها سوىفرقة الأحباب هينةالخطب وبما يؤخذ عليه أيضاً في هذه القصيدة قوله:

وإن تكن الآخرى فإن وراءنا منادح لو سارت بها العيس كلت

و نحوه مايدل على عدم المبالاة بالهجر وقلة الاحتفال بإعراض الحبيب، فإنه لو كان حيا صادق الصبابة عاشقا قوى العاطفة لكان حديث الفراق مروعه مخافةأن يكون فراق الأحبة مقرونا به، يروىأن كثيرا لتي الأحوص فهال له لقد قلت فأحسنت في كثير من شعرك ولكن خبرني عن قولك:

فإن تصلی أصلك و إن تعودی هجر بعد وصل لا أبالی أما والله لوكنت من فحول الشعراء لباليت ولوكسر أنفك، هلا قلت كما قال نصيب :

بزينب الم قبل أن يرحل الركب وقل إن تملينا في الملك القلب والذيعابه على الاحوص وقع هو في أسو أمنه ، فاين هو من فحول الشعر ام الذين يصورن المرأة بأنهما مطآوبة عتنعة وأنهم لا يستطيعون هجرها والبعد عنها و لا يتصورون الحياة بدونها وإذا وجدوا في نفوسهم شيئًا من عوامل الساو أعانوا عليها وخاصموها حتى تنزل على حكم الهوى:

وإذا وجدت لها وساس ساوة شفع الضمير إلى الفؤاد فسلها بل ربما حدثتهم أنفسهم الى برح بها الشوق أنهم قادرون على الساو عنهاو التسلى بأخرى سو اها فإذا بدأ ما يحبون وهت عزاتمهم ونقضوا ما أبرموه :

لقدكنت آتها وفي النفس هجرها بتاتا لأخرى الدهر ماطلع الفجر إذا ظلمت يوما و إن كان لى عذر (١٠ يلاغة المرب)

فما هو إلا أن أراها فجاءة فأبهت لاعرف لدى ولا نكر وأنسى الذي قد كنت فيه هجرتها كا قد تنسى لب شاربها الخسر وبمنعني من بعض إنكار ظلمها

لى الهجر منها ما على هجرها صبر على هجرها ما يبلغن في الهجر ويا ساوة الآيام موعدك الحشر

مخافة أنى قد علمت لان مدا وأبىلا ادرىإذا النفسأشرفت فیا حبها زدنی جوی کل لیـــلة

وأحب أن أقف بك عند تلك الأمنية البدوية الساذجة .

فليت قاوصي عند عرة قيدت بحبل ضعيف غر منها فضلت

بود أن يقيم بجوار عزة فيشتهى أن تصل ناقته فى الصحراء ضلالابعيدا وبكون في إقامته عندها كرجل أشل يعجز عن الحركة والنهوض أوكناقة هرجاء لايستقيم لها المسير إلا بعد عناء . وهي على سذاجتها وبداوتها خير من أمنية تصورها هذه الأبيات التي قالها كثير:

وددت وبيت الله أنك بكرة هجان وأنى مصعب ثم نهرب كلانا به عر فمن برنا يقسل على حسنها جرباء تعدى وأجرب فلا هو يرعانا ولا نحن 'نطلب تھےون لذی مال کثیر مغفل إذا ما وردنا منهلا صاح أهله علينا فما ننفك نرمى ونضرب

قد تمني كثير من الشعراء مثل هذه الأماني وكلها تغلب عليها بداوة المعنى وسذاجته ، و تطبيع بطابع الانانية وحب الذات ، فمن أسوئها قول الشاعر:

من أجلها أتمني أن يلاقيني من نحو بلدتها ناع فينعاها كما أفول افتراق لا اجتماع له وتضمر النفس يأسآثم تسلاها

ومن أحسنها:

على رمث في البحر ليس لناوفر تمنيت من حـــى عليــــــــ أننا على دائم لا يعبر الفلك موجه ومندوننا الاهوالواللججالخضر فنقضى هموم النفس فى غير رقبة ويغرق من نخشى نميمته البحر

ثم انظر إلى مذا البيت:

خليلي إن الحاجبية طلحت قلوصيكما وناقتي قدد أكلت

ألست ترى اضطرابا فى الوزن منشؤه أنه أدخل القبض فى حشو الطويل فاختل النظم و نبا عنه السمع و هوفى الوقت نفسه سخيف المعنى ، أليس محصوله أننا تعبنا فى طلب هذه المرأة ، فأكل السامعين والقارئين بذكر القلوص والناقة و أكلت و طلحت ، مع ما فى إسناد هذين الفعلين إليها من فساد الذوق ورداءة الطبع .

وماهدفى فى هذه الدراسة أن أستقصى عيوبها . وإنما أوم، ببعضها ، لتستأنس فى در استك أنت بها وتبنى عليها ما يحرى بجراها ومع هـــذا فإن القصيدة فيها محاسن استهالت المهقدمين فقدموها بها ، فهى تصور لك الغزل فى عهد بنى أمية وأنه صار فنا مستقلا يقصد إليه الشعراء ، وتقدم لك صورة حسية راتعة تصور منازل الاحباب مر بها عشاق معاميد فوقفوا يبكون زمانا موليا قضوه فيها ثم ولى بآمالهم وأحلامهم ولم تبق إلا ذكريات هـذا لماضى نصور لك حبيباً ظالما مسرفا فى ظلمه هاجراً قاسيا في هجره لا يسمع لشكاة ولا يرق لا نين ، تمثل الظن المكاذب والرجاء الحائب والحبيب الميؤوس منه ، فتراه بعينك و تلمسه بيديك فيخرج من حيز المعقول إلى دائرة المحسوس فيه ولا غموض .

فى هذه القصيدة صور بيانية رائعة فقد أكثر فيها من التسبيه والتحثيل حتى ندّ البيت الحالى منها. إنك حين تقرأ هذه القصيدة وتتعرف الوجوه الفنية فيها تميل إلى رأى القائلين بأن الشعراء فى عصر بنى أمية كان فيهم من يتوضى ضروبا من البديع ويتعمد أن يجتمع له فى شعره فنون البيان.

إن كثيرًا قد التزم في القصيدة ما لا يلزم خلا بيتين منها هما :

في أنصفت أثما النساءَ فبغضت إلى وأثما بالنسوال فضنت أصاب الردى من كان يهوى لها الردى وجن اللسواتى قلن عزة جنت وارصد فيها كثيراً واقرأ إن شئت :

أباحت حمى

فوالله ثم الله وإنى وتهيامي

ثم هذا الطباق الذي تراه في : شدت وحلت ، أكثرت وأقلت ، ثبت ُ وزاــًت ، إلى غير ذلك من الصور التي تنــكاثر عليك إذا طلبتها .

ولم تمنعه شاعريته من الوقوع فيما يشبه أن يكون خطأ قد يرجع إلى الضرورة الشعرية كالتعبير بثم فى موضع الفاء فى قوله ثم أبكيا حيت حلت ، وكالحشو فى قوله لو تمشى بها العصمزلت ، وفى قوله : غداة المأزمين وقوله بفيفا غزال ، وكالنهافت فى قوله : فوالله ثمالله .

والقصيدة على كل حال تعتبر من القصائد المشهورة في الأدب العربي .

دالية الفرزدق ودراستها

قال الفرزدق الشاعر الأموى :

وهو أحد الشمر اء الثلاثة ، الذين حملوا لواء الشمر في العصر الأموى ، والفرزدق بخاصة أحياثلث اللغة العربية في شعره، واسمه همام بن غالب بن صعصعة ابن ناجية بنعقال من بني مجاشع بن دار مالتميمي وكنيته أبو فراس ، ويقال إن أن الآبيات للبرح التميمي ، وكان الحجاج قد وجهه لقتال الازارقة فهرب إلى الشام و قال هذه الآبيات ، و نسبت إلى مالك بن الريب فكتاب الكامل للبرد:

سوار على طول الفلاة غوادي(٢)

إن تنصفونا يال مروان نقترب منكم وإلا فاذنوا ببعسادا فإن لنا عنكم مراحا ومذهبا بعيس إلى ريح الفلاة صوادى مخيسة بزل تخايل في البرى

(١) تنصفو نا تعاملونا بالعدل. واذنوا اعلموا من أذن بالشيء يأذن إذنا وأذنه بالفتح فيهما علم به _ يقول : إن عدلتم في معاملتنا أقمنامعكم وفي ولايتكم وعلى ولا. لَـكم ، وَإِن جَرَتُم فَاعَلُمُوا أَنَا قَادُرُونَ عَلَى الْحُرُوجِ عَلَيْكُمُ والبعد عنسكم .

(٢) مراحا: مصدر ميمي من راح الرجل يروح ويريح روحا وريحا ذهب وتباعد . والميس الإبلالبيض مخالط بياضهاشقرة والذكرأعيس والآنثي هيساءً · والصوادي العطاش من صدي كنتعب عطش. ومخيسة مروضة مذللة اسم مفعول من خيس الدابة و اضها وذللها . وبزل بضمتين سكن للضرورة جمع بزول كصبور وصبر من بزل البمسمير طلع نا به فهو وهي بازل وبزول وذلك إذا بلغ التاسعة · والبرى جمع برة حلقة تجمل في أنف البمير . والتخايل والاختيال المرح والنشاط . والسواري السائرة بالليل من سرى يسرى . والغوادي السائرة با لنهار . والمعنى : لم تنلها قدر تسكم مرلم يبلغها سلطا نكم بإبل تجيبة تحن إلى الصحراء منقادة لأمرنا وفى الأرض عن ذى الجور منأى ومذهب

وكل بـــــلاد أوطنت كبلادى(١)

وماذا عسى الحجاج يبلغ جهده إذا نحن خلفنا حفير زياد(٢)

فباست أبى الحجاج واست عجوزه عتيد أبنه ترتبعي بوهاد^(٣)

موقوفة على إرادتنا قادرة قوية على قطع المسافات البعيدة ، مطيقة ، تو اصل سرى الليل بسير النهار .

(۱) المنأى مكان النأى وهو البعد والمذهب مكان الذهاب، وأوطفت مبنى للمجهول يقسال أوطنت الارض ووطنتها توطينا واستوطنتها إذا اتخذتها وطنا تقيم فيه.

يقول فى الأرض أماكن فسيحة تنجيك من احتمال الضيم وكل بلاد أقمت بها وطاب لك العيش فها هىكسقط رأسك ومحل ولادتك :

تلقى بكل بلاد إن أقت بها أهلا بأهل وجيرانا بجيران

كشف لك في هذا البيت أن نفسه تطيب بالسفر وتسلو عن الأهل والبلد إذا لم تجد عدالة تعيش في ظالها وما الإقامة في داريسودها الظلم.

- (٢) الجهد الطاقة وخلفنا تركنا وراءنا . وحفير زياد نهر حفره زياد ابن أبيه . يقول : إذا فارقت مملكته و تباعدت عن سلطانه وجاوزت حدود عمله فلا قدرة أله على .
- (٣) الاست العجز ويراد به حلقة الدبركما هنا وأصله سته بفتحتين . وعتيد مصفر عنود وهو مارعى وقوى من أولاد المعز وأتى عليه حول . والبهم أولاد المعز الصفار الواحد بهمة للذكر والآنثى

و باسته متملق بفعل محذوف وهى من شتائم العرب الفحشة وعتيد منصوب على الذم . والمعنى : أنه فى خسته ودناءته ورياسته لأمثاله أشبه بعتود مع جم .

فلولا بنو مروان كان ابن يوسف كا كان عبيد إياد زمان هـــو العبـــد المعز بذله يراوح صبيان القرى ويغادى()

♦ 14 1

وعمن هرب من الحجاج العديل بن الفرخ العجلي وكان قتــل مولى له فلما طلبه الحجاج هرب ، وكان كلما حل ببلدة روعته عيون الحجاج فقال :

يخيفوننى الحجاج حتى كأنما يحرك عظم فى الفؤاد مهيض ودون يد الحجاج من ان تنالنى بساط لابدى اليعملات عريض فلم يلبث ان أتى به إلى الحجاج فقال له أنت القائل: ودون يد الحجاج، فهل نجاك بساطك العريض فقال بل أنا القائل:

فاو كنت في سلمي أجا وشعابها لكان لحجماج على دليل بني قبمة الإسمالام حتى كأنما أتى الناس من بعد الضلال رسول

(۱) يقول : لولا عبد الملك بن مروان وبنوه لظل الحجاج معلم كتاب وهم يذكرون أن الحجاج كان معلما بالطائف وكان لقبه كليبا وفي ذلك يقول الشاعر :

أينسى كليب زمان الهزال وتعليمه سورة الكوثر رغيف له فلكة ماترى وآخر كالقمر الأزهر

والعرب نحط من أقدار المعلمين وتضرب بهم المثل فى الضعف وتنهى عن مشاررتهم ، روى الجاحظ أنهم كانوا يقولون : لا ينبغى لعاقل أن يشاور أحداً من خمسة : الغزال والقطان والمعلم وراعى الضان والرجل الكثير المحادثة النساء.

و تلك بقية من أميتهم حالت بينهم و بين فهم مركز المعلم فى الحياة ، فأنبياء الله ورسله و فلاسفة العالم و قادة الفكر فبه معلمون يخرجون الناس من ظلمات الجهدل إلى نور العلم و المعرفة فلا يضرهم رأى صادر عن جهالة جهلاء وضلالة عمياء .

إذا جارحكم الناس ألجأ حكمه إلى الله قاض بالكتاب عقول به نصر الله الخليفية منهيم وثبت ملكا كاد عنيه يزول

فخلى عنه وتحمل دينه في ماله ...

وقد أكثر الشمعراء في هذا المعنى من ذلك قول منصور النمرى: ماك يدى ضاقت بى الأرض رحما وإن كنت قد طوفت كل مكان فلو كينت بالعنقاء أو بيسومها لخلتك إلا أن تصيد تراني

وقد فضل الأصمعي منصورًا على النابغة في قوله :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع فقال: أراد أن يشبهه بالليل فىالإدراك، والليلوالنهار يستويان في ذلك فكان عليهأنياتي بمالا قسيمله ، وقدأخطأ الاصمعي فماذهب إليه ، إذ لاشكان النابغة أراد أن يصف سعة سلطان النعان وطول يده وتمام قدرته وأن ملك قد عم الآفاق فلامنجي للهارب منه إلا إليه ، فهو أشبه بالليل في عموم الإدراك لكنه إدراك ساخط تبث فيه الحبائل وتفاجيء فيه الأهوال، والتشبيه بالنهار لا يعطينا هذا المعنى ولوكان إدراكا ساراً لـكان النهار أشبه به ، ألا ترى إلى قول الشاعر:

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الإشراق في كل بلد لما أراد أن نعمته قد عمت البرية وشملت القريب والبعيد ولم يبق إنسان لم يستفد منها وينتعش بها وكانت مع عمومها سارة للنفوس محيية للأمال مزيلة للبؤس، شبهها بالشمس التي تعم مؤنسة وتشمل مونقة معجبة ؛ و لو عكس فشبه

⁽١) البساط الأرض الواسعة، واليعملات النوق المطبوعة على العمل واحدتها يعمل ويعملة ، وسلمي وأجأ جبلان لطيء ، والشعاب الطرق بين الجبال الواحد شعب، ومعنى قوله , فلوكنت في سلبي الخ ، أن الحارب من الحجاج لاينجو منه وأن له سلطانا يمتد ظله فىأرجاء الجزيرة العربية وعيونا فى كل نواحيها ترد الخارجين عليه وتقيد الهاربين منه .

بالليل لأحال وبلغ غاية الشناعة والقبح، كذلك النابغة لوشبه بالنهار لانتقض عليه معناه، بل لو قال قائل إن ببت العديل خير من بيت النمرى لم يعد الصواب فقد اشتركا معا فى صدر البيت اشتراكا لا تمايز فيه وفضل العديل بسبقه وقوله ولكان لحجاج على دليل، أتم من ولخلتك إلاأن تصد ترانى، لان كل خائف مطاوب يخال عدوه يراه و يحسب الثنايا ترمى إليه بالمنايا مادام فى عدوه شىء من البأس والقدرة على الانتقام:

كأن فجاج الارض وهي عريضة على الخلف المطلوب كفة حابل يؤتى إليه أن كل ثنية تيممها ترمى إليه بقاتل

وقول النمرى « إلاأن تصد، اعتراض ببن الفعل ومفعوله أو تقديم لمستثنى أحدث شيئا من اللوثة فى الكلام مع الاستغناء عنه . وقد قال سلم الحاسر فى هذا المحنى :

فأنت كالدهر مبشوثا حبائله والدهر لا ملجأ منه ولا هرب ولو ملكت عنان الريح أصرفها فى كل ناحية ما فاتك الطلب وقال البحترى:

ولو أنهم ركبو الكواكب لميكن ينجيهم من خوف بأسك مهرب وقال على بن جبلة:

وما لامرى. حاولته منك مهرب ولو رفعته فى السهاء المطالع بلى هارب لا يهتسدى لمكانه ظلام ولاضوء من الصبح ساطع

قصيدة سعدبن ناشب الشاعر الأموى

قال سعد بن ناشب (١):

سأغسل عنى العار بالسيف جالبا وأذهل عن دارى وأجعل هدمها ويصغر فى هينى تلادى إذ انثنت فإن تهدموا بالغدر دارى فإنها

على قضاء الله ما كان جالبا(٢) لعرضى من باقى المذمة حاجبا(٣) يمينى بإدراك الذى كنت طالبا(٤) تراث كريم لا يبالى العواقبا(٥)

(١) سعد بن ناشب من بنى تميم ومن شياطين العرب وفتاكهم ومن شعرا. بنى أمية . قال الشعر فى باب الحماسة لموافقته لميوله وملاءمته لحياته .

(٢) الغسل إزالة الوسخ ، والعار العيب ، والقضاء الحكم ، وجلب الشيء : ساقه وجاء به .

(٣) الذهل والذهول تركك الشي عامداً أو متفافلا عنه أو ناسيا له وقد ذهل عنه بالكسر والفتح بذهل بالفتح تركه والهدم القلع والتخريب والعرض موضع المدح والذم من الرجل و نفسه وما يعده من مفاخراً بائه . يريد لايجعل داره غرضه الذي يهتم به إنما همه المحافظة على عرضه وسلامته من الذم الباقي .

(٤) يصغر يهون ، والتلاد المال القديم ، وخصه بالذكر لأن النفس به أصن وعليه أحرص ، وانثنت ظفرت بمطلوبها من محو العار .

والمعنى: ويهون على مالى ويقل شأنه مادمت أصون به عرضى وأحفظ به شرفى وأبلغ به صرادى من الانتقام بمن هدم دارى فلا خير فى مال لا يق سا-تبه الذم ولا يدفع عنه المكروه .

(٥) التراث الميراث وأصله وراث من ورث . ولايبالي لايحفل . وعاقبة كل شيء : نهايته عيد

يهم به من مفظع الأمر صاحباً (۱)
ولم يأت مايأتى من الأمر هائها (۳)
إلى الموت خواضاً إليه الكتائبا (۳)
ونكب عن ذكر العواقب جانبا (۱)

أخى غمرات لايريد على الذى إذا هم لم تردع عزيمة همسه فيا لرزام رشحوا بى مقدما إذا هم ألق بين عينيه عزمسه

يقول: إن تهدموا دارى فى غيبة من يدافع عنها فإنى سأدعها للوارث ولا يبقى عليها فكيف أشعفل بها وأوثرها هلى جميل الدكر، كل هذا استهانة بشان الحسال الذى يتكالب عليه الناس ويبيمون به الدين ويفقدون من أجله الشرف والمروءة و بر تدون أثو اب المذلة والمهانة حرصا عليه وصونا له .

(١) الخمر ات الشدائد و احدتها غمرة ويهم به يعزم عليه ومفظع الأمر من أفظع الأمران بقول: أفظع الأمراث بد وشنع وجاوز الحد. وإخاءالفمرات كناية عن ملازمتها . يقول: إلى قاديت الشدائد حتى ألفتها واحتملت المكاره حتى أنست بها قصرت لا أحتاج في اقتحامها إلى معين.

(٢) هم بالأمر عزم عليه ووطن نفسه على فعله . وتردع تكف وتزجر . وها ثبا خائفا .

والمعنى: إذا هم بأمر لم تقف فى سبيله العقبات ولم تحل الحوائل بينه وبين ما يريد، ومضى إلى غرضه غير هياب ولا متخوف سوء العواقب.

و (٣) فيا لرزام: يريد فيآل رزام، ورزام أبوعي من يميم، ورشحوا بى: هيشوا وأعدوا بإعدادي رجلا مقدما إلى الموت، والمراد بالرجل نفسه كأنه قال اعدونى. والترشيح تربيةالشيء وتهيئته لما يراد منه، ومقدما من قدم اللازم بمعنى تقدم. والكتا تب الجيوش المجتمعة واحدتها الكتيبة.

والمعنى يا بنى رزام أعدونى لأعدائكم أقتحم جيوشها وأبدد جموعها وأحرز لكم النصر علمها .

(٤) ألق بين عينيه عزمه جعله نصب عينيه لا يغفل عنه و نكب: أمال . والمعنى: إذا عزم على شيء تجرد له ووفر عنا يته به وصرف الشواغل عن نفسه وننى الخواطر عن ذهنه فلم يفكر إلا فيه ولم يأخذ في سواه حتى يتمه و يبلغ الغاية منه هنار با صفحا عن كل ما يتر تب عليه .

ولم يستشر فى رأيه غير نفسه ولم يرض إلا قام السيف صاحبا(١) تحليــل ودراسة :

يبدو لك من قراءة هذه الأبيات أن الشاعر منقاد لطبيعته البدوية فهو ميال للانتقام كاره للنظام خارج على الهانرين ذاهل هن ماله و داره فى سبيل المحافظة على عرضه ، ذو عزيمة ماضية لا تعتريها حسيرة و لا تثنيها عقبة ، شجاع محوض الجيوش ويقتحم العقبات وائق بنفسه معتمد على بأسه يركب الهول وحيداً لا يصحبه إلاسيف صارم ، يرعى و ده و يحفظ عهده فلا يخون فى شدة ولا ينبو عن ضربية . مستبد برأيه ، يمضيه منفردا فلا يحتاج إلى مشير يبصره بالصواب و يرشده إلى قصد السبيل لأن ذلك فى رأيه عجز تأباه كرامته و تنفر منه سجيته ، متو عد لاميره الذى هدم داره مصمم على أخذ ثاره ، مهما ركب في طربقه من أهوال ولاق من خطوب جسام .

فهو يمهل أمره ولايهمله، يتربص به الأيام على فرصة تمر فينتهزها وخصاصة تظهر فيهجم عليه منها. ولئن عجز الآن عن الانتقام فطالب الثار لاينام، فالآيام تلد العجائب والصبر خير معين على إدر الدُ الرغائب.

ومعانيها ترجع في جملتها إلى الوصف بالشجاعة وقلة المبالاة وإمضاء العزم والاستبداد بالرأى والتهاز الفرص للأخذ بالثار، وهي معان تلائم أشد الملائمة باب الحماسة من أبو اب الشعر العربي، وألفاظها جزلة قوية، وأسلوبها متين رصين خال من التكلف برىء من التعقيد تخللته وجوه بيانية جميلة : فني البيت الأول استعارة مكنية في كلمة العار وأخرى في كلمة الكتائب في البيت السابع وثالثة في عزيمة همه في البيت السادس و بحاز مرسل في كلمة تراث في البيت الرابع و تجريد في (رشحوا بي) في البيت السابع وكناية عن صفة في كلمة (أخي غمرات) و استعارة تمثيلية في قوله و ألق بين عينيه عزمه ، .

⁽١) قائم السيف مقبضه ، يريد أنه مستبد برأيه لا يشاور فيه أجداً ولا يصاحب إلا سيفه فإنه نعم الصاحب لا يخذله ولا يخونه .

و إنى لمعجب بهذا التعبير الذى يدل على تمام التجرد للمزم وخلو النفس لإمضائه ، وما ذاك إلا لأنه أخرجه من معنى يدرك بالعقل إلى مرئى يشاهد بالعين ، وكما نه يستمجلك ويلح عليك فلا يدعلك فرصة تتريث فيها :

وقد تأخذ على هذا الشاهر أنه ترك الفكر فى العواقب فنزك عظيها ما يتحلى به الرجال وهو الحزم ، والعرب تقول : رَوِّ تَحْزِم فإذا تبينت فاعزم . ومن كلامهم : قبل الرماء تملاً الكنائن . ومن مديجهم :

و أوقف عند الامر مالم يضحله وأمضى إذا ماشك من كان ماضيا فجمع له فى هذا البيت الحزم والعزم معا

فلا شك فيه أن الاقدام على الضرر وركوب الامرعلى الحطر مما لا يحمده عاقل وبما ينكره الدين، إنما المحمود أن تتريث حتى يضيء لك الرأى المستنير الطريق ويرشد الفكر المستبصر إلى أقرب المسالك وأحراها أن يأخذ بيدك إلى نجوة تعصمك من الزلل. لكن هذا الشاعرليس من يستمع لصوت المقسل ويستجيب لدعاء الدين حتى تصفه بالقصور. وليس بناقصه حظه من الإجادة أن تخالف المجمع على استحسانه لكن الذي يضيره ألا يعبر هن على اطفه التي تجيش في نفسه وعن افكاره التي تجول في خلده أو يحاول كبتها بحاراة لمرف قائم و تقليد مصطلح عليه. و شاعر نا هذا فا تك خارج على القانون و النظام عب أن يستقبل شمس الحرية باسما مستبشر ا يخوض المنايا في سبيلها و يقتم الاهوال حتى يتمكن من الوصول إليها والإقامة في ذراها.

قصفه إذا شئت بإضاعة الحزم وضلال الرأى والبعد عن الجادة . ولكن قل إن شعره حسن يعبر عن شخصيته تعبيرا جميلا .

من مجالس الأدب في المصرين الأموى والعباسي

اجتمع الفرزدق وجميل وجرير و نصيب وكثير فى موسم (١) من المواسم، فقال بغضهم لبعض: والله لقد اجتمعنا فى هذا الموسم، وما ينبغى لنا أن نتفرق إلا وقد تتابع لنا فى الناس شىء نذكر به. فقال جرير: هل لسكم فى سكينة (٢) بنت الحسين نقصدها فنسلم عليها. فلعل ذلك يكون سببا لبعض ما نربد؟ فقالوا: امضوا بنا، فمكئوا أياما، ثم أذنت لهم، فدخلوا عليها، وقعدت لهم حيث تراهم و لا يرونها، ثم أخرجت لهم وصيفة لها وضيئة، قد روت الاشعار و الأحاديت، فأقر أها كل منهم السلام، فقالت؛ أيكم الفرزدق؟ فقال: هأنذا. قالت؛ أنت الذي يقول:

أبيت أمنى النفسأن سوف نلتق وهل هو مقدور لنفسى لقاؤها؟ فإن ألقها أو يجمع الدهر بيننا ففيها شفاء النفس منها وداؤها قال: نعم، قالت: قولك أحسن من منظرك. وأنت القائل:

ودعنى ببشاشة وتحيسة وتركننى بين الديار قتيسلا لمأستطع رد الجواب عليهم هند الوداع وما شفين غليلا لوكنت أملكهم إذن لم يبرحوا حتى أودع قلبي المخبولا قال: نعم: قالت أحسنت، أحسن الله اليك، وأنت القائل:

⁽۱) المحاسنوالمساوى. ص٢٣٤ملبع ليبزج ، مصارع العشاق ص٢٨٢ ـ الأغان ١٦٩ ج ١٤ ، الموشيح ص ١٥٩

هما دلتاتى من ثمانين قامة كما انقض باز أقثم الريش كاسره (١) فلما استوت رجلاى فى الأرض نادتا: أحى فيرجى أم قتيل نحاذره؟

قال: نعم. قالت: فما دعاك إلى إفشاء سرها وسرك، هلا سترت عليها وعلى نفسك؟ فضرب بيده على جبهته، وقال: نعم، فسوءة لى.

ثم دخلت على مو لاتها وخرجت وقالت : أيكم جرير ؟ فقال : هأنذا : قالت : أنت القائل :

رزقنا به الصيد الغرير ولم نكن كمن نبله محرومة وحبائله فهيهات هيهات العقيق نواصله قال نعم اقالت: احسن الله إليك ، وأنت القائل:

كان عيون الجتلين تعرضت وشمسا تجلى يوم دجن (٢) سحابها إذا ذكرت للقلب كاد لذكرها يطير اليها واعتراه عـذابها قال: نعم: قالت: أحسنت! وأنت القائل:

سرت الهموم فبتن غير نيام وأخو الهموم يروم كل مرام ذم المنسازل بعد منزلة اللوى والعيش بعد أولئك الآيام طرقتك صائدة القاوب وليس ذا وقت الزيارة فارجمي بسلام لوكان عهدك كالذي حدثتني لوصلت ذاك فمكنت غير ذمام تجرى السواك على أغر كا نه برد تحدر من متون غمام قال: نعم 1 قالت: سوءة لك 1 جعلتها صائدة القلوب، حتى إذا أناخت جعلت دونها حجابا 1 ألا قلت:

⁽١) كسرالطا ثرجناحيه : إذا ضم منهما شيئاً ، وهو يريدالوقوع أوالا نقضاض. (٣) الدجن : المعلر الكثير .

طرقتك صائدة القلوب فرحبا نفسى فداؤك فادخلى بسلام قال: نعم 1 فسوءة لى .

ودخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم كثير ؟ فقال : هأمذا ! فقالت : أنت القائل :

وأعجبنى يا عن منك خلائق حسان إذا هد الحلائق أربع دنوك حتى يطمع الصب فى الصبا وقطعك أسباب الصباحين تقطع وأنك لاتدرى غريما مطلته أيشتد إن قاضاك أم يتضرح وأنك إن واصلت أعلمت بالذى لديك فلم يوجد لك الدهر مطمع قال: نعم! قالت: أعطاك الله مناك، وأنت القائل:

هنينا مرينا غير داء مخامر لعزة من أعراضنا ما استجلت فا أنا بالداعى لعزة فى الورى ولا شامت إن نعل عزة زلت وكنت كذى رجلين: رجل صحيحة ورجل رمى فيها الزمان فشلت قال: نعم، قالت: أحسن الله اليك.

ثم دخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم نصيب ؟ ففال : هأنذا ؟ قالت أنت الفائل:

ولولا أن يقال صبا نصيب لقلت: بنفسى النشأ (۱) الصفار قال: نعم، قالت: أحسنت وكرمت، إلا أنك صبوت إلى الصغار، وتركت الناهضات بأحمالها.

تُم دخلت علىمولاتها وخرجت، وقالت: أيكم جميل؟ قال: أنا؟ قالت: أنت القائل:

لقد ذرفت عيني وطال سفوحها وأصبح من نفسي سقيما صحيحها

⁽١) النشأ : جمع ناشيء وللمذكر والمؤنث ، وهو الحدث الذي جاوز حمد الصغر ،

فياليتنا كنا جيماً وإن ثمت بجاور في الموثى ضريحي ضريحها أظل نهاري مستهاما ويلتقي مع الليل روحي في المنام وروحها فهل لي في ڪتان جي راحة وهل تنفيني بوحــة لو أبوحها ?

قال: نمم ا قالت: بارك الله عليك ا وأنت القائل:

خليلي فما عشمًا هل رأيمًا قتيلا بكي من حب قاتله قبلي ؟ أبيت مع الهلاك ضيفًا لأهلها وأهلي قريب موسعون ذوو فضل فيارب إن تهلك بثينة لا أعش فواقًا (١) ولا أفرح عالى ولا أهلى ويارب إن وقيت شيشًا فوقُّها حتوف المنايارب واجمع بها شملي

قال: نعم ا قالت أحسنت ، أحسن الله إليك ، وأنت القائل:

الكل حديث عنامن بشاشة وكل قتيسل بينهن شهيد وياليت أيام الصبا كن رجماً ودهراً تولى يابثين يعسود إذا قلت : مايي يا بثينة قاتلي من الحب قالت : ثَابِت ويزيد وإنقلت: ردى بعض عقلي أعش به تناءت وقالت: ذاك منك بعيد فيا ذكر الخلان إلا ذكرتها ولا البخل إلا قلت سوف تجوه فلاأنا مهدود بما جثت طالبا ولاحبها فها يبيد يبيد

ألا ايت شمري هل أبيتن ايلة بوادي القرى إنى إذا لسميد يموت الموى مني إذا مالقيتها ويحيا إذا فارقتها ويزيد

قال: نعم ا قالت: لله أنت، جعلت لحديثها ملاحة و بشاشة ، وجعلت قتيلها شهيداً ، وأنت القائل :

⁽١) فواقا: فترة .

ألا ليتنى أعمى أصم تقودنى بثينة لايخفى على مكائها قال: نعم ا قالت: قد رضيت من الدنيا أن تقودك بثينة وأنت أعمى أصم في قال نعم .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت ، ومعها مدهن فيه غالية (1) و ومنديل فيه كسوة ، وصرة فيها خسمائة دينار ، فع بت الغالية على رأس جميل ، حتى سالت على لحيته ، ودفعت إليه الصرة والكسوة ، وقالت ابسط لنا العذر ، أنت أشعرهم ، وأمن لا العائمة ، مائة .

خرج (٢) الفرزدق (٢) حاجاً ؛ فلما فضى حجه عدل إلى المدينة ؛ فدخل إلى سكينة بنت الحسب ؛ تسلم ؛ فقال : أنا ؛ قالت : كذب ؛ شد. منك لذي يقول :

بنفسى من تخنبه عزيز على ومن زيارته لمام ومن أمسى وأصبح لاأراه ويطرقني إذا هجع النيام

فقال: أما والله لو أذنت لى لاسممتك أحسن منه. قالت: أقيموه ؟ فأخرج، ثم عاد منها من الغد، ، فدخل عليها ؛ فقالت يا فرزدق ؛ من أشعر

⁽١) العالية: طيب ،

⁽۲) الأغانى ص ۳۸ ج ۸ ، مصارع العشاق ص ۷۶ ، المحاسن والمساوى ه مس ۱۳۳ طبع ليبزج .

⁽٣) الفرذدق هو أبو فراس همام بن غالب، نشأ بالبصرة وأخذه أبوه برواية الشعر فنظمه ونبخ فيه ، و تعرف بولاة البصرة ومدحهم و هجاهم ، ثم رحل إلى خلفاء بنى أمية بالشام ومدحهم و تال جو ائزهم ، مات سنة . ١١ ه

الناس ؟ فقال أنا ؟ قالت كذبت ؟ صاحبك جرير أشعر منك حيث يقول ؛

لو لا الحياة لمادنى استعبار ولزرت قبرك والحبيب يزار
كانت إذا هجر الضجيع فراشها (٢) كثم الحديث وعفت الاسرار
لايلبث القرناء أن يتفرقوا ليل يكر عليهم ونهار

فقال: والله لئن أذنت لى الاسمعتك أحسن منه ؛ فأمرت به فأخرج.

ثم عاد إليها فى اليوم الثالث؛ وحولها مولدات لها كأنهن التماثيل؛ فنظر الفرزدق إلى واحدة منهن فأعجب بها، وبهت ينظر إليها. فقالت له سكينة؛ يا فرزدق ؛ من أشعر الناس؟ قال أنا، قالت كذبت، صاحبك أشعر منك حيث يقول:

إن الميون التي في طرفها مرض قتلمننا ثم لم يحيين قتـلانا يصرعن ذا اللبحتى لاحراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا

فقال: ابن تركتني لاسمعنك أحسن منه فأ مرت المخراجه فالتفت إليها وقال: يا بنت رسول الله ؟ إن لى عليك حقاً عظيما . قالت : وما هو ؟ قال : ضربت إليك آباط الابل من مكة إرادة القسليم عليك ؟ فكان جزائي من ذلك تكذيبي وطردي ، وتفضيل جرير على ، ومنعك إياى أن أنشدك شيئا من شعرى ، وبي ماقد عيل منه صبرى ، وهذه المنايا تغدو وتروح ، ولعلى لا أفارق المدينة حتى أموت ، فإذا أنا مت فرى بي أن أدرج في كفني ثم أدن في ثياب هذه الجارية (٢) .

فضحكت سكينة وأمرت له بالجارية ، فحرج بها آخذا بريطتها (٣) ، ثم

⁽١) الصحيع: الزوج، وهمرها أن يغيب عنها، يصفها بالعفاف.

⁽٢) يشير إلى الجارية التي أعربته (٣) الريدة: الملامة ،

قالت له يافرزق ، احتفظ بها وأحسن صحبتها ، فإنى آثرتك بها على نفسى ، بارك الله لك فيها .

قال الفرزدق : فلم أزل والله أرى البركة بسطائها فى نفسى وأهلى و مالى . (۴)

روى عن حماد الراوية المتوفى عام ١٥٦ ه قال: كان انقطاعى إلى يزيا. ابن عبد الملك، فكان هشام يجفونى لذلك فى أيام يزيا فلما مات بزيار الله وأفضت الخلافة إلى هشام خفته، فكمثت فى بيتى سنة، لا أخرج إلا لمن أثق به من إخوانى سراً.

فلما لم أسمع أحداً يذكرنى سنة أمنت فخرجت فصليت الجمعة ، ثم جلست عند باب الفيل. قاذا شرطيان قد وقفا على فقالا لى يا حماد ؛ أجب الآمير يوسف (١) بن عمر، فقلت في نفسى : من هذا كنت أحذر، قلت للشرطيان هل لحكما أن تدعانى آئى أهلى فأو دعهم وداع من لايغصرف اليهم أباراً ثم أصبر معكما اليه ؟ فقالا : ما الى ذلك من سبيل .

فاستسلمت في أيديهما وصرت الى يوسف بن عمر وهو في الإيوان (٢) الأحمر فسلمت عليه فرد على السلام: ورمى الى كتابا فيه: «بسم الله الرحم المله هشام أمير المؤمنين الى يوسف بن عمر ، أما يعد فإذا قرأت كتابي هــــذا فابعث الى حماد الرواية من يأتيك به غير مروع قرأت كتابي هـــذا فابعث الى حماد الرواية من يأتيك به غير مروع

(٣) الايوان: البيت يبني طولا .

⁽۱) لم يكن يوسف بن عمر واليا على المراق بعد ولاية هشام بسنة ، و إنها كان الوالى عليه خالد القسرى حتى سنة . ١٢ م ثم ولى يوسف بعده .

ولاه يعتم (')، و ادفع إليه خسمائة دينار وجملا مهريا (' يسير عليه الذي عشرة ليلة إلى دمشق » .

فأخذت الحسمائة الدينار و نظرت فإذا جمل من حولى ، فوضعت رجلى فى الغرز "" ، وسرت اثنتي عشرة ليلة ، حتى وافيت باب هشام . فاستأذنت فأذن لى فدخلت عليه فى دار قه راء (٤) مفروشة بالرخام ، وهو فى مجلس مفروش بالرخام ، وبين كل رخامتين قضيب ذهب ، وحيطانه ك ، وهشام جالس على طنفسة حراء ، وعليه ثياب خر حر ، وقد تضمخ بالمسك وهشام جالس على طنفسة حراء ، وعليه ثياب خر حر ، وقد تضمخ بالمسك والمنابر ، م بين يديه مسك مفتوت في أو انى ذهب يقلبه بيا ه تتفوج روا محه ، فيما لو لو قان فدنوت حمتى قبلت رجله ، وإذا جاريتان لم أر قبله ، مثابه ا ، فيما لو لو قان .

فقال لى : كيف أنت يا حاد ؟ وكيف حالك ؟ فتلت بخير يا أمسير المؤمنين ، طال : أنه رى فيم بعثت إليك ، لبيت خطر ببالى لم أدر من قاله ، قلت : مما هو ؟ فقال :

فادعوا بالصبوت يوما فجاءت قينة في عينها إبريق قلت: هذا بقوله عدى بن زيد في قصيادة له: قال: فأنشا نيها ،

بكر المادلون في وضع الصب يقرلون لى : ألا تستفيق

⁽١) غير متعتع: من غير أن يصيبه أذى يقلقه ويزعجه.

⁽٢) مهرة بن حمدان : أبو قبيلة وهم حي عظيم، و إبل مهربة منسوبة إلى هذا الحيي

⁽٣) الدرز : وكاب الرجل من جلد ، فاذا كأن من خشب أو حديد فهو وكاب .

⁽٤) دار قوراء، واسعة.

ويلومون فيك يا بنة عبد الله والقلب عندكم موهوق^(۱) لست أدرى إذ أكثروا المذل عندى

أعسدو يسلومني أم صسديق

فطرب، ثم قال: أحسنت والله يا حاد ، أعد ؟ فأعددت فاستخفه الطرب حتى نزل عن فرشه ، فقال: سل حوائجك ، فقلت: كائنة ما كانت؟ قال نعم، قلمت : إحدى الجاريتين ، فقال لى : هما جميعاً لك بما علمهما ومالهما . ثم قال للاولى : اسقيه فسقتني شربة سقطت معها فلم أعقل حتى أصبحت ثم قال للاولى : اسقيه فسقتني شربة سقطت معها فلم أعقل حتى أصبحت فإذا بالجاريتين عند رأسى وإذا عاة من الخدم مع كل منهم بادرة ، فقال لى أحدهم : أمير المؤمنين يقر أعليك السلام ، ويقول لك : خذ هذه فانتفع بها فأخذتها والجاريتين وانصر فت :

()

وقال بعض الرواة :

كنا فى دار أمير المؤمنين المهدى بعيسا باذ (٢) ، وقد اجتمع فيها عدة من الرواة والعلماء بأيام العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أصحاب الحاجب فدعا بالمفضل الضبى الراوية فدخل ، فمكث مليا ، ثم خرج إلينا ومعه حاد والمفضل (٣) جميعاً ، وقد بان فى وجه حماد الانكسار والغم ، وفى وجه المفضل السرور والغشاط .

⁽۱) الموهوق : المشدود بالوهق ! وهو الجبل. ويروى : موثوق.

 ⁽۲) عيساً باذ: محلة كانت شرق بغداد ، بها بنى المهدى قصره الذى سماه قصر السلام .

⁽٣) هو المفعنل بن محمد بن يعلى الضي ؛ راوية عالم بالادب من أهل الكوفة لزم المهدى ، وصنف له كتاب المفعنليات ، توفى سنة ١٦٨ ه

ثم خرج حسبن الخادم بعدها ، فقال ؛ يامعشر من حضر من أهل العلم ، إن أمير المؤ منين يعلمكم أنه قد وصل حاداً الشاعر بعشرين ألف درهم ، لجو دة شعره ، وأبطل روايته لزيادته في أشعار الناس ماليس منها ، ووصل المفضل بغسمين ألفا لصدقه وصحة روايته ، فمن أراد أن يسمع شعراً جيالاً عن عاد ، ومن أراد رواية صحيحه فليأخذها عن المفضل .

فسألنا عن السبب فأخبرنا أن المهدى قال للمفضل لما دعا به وحده : إنى رأيت زهير بن أبي سلم افتتح قصيدته بأن قال:

دع ذا وعد القول في هرم(١)

ولم يتقدم له قبل ذلك قول ، فما الذي أمر نفسه بتركه ؟ فقال له المفضل : ماسممت يا أمير المؤمنين في هذا شيئاً إلا أني توهمته كان يفكر في قول يقوله ، أو يروسي في أن يقول شعراً ، فعال عنه إلى مدح هرموقال : ه دع ذا . . . » ، أو كان مفكراً في شيء من شأ نه فتركه وقال «دع ذا . . . » ، أو كان مفكراً في شيء من شأ نه فتركه وقال «دع ذا . . . » أو كان مفكراً في شيء من شأ نه فتركه وقال «دع ذا . . . » ، أو كان مفكراً في شيء من شأ نه فتركه وقال «دع ذا . . . » ، أو كان مفكراً في شيء من شأ نه فتركه وقال «دع ذا . . . » ، أو كان مفكراً في شيء من شأ نه فتركه وقال «دع ذا » ، أو كان مفكراً في شيء من شأ نه فتركه وقال «دع ذا » ، أو كان مفكراً في شيء من شأ نه فتركه وقال «دع ذا » ، أو كان مفكراً في شيء من شأ نه فتركه وقال «دع ذا » ، أو كان مفكراً في شيء من شأ نه فتركه وقال هرم ، فأ مسك عنه .

ثم دعا مجهاد فسأله هن مثل ما سأل عنه المفضل فقال حماد : اين هكذا قال زهير ما أمير المؤمنين ، قال : فكيف قال ؟ فأنشده :

لمن الديار بقنة (٢) الحجر أقوين مذ حجج ومند دهر

⁽۱) هرم بن سنان ممدوح زهير .

⁽٢) القنة : أعلى الجبل ، والحجر : موضع باليمامة .

ققراً عندفع النحال" من ضفوى (٢) أولات الضال (٣) والسدر دع ذا وعدد القدول في هرم خدير الكهول وسيد النضر

قال: فأطرق المهدى ساعة . ثم أقبل على حماد فقال له : قا- بلغ أمير المؤمنين عنك خبر لابد من استحلافك عليه ، ثم استحلفه بأيمان البيعة وكل يمبن محرجة ليصدقنه عن كل مايساً له عنه ، فحلف له يما تو ثق منه . ثم قال له : اصدقني عن حال هذه الابيات ومن أضافها إلى زهسير ، فأقر له حينئذ أنه قائلها ، فأمر فيه ، وفي المفضل ، بما أمر به من شهرة أمرهما وكشفه .

⁽١) النجا ثت : آبار في موضع معين . (اللسان مادة نحت) .

⁽٢) ضفوى : مكان دون المدينة .

⁽٣) الضال والسدر : نوعان من الشجر .

مو از نة بين قطعتين من النش

()

كتب عبد الحميد بن يحيى على لسان مروان بن محمد عهدا إلى ابنسه عبد الله بن مهوان حاب وجهه إلى قتال الضحاك بن قيس الشيباني :

استكثر من فوائد الخير ، فإنها تغشر الحماة ، وتقيل المسارة ، واصبر على كفلم الغيظ ، فإنه يورث الراءة ، وبؤمن الساحة ، وتعهد العامة ، مه فقة دخائلهم ، و تبطن أحوالهم ، والمثارة دنائلهم ، حتى تكون منها على رأى عين ، ويقين خبرة ، فتنعش عاريم ، والجبر كسيره ، وتقوم أوده ، وتعلم جاهلهم ، وتستعملت فاسامه ، فإن ذلك من فعلك بهم يورثك العسزة ، ويقدمك في الفضل ، ويبيق لك لسان العمدق في العاملة ، ويحرز لك ثواب الآخرة ، ويرد عليك عواطفهم المستنفرة منك ، وقلوبهم المتنحية عنك . قس بين منازل أهل الفضل في الدين والحجي والرأى والعقل والتدبير والصيت في العامة ، وبهن منازل أهل النقص في طبقات الفضل وأحواله ، والخول عند مباهاة المسب ، وانظر بصحبة أيهم تنال من مودته الجيل ، ويستجمع لك أقاويل العامة على التفضيل ، و تبلغ درجة الشرف في أحوالك المتصرفة بك ، فاعتمد عليهم مدخلا لهم في أمرك ، وآثرهم بمجالستك لهم مستمعا منهم ، وإياك و تضييعهم مفرطأ ، وإهالهم مضيعا .

هسده جو امع خصال قد خصها لك أمير المؤمنين مفسراً ، وجمع لك شو اذها مؤلفا ، وأهداها إليك مرشدا ، فقف عند أو امرها ، وتناه عرف ذو اجرها، وتثبت في مجامعها، وخذ يوثائق عراها، تسلم من مماطب الردى ،

وتنل أنفس الحفلوظ ، ورغيب الشرف ، وتعل درج الذكر ، والله يسأل لك أمير المؤمنين حسن الارشاد ، وتتابع المزيد ، وبلوغ الأمل . . إلى آخر هذا العهد الطويل البليغ .

()

ويذكرنا هذا العهد بعهد الإمام على بن أبي طالب الذي كتبه اللاثة تر النخعي حين ولاه أمر مصر ، قال الإمام على فيما قال :

اعلم يامالك أفى قد وجبتك إلى بلاد قد جرت عليها دول من قبلك من عدل وجود ، وأن الناس ينظرون في أمورك في مثل ما كنت تنظر فيه من أمور الولاة قبلك ، ويقولون فيك كا كنت تتول فيهم ، إنما يُستدل على الصالحين بما يُجرى الله لهم على ألسنة عباده ، فليكن أحب الذخائر إليك ذخيرة العمل العمالح ، فاملك هواك ، وشح بنفسك عا لايمل لك ، فإن الشح بالنفس الإنصاف منها فيما أحبيت وكرهت ؛ وأشهر قلبك الرحة للرهية ، والحبة لهم ، والالتك في الدين ، وإما نظير لك في الملت المنتم أكابهم ، الزلل ، و تعرض لهم العلل ، ويؤتى على أيسيم في الديد والملائي ، يَهْر ط متهم الزلل ، و تعرض لهم العلل ، ويؤتى على أيسيم في الديد والملائل ، في في الدين ، وإما نظير لك في المهد والملائل ، في مقوه وصفحه ، الزلل ، و تعرض لهم العلل ، ويؤتى على أيسيم في الديد والملائل ، في قبل الذي تحب وترضى أن يعطيك الله من دفوه وصفحه ، فإنك فوقهم ، وولى الأمر عليك فوقك ، والله فوق من ولاك ، وقسد استكفاك أمر هم ، وابتلاك بهم ، ولا تنصبن نفسك لحرب الله ، فأنه لا يدى (١) استكفاك أمر هم ، وابتلاك بهم ، ولا تنصبن نفسك لحرب الله ، فأنه لا يدى (١) الك بنقمته ، ولا غنى بك عن عفوه ورحمته ، وليكن أحب الله ، فأنه لا يدى (١) بقمته ، ولا غنى بك عن عفوه ورحمته ، وليكن أحب الله ولا غنى بك عن عفوه ورحمته ، وليكن أحب الأمور إليك

⁽١) أي لاطاقة لك : مثني يد .

أوسطها في الحق ، وأعمها في العدل ، وأجمعها لرضى الرعية ، فإن سخط العامة يجبعف برضا الخاصة ، وإن سخط الخاصة يغتفر مع رضا العامة ، وليس أحد من الرعية أثقل على الوالى مئونة في الرخاء ، وأقل معونة في البلاء ، وأكره للانصاف ، وأسأل بالإلحاف ، وأقل شكرا هند الاعطاء ، وأبطأ هذرا هند المنع ، وأخف صبرا عند ملمات الدهر ، من أهل الخاصة . وإنما عمود الدين ، وجاع (١) المسلمين ، والعدة من الاعداء ؛ العامة من الامة . فلهكن صفوك لهم ، وميلك معهم .

⁽١) جماع الثيء: بجتمع أصله.

موازنة بين هذين النصاين

وهمن هنا نستطيع أن ثو ازن بين هذين المهدين في إيجاز:

الإمام ففيه جنور إلى الإيجاز مع البلاغة الطيمة المواثية ، وهبد الحيد يملل الإمام ففيه جنور إلى الإيجاز مع البلاغة الطيمة المواثية ، وهبد الحيد يملل بلاغة كلامه بما حفظ من كلام الإمام في أول نشأته ، ونلاحظ أن الإمام عليا كرم الله وجهه قد زود يهذا العهد قائده الأشتر النخمي حين ولاه معمر التي ه جرت عليها بلاد قبله من عدل وجور » والتي كانت حديثة عهد بفتة ذهبت بالخليفة المظافرم عثمان . فكان من الحق أن ينهج له القيميد ويها به السبيل . أما عبد الحميد فقد كتب العهد فيا زعموا إلى ولى العبد وهو ذاهب السبيل . أما عبد الحميد فقد كتب العهد فيا زعموا إلى ولى العبد وهو ذاهب غسين صفحة من هذا السكتاب . وأكثره مما لاصلة الحرب به . وما رأ نا أحدا من المؤرخين أثبت هذا العهد في هذا المقام . وما ديدنا في مثل ها الموطن إلا الإيجاز ، وقد يكون عبد الحميد كتب هاذا العهد ولا غرض له إلا أن يعارض عهد الإمام على كرم الله وجهه . لذلك لا تعبد لحذا العهد ربادا يربطه ، ولا مدارا يدور عليه ، بل أكثره جمل مترادفة ، وموضو عات يربطه ، ولا مدارا يدور عليه ، بل أكثره جمل مترادفة ، وموضو عات منزعة ، لا تسكاد تجمعها ألفة ، أو تصلها قرابة .

وانظر إليه حين يسوق إلى وإليه بعض النصائح التي لا يصلمها غرض ولا تضمها وشيجة ٤ كيف ينوء بها فى قوله « هذه خصال . . . » ويسوق فى هذا التنويه عشرين جملة متتابعة .

أما الإمام على رضى الله عنه فقد. دق فى ترسله دقة لا يصل إليها أهـــل الإيجاز، وذهبت كل فقراته المتلاحقة عمنى خاص لا يقوم به غهرها، وانظر

إلى وصفه الأهل الخاصة كيف يقول فيه: « وليس أحد من الرعية أثقل على الوالى مؤ منة في الرخاء ، وأقل معونة في البلاء ، وأكره الإنصاف ، وأسأل بالإلحاف ، وأقل شكرا عند الإعطاء . وأبطأ عذرا عند المنع . وأخف صبرا عند مامات الدهر ، من أهل الخاصة » .

فهذه الجل المتناسقة المتقابلة لم تقع على معنى واحد ، بل وقع كل منها على معنى خاص لابد منه .

ومهما كان فقاء تأثر عبد الحميد ببلاغة الإمام على تأثراً كبيرا ظه في عهاء هذا.

خطبة عبد الله بن الزبير في مكة في رثاء أخيسه مصعب لما بلغه قتله ٧١ ه

الحمد لله النك له الخلق و الأمر وملك الدنيا و الآخرة ، يؤتى الملك من يشاء ، ويعز من يشاء .

أما بعد: فإنه لم بعز من كان الباطل معه ، وإن كان معه الآمام طرا، ولم يذل من كان الحق معه وإن كان مفردا ضعيفا ، ألا وإنه قد أتانا خبر من العراق فساء نا وسرنا ، أنانا أن مصعبا قتل رحمة الله عليه ومغفرته ، فأما الذي أحزننا من ذلك فإن لفراق الجميم لذعة ولوعة ، يجدها حميمه عند المصيبة ، ثم يرعوى من بعد ذو الرأى والدين إلى جميل الصبر ، وحسكريم العزاء ، وأما الذي سرنا منه فإنا قد علمنا أن قتله شهادة له ، وأنه عن وجمل العزاء ، وأما الذي سرنا منه فإنا قد علمنا أن قتله شهادة له ، وأنه عن وجمل عاعل لنا وله في ذلك الخيرة إن شاء الله . . أسلمه الطفام (١) ، الصم الآذان أهل العراق ، وباعوه بأقل الحن الذي كانوا يأخذون منه ، فإن يقتلوه فقد قتل أبوه وعمه وأخوه ، وكانوا الخيار الصالحين .

خطبة أبي حمزة الخارجي في مكة

عمسيد:

دخل أبو حمرة الخارجي مكة سنة ١٣٠ ه فصعد المنبر متوكماً على قوس له عربية فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: أيها النساس إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان لا يتأخر ولا يتقدم إلا بإذن الله وأمره ووحيه ... ثم تحدث عن أبى بكر وعمر وعثمان وعلى ، ثم عن معاوية وعن ابنه يزيد ، ثم اقتص

ر ، أي الأوغاد .

خفاء بني أمية خليفة خليفة ، فلما انتهى إلى عمر بن عبد العزيز أعرض عنه ولم يذكره ، ثم تعدث من الشيعة ، ثم أقبل على أهل الحجاز فقال :

نصوص من الحطبة :

يا أهل الجاد أنه يرون باسمان وترهمون أنهم شباب ، وهسل كان أصحاب رسول انه إلى شبابا . أما رانه إنى لعالم بذا بحكم فيايضركم فى معادكم، ولولا اشتذائي بذه كم ما تركت الاخذ فوض أيديهم .

شياب ، الله مَكرّا ، أن في شباب ، غذ بنية من الدر أعينهم ، ثقيلة عن الباطل أرجاب ، أنهناه عبادن وأيلان سب ، فنظر الله إليهم في جوف الليل منهنية أكر الربيم سلى المربال الدران ، كلا من أعديم بآبة فيها ذكر الجنة بكي شبه قا إليها و إذا من طبه فيها ذكر الربار شهق ته في كان زفير جهم بين أذنيه و مول كان لم والديم و أنوفهم ، حباضهم و أنوفهم ، والديمة و الدينة و الله و عيد الله و عيد الكتيبة و مضى الشاب بصواعق الموت و برقت ، استخفو ا بو عيد الكتيبة لوعيدالله ، و مضى الشاب مهم قدما ، حتى اختلفت رجلاه على عنق فرسه ، و تخضيت بالدماء محاسن مهم قدما ، حتى المعلم عاسن عن منها ملك الكرين ، و انعملت إليه طير السماء ، فكم من من كف زالت عن معسمها طالما اعتماد عليها صاحبها في جوف الله من خوف الله ، وكم من كف زالت عن معسمها طالما اعتماد عليها صاحبها في جوف الليسل من كف زالت عن معسمها طالما اعتماد عليها صاحبها في جوف الليسل من كف زالت عن معسمها طالما اعتماد عليها صاحبها في جوف الله ، وكم بالسجود لله ، ثم قال (أوه أوه أوه) ، ثم بكي و نزل اه .

تعريف :

أبو همزة الحنارجى: أحد نساك الاباضية، أنباع عبد الله بن إباض، وهم فرقة من الحنو ارج ظهرت فى آخر دولة بنى أميــــة وقامت دولتهم باليمن فى جنوب الجزيرة و استولوا على الحجاز سنة ١٢٩ أيام مروان بن محمد، وهم إلى

أهل السنة أقرب ولا زالت لهم بقية بيلاد المغرب وزنجبار حتى اليوم .

وأبو حمزة من خطباء الخوارج المشهود لهم بالفصاحة واللسن ، وفيه يقول مالك برأنس الفقيه الأصبحى: خطبنا أبو حمزة على منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبة شك فيها المستبصر ، وردت المرتاب ، يريد بالمستبصر نفسه و ماذلك إلا لما أورده من جيد الكلام وسامان الجيعه وقويم البيان وسواء المحجة . وله خطب رائعة محكمة النسج قوية الأسر ، طالما عبقت في حللها وخطرت في مطارفها فهزت أعطاف الدنيا ، ومالات أسماع الزمن ، ومن ذلك خطبته في وصف أصحابه التي يقول فيها : شباب والله مكتهاون في شبابهم الخ(١) .

الأخذ فوق أيديكم ، الضرب عليها حتى تخضعو ا وتذلو ا .

المعاد : الرجوع كالعود ، والمعاد الاخرة .

اكتهل: صار كهلا والكهل من وخطه الشيب.

أنضاء عبادة: جمع نضو وهو المهزول من الإبل وغيرها وكذلك أطلاح جمع طلح، يريد أن العبادة أنهكتهم حتى صاروا كالبعر ان المهازيل من شدة السهر في وسط الليل وآخره.

شهق شهيقا وشهاقا وتشهاقا : تردد البكاء في صدره .

وزفر زفيرا وزفراً : أخرج نفسه بمد مده إياه .

الحكلال: التعبو الإعياء.

⁽١) اقتص أبو حمزة خلماء بنى أسية خليفة خليفة : ذكر قصة كل منهم ذاما معددا .

علمان من أعلام الأدب العربي

زياد بن أبي سفيان

A 67" --- 1

أمير عربى ، وسياسى داهية ، وعبقرى ذائع الشهرة ، وكاتب وخطيب ، ومتكلم بليغ .

میلاده ونسبه:

ولد زياد في العام الأول من الهجرة ، ويحيط بنسبه غموض كثير ، فأمه سمية كانب أمة للحارث بن كلدة الثقني طبيب العرب المشهور ، ويقال إن أحد زعماء الفرس قد وهبه إياها ، وانه زوجها لغلام رومي يسمى ، عبيدا ، كان من مو الى ثقيف ، فولدت له زيادا ، ومن ثم قيل له : زياد بن سمية ، أو زياد ابن عبيد ، ولما استلحق معاوية زيادا بنسب أبيه عام ٤٤ ه صار يسمى زياد ابن أبي سفيان ، وكان أبو سفيان قد ادعاه في الإسلام ، وقال : إن سمية اشتملت عليه وأما على الشرك ، وإني كنت أخشى سطوة عمر بن الخطاب ، وكثير من الباحثين يسمونه زياد بن أبيه .

نشأته وحياته وشخصيته :

نشأ زياد فى شباب الإسلام وعزته ، وسمع القرآن وحفظ الكثير من بلاغته ، ومن رو اثع البلاغة النبوية ، وتثقف بالثقافة العربية الذائعة فى بيئته ، ونشأ بليغا مفوها ، وكاتبا وخطيباً مجيداً .

واتخذه المذيرة بن شعبة حين ولى الكوفة كانباً له ، وكذلك استكتبه أبو موسى الاشعرى لما ولى البصرة فى خلافة عمر ، وشاهد عمر ذكاء زياد (١٣ - بلاغة العرب)

وبروى عن عمر حين سئل هن ذلك أنه قال: لا لحيانة ولا لعجز وإنما كراهية أن يحمل الناس فضل عقله ، وكان عمرو بن العاص يقول عنه : قله هذا الغلام لوكان أبوه من قريش اساق المرب بعصاه ، وقد و لاه على عام ٣٩ هـ بلاد فارس فضبطها وحمى قلاعها وأعاد الامن والسلام إلى ربوعها، ويروى الطبري أن فارس كانت قد امتنعت عن أداء الخراج وأن علياً استشار الناس في رجل يوليه هـذه البلاد النائبة ، فقـال له جارية بن قدامة : ألا أدلك يا أمير المؤمنين على رجل صليب الرأى عالم بالسياسة لما ولى؟ قال: من هو ؟ قال : زياد ، قال على : هو لها ، وولاه عليها وعلى كرمان ، ووجهه في أربعة اللف فارس فدوخ بهم تلك البلاد و نشر الأمن في ربوعها، وكان أهل فارس يقولون : ما رأينا سيرة أشبه بسيرة كسرى أنوشروان من سيرة هذا العربي فى اللين والمداراة والعلم بما يأتى ، وظل زياد والياً عليها لعلى وللمحسن بن على بعده، فاغتم به معاوية، وفكر في أمره فأرسل إلى المغيرة بن شعبة فلما دخل قال: دلكل نبأ مستقر ولكل سرمستودع، وأنت موضع سرى وغاية ثقتي . فقال المغيرة : يا أمير المؤمنين إن تستودعني سرك تستودعه ناصحاً شفيهاً ورعا صديقًا ، فما ذاك يا أمير المؤمنين؟ قال : ذكرت زيادا واعتصامه بأرض فارس ومقامه بها وهو داهية العرب ومعه الأموال ، وقد تحصن بأرض فارس وقلاعها ، ويدبر الأمور ، فما يؤمنني أن يبايع لرجل من أهل هذا البيت ، فإذا هو قدأعادها جذعة ؟ قال المغيرة : أتأذن لي في إتيانه ؟ قال : نعم ، فرج إليه فلما دخل عليه و جده وشو فاعد في بيت له مستقبل الشممس، فقام إليه زياد ورحب به وسر بقدومه وكان له صديقاً ، فلما تفاوضا في الحديث ، قال له المغيرة : أعلمت أن معاوية استخفه الوجل حتى إليك ، و لا نعلم أحدا يمديده إلى هذا الأمر غير الحسن ، وقد بايع معاوية ، فحذ لنفسك قيل التوطين، فيستغنى عنك معاوية، قال: أشر على وارَّم ِالغرض الاقصى فإن المستشار مؤتمن . قال : أرى أن تصل حبلك بحبله وتسير إليه و تعير الناس

أذناً صماء وعيناً عمياء ، قال يا ابن شعبة : لقد قلت قولا لا يكون غرسه في غير منبته ، لا أصل له يغذيه ، و لا ماء يسقيه ، كما قال زهير :

وهل ينبت الخطى إلا وشيجه وتغرس إلا في منابتها النخل

ثم قال: أرى ويقضى الله. وقدم زياد على معاوية ، ففرح بذلك وسر له وولاه البصرة وخراسان وسجستان ، ثم أضاف إليه الكوفة بعد موت المخيرة بن شعبة ، فصار والى البصريين ، وهو أول من جمعا له ، وكان يقيم بالبصرة ستة أشهر ، ويقيم مثلها بالكوفة ، وكان العراق فى فتن مظلمة ، فأقر فيله بسياسته الآمن والسلام والهدوء ، ثم جمع معاوية له ولاية الهند والبحرين وعمان ، وطمع زياد فى ولاية الحجاز ، ولكن أجمله قد حم فات عام ٥٠ ه ، ودفن بالثوية إلى جانب الكوفة .

وكان زياد يقول: لو ضاع حبل بينى وبين خراسان لعرفت آخذه، وكان مكتوباً فى مجلسه أصول سياسته وهى: الشدة فى غير عنف، واللين فى غيرضعف، المحسن بجازى بإحسانه، والمسى، يعاقب بإساءته.

بلاغته وخصائصها :

كان زياد بليغاً مفوها ، وخطيباً ساحرا ، وفصيحاً لايجاريه فى فصاحته أحد ، وحسبك فى وصف بلاغته ما رواه الجاحظ عن الشعبى قال : ماسمعت متكلماً على منبر قط فأحسن إلا أحببت أن يسكت خوفاً من أن يسى الا زيادا ، فإيه كلما أكثر كان أجود كلاما .

وقد نمى هذه البلاغة فى نفسه نشأته العربية فى ثقيف، وذكاؤه ومواهبه وملكاته العربية ، وإحاطته علماً بلغات العرب وأساليها، وحياته فى عصر ازدهر فيه الادب وفنونه ونبغ فيه أعلام الخطباء والادباء والشعراء.

ويروى لزياد خطبته الطويلة المشهورة المسماة: بالبتراء، التي لم يحمد الله تمالى في أولها، وقد قالها حين قدم البصرة والياً هليها من قبل معاوية، وذلك

فى آخر ربيع الأول سنة ه٤ ه ، و تحتوى هذه الحطبة على روائع الكلم ، وبديع الحمم ، وبيان سياسته فى حكم العراق وما جاوره من بلاد فارس ، ولما انتهى منها ، قام إليه عبد الله بن الأهتم فقال : أشهد أيها الأمير لقد أو تيت الحكمة وفصل الحطاب ، فقال زياد : كذبت ، ذلك نبي الله داود ، فقال الاحنف ؛ قد قلت فأحسنت أيها الامير ، والثناء بعد البلام ، والحمد بعد العطام ، وإما لن نثني حتى نبتلي ، فقال زياد : صدقت ، و قام أبو بلال مرداس العطام ، وإما لن نثني حتى نبتلي ، فقال زياد : صدقت ، و قام أبو بلال مرداس أبن أدية وهو من الخوارج : فقال : أنبأ الله بغير ما قلت ، قال الله تعالى : (وإبراهيم الذي وفي ، ألا تزر وازرة وزر أخرى ، وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) ، فأو عدنا الله خيرا مما أو عدتنا يا زياد ، فقال زياد : إما لن نصل الخطبة تحليلا أدبيا .

خطبة مأثورة لزياد:

ومن خطابته ماروى أن زياد بلغه عن حجر بن عدى وجماعة من شيعة على بالكوفة أنهم بجتمعون ويسبون معاوية وعماله ، فجاء الكوفة وصعد المنبر وقال : أما بعد فإن غب البغى والغى وخم ، إن هؤلاء تركوا فأشروا ، وأمنوا فاجترءوا على الله ، لأن لم تستقيموا الأداوينكم بدوائكم ، ولست بشىء إن لم أمنع الكوفة من حجر ، وأدعه نكالا لمن بعده ، ويل أمك يا حجر ، سقط العشاء بك على سرحان . . ثم قال لأهل الكوفة : تشجون بيد ، وتأسون بأخرى ، أبدا نكم معى وقلو بكم مع حجر الاحمق ، هذا والله من رجسكم ، والله لتظهرن لى براء تكم أو لآتينكم بقوم أقيم بهم أودكم من رجسكم ، والله لتظهرن لى براء تكم أو لآتينكم بقوم أقيم بهم أودكم قال : فليقم كل مشكم فليدع من عند حجر من عشيرته وأهله ، ففعلوا وأقاموا قال الكثر أصحاب حجر عنه ، ثم بعث شرطنه إلى حجر فجى ، به ، فلما رآه زياد قال له : مرحباً أبا عبدالر حمن ، حرب أباه الحرب ، وحرب وقد سالم الناس ، قال الهم عرب قديم ، وأصله أن كلبة نبحت في حى من العرب فارشدت عناعة ،

و إنى على بيعتي ، فأمر به إلى السجن ، و أحضر زياد جماعة شهدوا على حجر أنه جمع الجنوع ، وأظهر شتم الخليفة ، ودعى إلى حرب أمير المؤمنين ، وأظهر أنه لا يصلم هذا الأمر إلا واحد من آل أبي طالب ، ووثب بالمصر وأخرج عامل أمير المؤمنين وأظهر مناقب أبى تراب _ الإمام على _ والترحم عليه، والبراءة من عدوه وأهل حزبه، وأن هؤلاء النفر الذين حبسوا معه هم رؤوس أصحابه ، على مثل رأيه ، وأرسل محجر وأصحابه وبشهادة الناس على حجر إلى معاوية في دمشتي ، فلما قاربوا دمشتي أمر معاوية بقتل ثمانية منهم وترك الباقي وهم ستة تبرأوا من على بن أبي طالب ، ولما بلغ عائشة خبر حجر أرسلت عبدالرحمن بن الحارث إلى معاوية فيه وفي أصحابه ، فقدم عليه وقد قتلهم ، فقال له عبد الرحمن : أين غاب عنك حلم أبي سفيان؟ قال ممارية : حبن غال عني مثلك من حلماء قومي وحملني ابن سمية فاحتملت ، · قالت عائشة : لو لا أنا لم نفير شيئًا إلا صارت بنا الأمور إلى ماهو أشد منه لغير نافتل حجر ، وقالت هندبنت زيدالانصارية ترقى حجراً وكانت تتشيع :

ترفع أيها القمر المنسير تبصر هل ترى حجرا يسير

يسير إلى معاوية بن حرب ليقتله كم الأمير تجبرت الجبابر بعد حجر وطاب لها النحورنق والسدير فإن يهلك فكل زعم قوم من الدنيا إلى هلك يصير

دراسة لخطبة زياد البتراء (١):

سيأتى ذكر هدنه الخطبة فيما يلي ، والقارى لهما يراها بمثابة إعلان حكم عرفي في العراق . . فأخُدنُ الولى بالمولى ، والمقيم بالظاعن ، والمقبل بالمدير ، والمطيع بالعاصي، والصحيح في جسمه السقيم، امر ليس جاريا

و أعداءهم إلى مكانهم ، فباغتوهم ، وأعملوا فيهم السلاح . (١) سميت كذلك لانه لم يحمدالله في بدئها . والبتراء : المقطوعة المشوهة .

على القانون الشرعى الذى يقصر المسئولية على المجرم ، وإنما ذلك شيء يلجأ إليب الطغاة ، وخاصة عند اضطراب الآمن ، لإرهاب الناس وتهديده ، وقد سن زياد فى خطبته عقوبات لم يسنها الإسلام ، فمن ذلك ماسنه للجرائم المحدثة كما قال : رمن نقب عن بيت نقبنا عن قلبه ، ومن نبش قبرأ دفناه فيه حيا ، ومن ذلك عقوبته للمدلج _ أى السائر بالليل _ ، وقوله من أحرق قوما أحرقناه . . كل ذلك من مظاهر الحمكم العرفي الذي أعلنه زياد في البصرة ، حتى ضار يعاقب على الظنة ، وياخذ بالشهة ، ويقسو في معاملة الحوارج والشيعة والناقين عليه وعلى بني أمية ، قسوته على المجرمين ، وقد خافه الناس خوفا شديدا ، فاستتب الآمن ، وهدأت أحوال العراق وقد خافه الناس خوفا شديدا ، فاستتب الآمن ، وهدأت أحوال العراق رغباً ورهباً .

ومن ذلك ندرك بعض الخصائص الأدبية لخطبة زياد هذه ، التي تمثل نفسيته وروحه وشخصيته أتم تمثيل .

فهى مثلاً قوية الأسلوب ، جزلة الألفاظ ، يعتمد زياد فيها على التأثير الخطابى ، وعلى السجع أحيانا ، وعلى قصر الفقرات ، وعلى أسلوب التهديد والوعيد الذى ملت به الخطبة .

وفيها كذلك روح التأثر الآدبى ببلاغة القرآن الكريم واضحة ، ووحدة الخطبة ظاهرة ، فهى فى موضوع سياسى واحد متصل معروف ، وهى وثيقة أعلن بها زياد الحركم العرفى فى العراق ، ثم هى من أولها إلى آخرها تنصب على الغرض الذى قيلت من أجله ، فلاحشو ولاإغراب ولاحوشية و لا ابتذال وإنما هى البلاغة الطبعة ، والفصاحة السلسة ، الني تجرى كما يجرى الماء فى النهر : لينافى شدة ، وهدوء افى ثورة ، واطراد آفى تتابع ، دون التواء أو انقطاع أو استطراد أوعى أو ضعف . . وألف اظ الخطبة ذات تأثير صوتى قوى . وعلى الجملة فالخطبة صورة لسياسة زياد وسياسة الدولة حيال خصومها والعابين بالأمن فيها ، فى أول عهد معاوية ، وبده حكم الأمويين .

وعلى الجملة فقد كان زياد كا قيل فيه بحق وقا تمثله خطبته: من ذوى الاحلام الوافرة، والاذهان الحاضرة، واللسان الفتبق . كاكان من أقوى العمد التي قام عليها عرش بني أمية ، وكان على ثم معاوية يجدان فيه اليد المصرفة، والرأى الجميع، واللسان الذرب، وأى أريب أديب داهية كان فى جلدته، وقد اطمأن له الخليفتان: على، ثم معاوية، لانه راض لهما الامور، وسدت به الثغور، ولانه أحكم لهما اللسياسة، وقاد الناس بالحزم والشدة حينا، وحينا آخر بالرفق والكياسة، وقاتله الله من ملك في ثياب عربى، وحاكم فى وحينا آخر بالرفق والكياسة، وقاتله الله من ملك في ثياب عربى، وحاكم فى

ولو لا استبداده ، وأنه سن للحجاج وللطفاة من بعده سياسة البطش والطغيان لكان من أعظم الشخصيات الإسلامية في عصر بني أمية .

نص خطبة زياد البتراه:

أما بعد ، فإن الجهالة الجهلاء (١) والضلالة العمياء (٣) ، والغى الموفى بأهله على النار . ما فيه سفهاؤكم و يشتمل عليه حلماؤكم (٣) ، من الأمور العظام ، ينبت فيهاالصغير ، و لا يتحاشى عنها الكبير ، كأنكم لم تقر مو اكتاب الله ولم تسمعوا ما أعد الله من الثو اب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب العظيم لأهل معصيته ، في الزمن السر مدى (٤) الذي لا يزول ، أتكونون كن طرفت عبنيه الدنيا ، وسدت مسامعه الشهوات (٥) ، و اختار النائية على الباقية و لا تذكرون أنكم أحدثتم في الإسلام الحدث الذي لم تسبقوا إليه ، من ترككم الضعيف يقهر و يؤخذ ماله ، ما هذه المو اخير المنصوبة (١) ، والضعيفة المسلوبة في النهار المبصر ،

⁽١) جهالة جهالم : شديدة مثل ليلاه .

⁽٢) الضلالة العمياء: التي لاهدى معها.

⁽٣) السفيه: سي. الحاق وضده الحلم.

⁽ع) السرماى: الدائم.

⁽٠) كناية عن تمكن الشهوات من نفوسهم وانصر افهم الى متاع الدنيا .

⁽٦) المواخير : جمع ماخور . بيت الريبة والفحش .

والعدد غير قليل؟ ألم يكن منكم نهاة تمنع الغواة عن دلج الليل(١) وغارة النهاد، والعدد غير قليل؟ ألم يكن منكم نهاة تمنع العذر، وتغضون على المختلس، كل امرى منكم يذب عن سفيه ، صنيع من لا يخاف عاقبة ، و لا يرجو معاداً ، ما أنتم الحلماء ، ولقد اتبعتم السفهاء فلم يزل بكم ما ترون من قيامكم دونهم (٢). ما أنتم الحلماء ، ولقد اتبعتم السفهاء فلم يزل بكم ما ترون من قيامكم دونهم (٢). حتى انتهكوا حرم الإسلام ، ثم أطرقوا و رادكم كنوساً في مكانس (٣) الريب . آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما صلح به أوله : لين في غير ضعف وشدة في غير عنف . وإنى أقسم بالله لا تخذن الولى بالمولى (٤) والمقيم بالظاعن ، في غير عنف . وإنى أقسم بالله لا تخذن الولى بالمولى (٤) والمقيم بالظاعن ، أخاه فيقول : انج سعد فقد هلك سعيد (٥) أو تستقيم قناتكم (٢) ا إن كذبة الأمير بلقاء مشهورة ، فإذا تعلقتم على بكذبة فقد حات لكم معصبى ، فإذا سمعتموها منى فاغتمز وها (٧) في ، و اعلموا أن عندى أمثالها . من نقب منكم عليه فأنا ضامن لما ذهب من ماله فإياى و دلج الليل ، فإنى لا آوتى بمدلج السفيم . وإياى و دعوى الجاهلية (٨) ، فإنى لا أجد أحداً دعا بها إلا قطعت لسانه السكم . وإياى و دعوى الجاهلية (٨) ، فإنى لا أجد أحداً دعا بها إلا قطعت لسانه السكم . وإياى و دعوى الجاهلية (٨) ، فإنى لا أجد أحداً دعا بها إلا قطعت لسانه السكم . وإياى و دعوى الجاهلية (٨) ، فإنى لا أجداً حداً دعا بها إلا قطعت لسانه

⁽١) دلج الليل : السير فيه . والمراد التلصص والفتك .

⁽۲) قیامکم دو نهم : دفاعکم عنهم .

⁽٣) الكنوس: جمع كانس، وهو الظبي يدخل فى كناسه أى مأواه. والمراد أنهم عكمفوا على المعاصى .

⁽٤) الولى: السيد، والمولى: العبد، المراد أنه يأخذ السيد بذنب عبده. وكذا الباقى. (٥) مثل يضرب لنتابع الشر وأصله أن أخوين خرجافى طلب إبل لهما فرجع سعد ولم يرجع سعيد

⁽٦) المرادحتي تستقيموا . وشبههم بالقناة وهي عود الريح .

⁽٧) اغتمزوها في : عدوها من عيو بي .

⁽٨) دعوى الجاهلية : كناية عن التناصر بتأثير العصبية سفها وجهالة ، وأصلها يالفلان استغاثة .

وقد أحدثتم أحداثاً لم تكن ، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة ، فمن غرق قوما أغرقناه 1 ومن أحرق قوما أحرقناه . ومن نقب بيتاً نقيناه عن قلبه ، ومن نبش قبراً دفناه فيه حيا . فكفوا عني أيديكم وألسنتكم أكفف عنكم يدى و لسانى . ولا تظهر من أحدكم ربة بخلاف ما عليه عامتكم إلا ضربت عنقه . وقد كانت بيني و بين أقوام إ-ن(١) فجعلت ذلك دبر(٢) أذبي وتحت قدمى . فمن كان منسكم محسناً فليزدد إحساناً ، ومن كان منسكم مسيئاً فلينزع عن إسامته . إنى لو علمت أن أحدكم قد قتله السل من بغضي لم أكشف له قناعاً ، ولم أهتك له ستراً حتى يبدى لى صفحته (٣) ، فإذا فعل ذلك لم أناظره . فاستأنفوا أموركم ، وأعينوا على أنفسكم ، فرب مبتئس بقدومنا سيسر، ومسرور بقدومنا سيبتثس. أيها الناس الإنا أصبحنا لكم ساسة ، وعنكم ذادة (١) ، نسو سكم بسلطان الله الذي أعطاما ، ونذود عنكم بني و (١) الله الذي خولنا ؛ فلنا عليه كم السمع والطاعة فيها أحبينا ، ولكم علينًا العدل فيها ولينا ؛ فاستوجبوا عدلنا وفيأنا بمناصحتكم لنا. واعلموا أني مهماقصر تعنه فلن أقصر عن ثلاث: لست محتجباً عن طالب حاجة منكم ؛ ولو أتانى طارقا بليل ، ولا حابساً عطاء ولا رزقا عن إبانه (٦) ، ولا بحمراً لكم (٧) بعثاً . فادعو الله بالصلاح لأتمتكم ، فإنهم ساستكم المؤدبون لكم وكه فكم الذي إليه تأوون .

⁽١) الاحن: جمع احنة : الحقد.

⁽٢) أي خلفها : والمراد أنى طرحت ذلك .

⁽٣) صفحة الرجل : عرض وجهه . والمراد حتى يجهر بالعداوة .

⁽٤) ذادة : حماة ، جمع ذائد أي مدافع .

⁽٥) الني- : مال الخراج أو الغنيمة ويطلق على الظل كناية عن الحمى .

ا مان الشيء: أو انه .

 ⁽٧) تجمير الجند أو البعث حبسهم في أرض العدو .

ابن المعنز الخليفة المباسى الشاعر ٢٤٧ - ٢٩٦ م

عياته:

ولد أبو العباس عبد الله بن المعتز فى شعبان سنة ٢٤٧ ، أو ٢٤٩ كما يقول ابن خلكان ، فى بيت الحلافة ، وولى والده المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد العرش عام ٢٥٧ هـ « ومكث فيه ثلاث سنين قتل بعدها بيد الآتراك الذين كان بيدهم جميع أمور الدولة إبان هذه الفترة الحافلة ، وكان لنسكبة والده أثر عميق فى حياته ونفسيته .

تلق ثقافته فى الدين واللغة والآدب على شيوخ العربية وأتمتها ، الذين حفل بهم هذا العصر الزاخر بألوان العلوم والثقافات والآداب ، وكان من أساتذته المبرد المتوفى سنة ٢٨٥ ه و ثعلب المتوفى سنة ٢٩١ ه و سواهما من فحول العلماء .

وظهرت شاعريته فى أول عهده بالشباب، فامتلات بها حياته، كما انصرف عن مؤامرات السياسة إلى حياة العلم والأدب، فكان البليغ الساحر والشاعر الجيد، والناقد الواقف على خصائص الأدب والبيان، وله مؤلفات كثيرة جيدة، منها: كتاب البديع، وفصول التماثيل، وطبقات الشعراء، وديوانه مطبوع فى جزأين فى مصر والشام.

عاصر ابن المعتز بعد وفاة والده أربعة من الخلفاء العباسيين ، هم : المهتدى (٢٥٥ – ٢٥٩) ، والمعتضد (٢٧٩ – ٢٨٩) ، والمعتضد (٢٨٩ – ٢٨٩) ، والمحتفذ (٢٨٩ – ٢٨٩) ، وعاش بينهم معتزاً بشخصيته ، نبيل النفس ، وظيم الخلق ، يظهر انصرافه عن الخلافة ، وهو في نفسه ناقم على الحياة التي ملكت سواه مقاليدها ، وقبض عليه عدة مرات أطلق بعدهاسراحه ، ووضع موضع المراقبة ، وكان يقول في شعره :

من يشترى حسبي بأمن خمول من يشترى أدبى بحظ جهول؟ ولما مات ابن عمه الخايفة العباسي المكتنى بالله عام ٢٩٥ه، ولى الآتراك ابنه المقتدر العرش بعده ، وكان طفلا ، فثار الناس في بغداد ، وانتهت هذه الثورة المسالمة بخلع المقتدر ، وتولية ابن المعتز الخلافة عام ٢٩٦ه ومكث فيها ليلة واحدة ، حيث قاوم حزب المقتدر هذه الثورة تؤيده القوة الحربية في الدولة ، وقبض على ابن المعتز ، ووزيره محمد بن داود بن الجراح ، وقتلا عام ٢٩٦ه ، وبذلك انتهت حياة شاعر كبير ، من شعراء العربية المعدودين .

عاش ابن المعتز فى بغداد وسر من رأى ، فى البيئة العامة التى امتاز بها القرن الثالث ، والتى حفلت بألو ان الحضارة ، وشتى فنون العلوم والثقافات و الآداب ، كما عاش فى بيئته الخاصة الحافلة بألو ان النزف والنعيم والجسد، فى قصور الخلفاء والامراء ، وكان لذلك كلمه آثره الواضح فى شخصيته وشاعريته .

شاعريته وخصائصها:

ر _ أرهفت نفسية ابن المعتز وحياته وبيثته وثقافته ، مشاعره ، ووجدانه وإحساسه ، فنشأ شاعراً بطبعه ، ماهم الشاعرية ، قوى الملكات .

و نظم الشعر يرضى به عواطفه ، ويصور فيه مشاعره ، وما يختلج فى صدره من آمال وآلام ، وما تزخر به حياته من مظاهر النرف والحضارة . فشعره صورة لحياته النخاصة أولا ، ولحياة الطبقة المترفة ثانياً ، وللاتجاهات العليا فى السياسة والاجتماع والآداب أخيراً ، وهو فوق ذلك صورة صادقة للفن النخالص ، الذى يؤمن بالفن للفن ، لا لأغراض الحياة وحاجاتها ، لانه كان يحيا حياة فنية خالصة ، فلم يكن ينظم الشعر لمجد أو لمال أولرضاء

خليفة ، إنماكان ينظمه لنفسه ، ليرضي به نفسه ووجدانه وذوقه .

ح ـ وقد أجاد فى الشعر السياسى ، كما أجاد فى الفخر ، والإخوانيات ،
 والغزل . وخمرياته فيها دقة معان ، ورقة تصوير ، وكثر تشبيهات ، وفنه فيها يقف بجانب فن أبى نواس فى خمرياته .

وكذلك كان فى الصيد والطرد مجيداً مبدعاً ، يقتنى فيه آثار المرى. القيس ، وأبى نواس والعتاب والشكوى من الفنون الشعرية التى تفوق فها .

وكذلك بلغ ابن المعتز في الوصف حد الجودة. الإبداع ، ورسم صورا صادقة لكل ما وقعت عليه عينه ، من مناظر الطبيعة ومظاءر الحضارة ، ووصفه وصف وجداني ، لهموسيق عذبة ، وفيه رقة وسلاسة ، ومرح وطبع ودقة وعمق ، وابتداع في الأساوب وتجديد في التشبيه والاستعارة ، وقدنمي ملكته في نفسه دقة حسه ، ولطف شعره ، وامتلاء ذهنه بمشاهد الجمال ، وروائع الخيال ، ورونق الحضارة ، وأنه كان يقول الشعر إرضاء لنفسه ، وتصويراً لحسه ، عما صرفه إلى وصف الطبيعة ، ومجالس الأنس ، ومطارد الصحيد .

أما المدح والهجاء والرثاء والزهد ، فكان نصيب ابن المعتز منها قليلا ، ترك الزهد لآبي العتاهية ، والرثاء لأبي تمام ، والهجاء لابن الرومى . والمدح للبحترى ، وعاش هو شاعر الترف والفن والجمال . وهومشهو ر بجودة قطعه الشعرية كما يقول ابن رشيق (١) .

ومعانى ابن المعتز تتصل بنفسه وحسه وحياته ، وهو فيها دقيق الفكرة بعيد المنزع ، محمكم التصوير ، مجدد مبتكر حينا ، ومقلد أحيانا أخرى .

^{(1) 177} m (llasto.

ع _ وخياله الشعرى خيال واقعى . يستمد من صور الوجود وحمائقه وألو أن الحياة الحسية ومظاهرها ، ما ينطق به من خيال ووصف وتصوير وخياله النشط يعنى بمحسات الامور ؛ ومرتياتها المشاهدة دون أن يكلف نفسه الجرى وراء عالم المثل والمعنويات .

ويمتاز أسلوبه: بكرش التشبيه وروعته ، وجودة التصوير ودقته ، وبالرونق والعذوبة . في جزالة تشيع في أعطافه حينا ، وسهولة ورقة يفيض بها شعره أحيانا ، مع جمال في ترف البيان وألوان البديع ، مما حذا فيه حذو بشار ومسلم وأبي تمام . وتشيع في أسلوبه الصياغة الفنية ، الممتلئة روحا وحياة وموسيق ووضوحا ، في قرب مأخذ ، وجودة قريحة ، وحدة خيال كما يقول :

والصبا ممتلىء حاجة وأمسلا

منزلته الشعرية:

ابن المعتز أديب ساحر ، وشاعرهام ، وشخصية بارزة بين الشخصيات التى نبغت فى القرن الثالث الهجرى ، وهو أمير التشبيه فى السلم العربى العربى القديم والحديث .

يعد فى الطبقة الثالثة من المحدثين ، وهى الطبقة التى خلفت طبقة طبقة أبى نواس ، وطبقة بشار زعم المحدثين .

ويعدون معه فى طبقته أباتمام والبحترى ؛ و بعض النقاد يجعل ابن الرومى وابن المعتزط بقة رابعة من طبقات المحدثين ، و يجعل أبا تمام والبحترى حاملى رأية الطبقة الثالثة فى المحدثين .

ويقول ابن رشيق : طبقة حبيب والبحترى وابن المعتن وابن الرومى طبقة متداركة ، وتلاحقوا ، وغطوا على من سواهم من الشعراء(١) . .

⁽¹⁾ YA = 1 llastis.

ويقول: , وليس فى المولدين أشهراسما من أبى نواس ثم حبيب والبحترى ثم تبعهما فى الاشتهار ابن الرومى و ابن المعتز ، فطار اسم ابن المعتز حتى صار كأبى نواس فى المحدثين ، و امرى القيس فى القدما هذا كا م .

المدرسة الأدبية التي يمثلها ابن المعتز:

المدرسة الأدبية التي يمثلها ابن المعتن ، هي مدرسة المحدثين ، التي قاد زمامها أبو تمام والبحتري ، والتي امتازت بميزتين :

الأولى : هي التممق في المماني واستنباطها ، مما يتجلى لك في شعر أبي تمام و ابن الروى و أضحاً ملموساً .

والثانية : هى الصناعة الشعرية المتأنقة ، التي تطلب ألوان الجمال فى الأداء ، وتعتمد على النزف البيانى فى الأسلوب ، من : جناس وطباق ، وتشبيه واستعارة وتمثيل ، وكانت العرب - كما يقول ابن رشيق - « لا تنظر فى أعطاف شعرها ، بأن تجنس أو تطابق أو تقابل ، أو تنزك لفظمة للفظة ، أو معنى لمعنى ، كما فعر المجدثون ، ولكن كان نظرها فى فصاحة الكلام وجزالته ، وبسط المعنى وإبرازه ، وإتقان بنية الشعر ، وما وقع فيه من هذا النوع فعن غير قصد ولا تعمل ، مما عرفوا وجه اختياره على غيره حتى صنع زهير الحوليات على وجه التثقيف والتنقيح ، وأول من فتق البديع للمحدثين بشار وابن هرمة ، ثم قلدعما فيه مسلم ، والعتابى ، والنمرى ، وأبو نواس ، بشار وابن هرمة ، ثم قلدعما فيه مسلم ، والعتابى ، والنمرى ، وأبو نواس ، واتبع هؤلاء أبو تمام والبحترى وابن المعتز . . فانتهى علم البديع والصنعة إليه ، وختم به (۲)

فابن المعتز إذا هو الشاعر الذي انتهت إليه الصناعة الشمرية المتعمدة

^{(1) 7}A = 1 lleaco.

⁽⁷⁾ No/-1/4 (llasto ,

المتكلفة . فقد كان يحب الفن للفن ، وينظم الشعر ليلهوبه ، وكان فى العباسيين كالوليد فى الأمويين ، وكان متكلفا مجيداً فى تكلفه ، بقدر ما كان الوليد مطبوعا مجيداً فى طبعه ، ويصف ابن رشيق صنعته فيقول : , وما أعلم شاعر اكمل ولا أعجب تصنيعا من ابن المعتز ، فإن صنعته خفية لطيفة ، لا تكاد تظهر فى بعض المواضع ، إلا للبصير بدقائق الشعر ، وهو عندى ألطف أصحابه شعراً ، وأكثرهم بديعاً وافتنانا ، وأقربهم أوزاما وقوافى ، ولاأدرى وراءه غاية لطالبها فى هذا الباب () .

ويقول الجرَّجانى فيه: وطريقة ابن المعتَّز طريقة أبى تمام ، ولم يكن من المطبوعين (٢) ، وكان الجرجانى يؤثر المطبوع وما قاربه من المصنوع.

ويقول أبو الفرج في وصف شعره وخصائصه: هو وإن كان فيه رقة الملوكية ، وغزل الظرفاء ، وهلملة المحدثين ، فإن فيه أشياء كثيرة تجرى في أساوب الجيزين ، ولا تقصر عن مدى السابقين ، وليس يمكن واصفا لصبوح في بحالس اللهو بين ندامي وقيان وعلى ميادين من النور والبنفسح والرياحين إلى غير ، إلى غير ذلك أن يعدل بذلك عما يشبهه من المكلام البسيط الرقيق الذي يفهمه كل من حضر ، إلى جيد المكلام ووحشيه ، وإلى وصف البيد والمهامة ، والظلي والظليم ، والناقة والجل ، والديار والقفار ، . والاصفهاني يشير بذلك إلى أن أسلوب ابن المعتر فيه جيد كثير وإلى أن رقة أسلوبه غالباً ترجع إلى حياه الملك التي تستلزم الترف وإلى وصفه لا لو ان اللهو التي تستدعى رقة الإسلوب ، وإلى بعد نفسية الشاعر غالباً عن أغر اض الشعر البدوى ، وقة تشدياته أثر من آثار البيئة فيه .

ويقول ابن شرف القيرو اني قي رسالة الانتقاد : ابن المعتز ملك النظام

٠٠١ ج ١ العمدة .

⁽٢) ١٦٢ أسرار البلاغة .

له التشبيهات المثلية والاستعارات الشكليـــة، والإشارات السحرية، والأفتخارات العلوية، والغزل الرائق، والعتاب الشائق، ووصف الحسن الفائق.

فن ان المعترف التشييه:

طارت شهرة ابن المعتز الأدبية والفنية فى باب التشبيه ، وأتى فى ذلك بما سحرالناس وخلد فى صفحات الشعرو الأدب . وسار المثل فى القديم والحديث بتشبيهات ابن المعتز لأنها أظهر سمة وأبلغ تعبير عن شاعريته وتصوير لفنه ، وفى الحق أننا لانجد التشبيه ملكة من الملكات الفنية عند شاعر من الشعراء كما نجده عند ابن المعتز ، ولانجد هذه الكثرة مع تلك الجودة عند أحد سواه . وكان ابن المعتز يقول : إذا قلت كائن ولم آت بعدها بالتشبيه ففض الله فى (١) .

وجميع النقاد يعترفون لابن المعتز بمكانته الأدبية الكبيرة في باب التشبيه يقول الباقلاني ؛ وأنت تجد في شعر ابن المعتز من التشبيه البديع الذي يشبه السحر وقد تتبع من هدا مالم يتتبع غيره ، واتفق له مالم يتفق لغيره من الشعراء (٢) ، ويقول الثعالي : تشبيهات ابن المعتز يضرب بها المثل في الحسن و الجودة ، ويقال إذا رأيت كاف النسبيه في شعره فقد جاءك الحسن و الاحسان ، ولما كان غذى النعمة وربيب الحلافة ومنقطع القرين في البراعة تهيآ له من حسن التشبيه مالم يتهيأ لغيره بمن لم يروا ما رآه ، ولم يستحدثوا ما استحدثه من نفائس الأشياء وطرائف الآلات (٣) .

⁽۱) ۱۶۹ ج ۱ معاهد التخصيص . ۲۰۲۰ ج ۱ دائرة المعارف للبستانى، ومقـــدمة ديوان ابن المعتز المطنبوع ببيروت وينسبها الرافعى لذى الرمة (۲۵ ج ۲ آداب العرب للرافعى)، وهو غير صحيح.

⁽٢) ٢٠٧ إعجاز القرآن للباقلاني .

⁽r) ۱۸۲ ثمار القلوب في المضاف والمنسوب

و يقول المطوعى : جل كلام ابن المعتز في التشبيه عن أن يمثل بنظير شديه (1) : ويقول العباسى : هو أشعر الناس في الأوصاف والتشبيهات (7) تقول ابن رشيق : قالت طائفة الشعراء ثلاثة : جاهلى ، إسلامى ، ومولد لحاحلى امرة القيس ، والاسلامى ذوالرمة ، والمولدا بن المعتز ، قال ابن رشيق مذا قول من يفضل البديع و بخاصة التشبيه على جميع فنون الشعر (٣) ، ويقول : حد لكل شاعر من طريقة تغلب عليه فينقاد إليها طبعه ، ويسهل عليه و لحما كابن المعتز في التشبيه (٤) ، ويقول الحصرى : وليس بعد ذى الرمة كثير افتنانا وأكبر تصرفا في التشبيه من ابن المعتز (٥) ، ويقول الدميرى : وهو المحب التشبيهات التي أبدع فيها ولم يتقدمه من شق فباره (٢) . ويشيد المحب التشبيهات التي أبدع فيها ولم يتقدمه من شق فباره (١) . ويشيد المحب التشبيهات التي أبدع فيها ولم يتقدمه من شق فباره (١) . ويشيد المحتر من الباحثين (٧) . وقد وضع عبد القاهر هذه التشبيهات موضع حد العربي ، قال الخو ارزمى : من روى حو ليات زهير واعتذاريات النابغة حد العربي ، قال الخو ارزمى : من روى حو ليات زهير واعتذاريات النابغة خصر بات أبي المعتز عرب المعتز الناس ابن المعتز بتشبيها ته كما أسكرهم أبو نواس بخمريا ته (٨) .

(١٣ - بلاغة المرب)

⁽١) ١٧٤ ج ١ زهر الأداب.

⁽۲) ۱٤٦ جر معاهد التنصيص

[·] Ölaall 1 = AY (T)

^{(3)007 × 1} lleado.

⁽ه) ۲۱۹ ج ۱ زهر .

⁽۱) ۲۲ ج ۱ دميری ه

⁽۱) ۲۲۲ ج ۲ شدرات ، ۲۷۰ الوسيط ، ۲۴۶ العصر العباسي السباعي بيدي ، ۲۶۹ رسائل البلغاء .

 ⁽٨) ويشيد بهاكشير من علماء الأدب والبيان.

وقد قلده الشعراء فى فن التشديه وساروا على نهجه فيه ، فكان تميم بن المعز يحتذى حذو ابن المعتر فى التشديهات ويقف بجانبه ويفرغ فيها على قالبه (۱) . وكان العقيلي أبو الحسن على بن الحسين من أنمه المدرسة التي تعنى بالتشديه وتجيده وهو من شعراء القرن الحامس وسلك مسلك أبى نواس وابن المعتز في الخر وتوليد المعانى (۲) . وكذلك احتذاه فى تشديهاته : ابن وكيسع الشاعر م ۲۹۳ (۳) ه وأبو نواس والوأواء (ن) ، وابن خفاجة ، وسواهم .

ترجع بواعث هذه الملكة المصورة فى نفس ابن المعتز وأسباب تلك القدرة البارعة على تقدير الأشياء ، وعلى تشبيه بعضها ببعض إلى ذهنك الخصب ، وعقليته الناضجة ، و ثقافته الواسعة ، و إلى إحساسه الدقيق و مشاعره المرهفة ، وهيامه الفنى بتذوق الجمال و تصوره و تصويره ، و إلى مظاهر الحصارة و ترف الحياة التى عاش فيها ، و إلى مذهب الصنعة الشعرية الذى آثره ، ليدل بترف الحياة .

و يمكننا أن نصور التشبيه فى فن ابن المعتر ، تصويرا واضمحا ، على نمط من التفصيل ، فنقول ؛ إنه يمتاز بميزات كثيرة ، أهمها ما يأتى :

أولا: كمثرة التشبيهات فى شعره كثرة هأئلة ، حتى لا تخلو قصيدة من قصائده ، ولا قطعة من مقطوعاته ، من عدة تشبيهات نادرة ساحرة ، وكانت هذه الملكة القوية ظاهرة ملموسة فى فن ابن المعتز فى سائر شعره ، وشتى أغراضه ، وإن كثر ظهورها فى أوصافه وخرياته وغزله وطرده ، وهو فى هذا يبذ جميع الشعراء ، الذين لم يكثر التشبيه فى شعرهم هذه الكثرة ، فقد هذا يبذ جميع الشعراء ، الذين لم يكثر التشبيه فى شعرهم هذه الكثرة ، فقد

⁽۱) ۱۸۳ ج ا زهر · (۲) ۱۹۲ ج ۱ ظهر الاسلام .

⁽٣) راجع ١٥٢ المثل السائر .

⁽٤) شاعر مطبوع منسحم الألفاظ عذاب العبارة حسن الاستعارة جيد التسبيه (١٤٦ ج ٢ فوات الوفيات).

د عكف ابن المعتز على التشبيه وأفرغ فيه جهده ، وراح يوشى به شعره ، ويطرز به قصائده ، ويظهر فيه براعة معدومة النظير ، .

ثانيا: تشبيهات ابن المعتز تشبيهات حسية يعني فها بتصوير المحسات، باخراجها في مظاهر حسية يستمدها من بيئنه ، هو يصور مظاهر الطبيعة وشتى ألو ان الحضارة المادية ، في صور لها سحرها وجمالها الفني الرائع . وقلما يعنى بتصوير الوجدانيات والعقليات . لأن خياله لم يؤثر أن يتجاوز نطاق الحياة المادى ومجالها الحسي إلى دائرة التخيل والتصوير للحقائق المجردة البعيدة عن مظاهر الإحساس في الحياة ، و فاصنت صنعته حكم يقول بعض المحدثين (١٠٠٠ -بأصباغ الزخرف الحسى ، الذي لم يغص في بحار الفلسفة . وهي مع ذلك تفيض رقة ، وتسيل عذوبة ، وتمثل الحضارة المترفة في أروع صورها وأجلها . بما يفيض بالخيال الرائع ، ويبرزمكامن هذه الحياة المترفة الني نشأفيها وخالطها ابن المعتز ، بما فنها من مداهن التبر ، وأوانى الفضة وصحاف الذهب المحلاة بأنواع الجواهر الكريمة ، واللآلى النادرة حتى ليخيل إلى القارى. أن هذا الصبغ ـ مع عذو بته وعدم بلوغه حد التكلف ـ قد استحال على مد ابن المعتز ، إلى صبغ آخر جديد وذلك هو سرتفرده في هذا اللون . ثم هذه التشبيهات الحسية يدور أكثرها على الأشياء للدركة بحاسة البصر ، أكثر من سواها من المحسات ؛ ولان المعتز فن مستقل في تصوير الألوان خاصة من بين سائر المبصرات ، يبلغ فيه غاية الجودة والإحسان ، وسيأتى كثير من مثل ذلك في شعره وتشبهاته . وكان ابن المعتز إذا اضطر إلى تشبهات عقاية ، استمد صورها من المُظاهر الحسية في غالب الأحايين ، فيقول :

رددت إلى التق نفسي فقرت كما رد الحسام إلى القراب أو يقول:

اصبرعلى مصنص الحسود فان صيبرك قائله

(١) ٨٧ و ٨٠ الصيغ البديمي في اللغة العربية ـ مخطوط.

فالنار تأكل بعضها إن لم تجدد ما تأكله

لا تجمعوا بالله ويحكمو غلظ الوعيد، ورقة الوعد

ثالثا: وابن المعتز في تشديه مصور بارع ، ينقل لك بريشته على صفحة شعره البديع صورة مطابقة كل المطابقة لما يصوره من أشياء ، هو فني في تصويره ، وغي بخياله المصور ، و ذهنه الخصب ، الدى يقدر الأشياء ، ويقدر الصور بمقدارها ، ثم يخرجها تشبيها شعريا يمثل أصله في كل خصائصه التي الصور بمقدارها ، ثم يخرجها تشبيها شعريا يمثل أصله في كل خصائصه التي أرادها الشاعر ، وصوره من أجلها ، ثم هو لم يحب أن يمثل عواطفه في تشبيهاته ، لئلا تخرج عن حفائق الأمور التي تمثلها أمام العقل ، وفي رؤية البحر ، ثم هو يظهر لك أصباغ صوره كلها دون أن بمزجها بعضها ببعض ، أو يلونها بلون خاص .

رابعا: وظاهرة أخرى فى تشبيهات ابن المعتز هى دقة التصوير التى امتاز بها وبلغ فيها منتهى الإجادة و تقدم بها على كثير من الشعراء الوصافين. كان يوضح الشبه بين الشيئين توضيحا بالغا مهما اختلفا فى الجنس و تباعدا فى الجنس و تباعدا فى ربقة ، الجنس و تباعدا فى المعتلفا فى المتنافرات فى ربقة ، ويعقد بين المتباينات معاقد النسب والالفة ، مما يدل على دقة الفكر ولطف النظر و نفاذ الخاطر ، ومما يعطيه الناقد فى كثير منه منزلة الحاذق الصانع ، والمصور المامم الذى سبق لى اختراع نوع من الصنعة حتى صار إماما فيه ، و أمسى من بعده عيالا عليه ، و تبعاله .

فالبنفسج زهر غض يرف ، تبصر فيه زرقة أوراقه و حمرة ساقه ، يشبهه ابن المعـــتز لابزهر مثله ولا بنبات آخر شبيه به ، ولكن يشبهه بلهب نار لا يستطيع سوى الحاذق أن يتخذ منه له مثالا ، ثم لم يكتف بذلك ، بل دق في التصوير ، ونظر نظرة خاصية غريبة ، فشبهه بزرقة النار ، أول ماتشتمل في الكبريت ، فبلغ غاية التصوير ، وملك زمام الإجادة ، حين يقول :

ولا زوردية تزهــو بزرقتها بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريت

والصبح حين يظهر فى حواشى الظلمة ويدفع الليل دفعا يشبهه ابن المعتز بأشخاص الغربان . ولكنه يجعل الغربان بيض قوادم الريش ، ثم يجمل الغربان ذاهبة فى الفضاء ، طائرة فى جو السماء . يدفعها الخوف لا الرجاء ، فيبدع فى ذلك كله غاية الايداع حين يقول :

كأنا وضوء الصبح يستعجل الدجى نطسير غرابا ذا قوادم جون(١)

فيجيد الشبه والتصوير. وتمام التدقيق والسحر في هذا التشبيه ، في أن جعل ضوء الصبح ، لةوة ظهوره ، ودفعه لظلام الليل ، كأنه يحفز الدجي ويستعجلها ، ولا يرضى منها بأن تتمهل في حركتها . ثم صور ذلك كله في قرله : ، نطير غرابا ، دون أن يقول غراب أو غراب يطير ، وذلك لأن الغراب وكل طائر إذا كان هادئا واقفا في مكانه فاز عج وأخيف وأطير منه كان ذلك أسرع لطيرانه ، و عسيره إلى حيث لاتراه العيون ، وليس كذلك إذا طار عن اختيار ، لأنه يجدوز أن يصير إلى مكان قريب من مكانه الأول .

والشمس في تموح شعاعها وفي إشراقها واستدارتها يشبههها ابن المعتز بتموج نور المرأة ، ولا يقنع بذلك بل يمعل المرأة في كف الأشل فيقول: والشمس كالمرأة في كف الأشل ، ويسور أشعة الشمس في تلألؤها وإشراقها ووقه ع أشعتها على الارض بالذهب المصبوب على الارض فيقول في إجادة:

وشارق يضمك من غير عجب كأنه صب على الأرض ذهب خامساً: وابن المعتر بسبخ على صوره فى التشبيه ظل حياته المترفة

⁽١) الجون: الأبيض والأسود من الاضداد، والمرادبه هنا الأسود

المفعمة بألوان النعيم . فيشبه الآذريونة بكؤوس الذهب التي يحفظ فيها الطيب وفيها بقية منه ، ويشبه النرجس بكؤوس الدر التي في حشوها العقيق . ويشبه العنب بمخازن البلور . . إلى آخر هذه الأوصاف التي استمدها الشاعر من حياته وبيئته .

أثر حياة ابن المعتز وبيئته في شعره :

شعر ابن المعتز صور أدبية جميلة تمثل حياته المترفة أتم تمثيل، ففيــه صور كثيرة ممستمدة من الأزهار والورد والجواهر الكريمة وحياة الملوك ومظاهرها المختلفة.

فهو مثلاً يصف العنب فيشبهه بمخازن البلور ، حين يقول في ابتـداع وتجـديد:

كأنه مخازن البلور لم يبق منه وهج الحرور إلا ضياء في ظروف نور

ويصف الهلال أول ظهوره ، حيث يرى قوسا من بياض ، محاطسا بالظلام ، فيشبهه بزورق من فضة ، قد أثقلته حمولة من عنبر ، والمنبر أسود والزورق حين يكون مثقلا بما يحمل لايبدو منه فوق سطح الماء إلا جزء صفير أشبه ما يكون بالقوس .

ثم جعل أبن المعتن الزورق من فضة ، ليكون الجزء البادى منه فوق سطح الماء أبيض متلالثا شبها بالقوس الفضى الصغير الذى ينير من القمر حين يكون هلالا ، ومن هنا جاءت روعة هذه الصورة وطرافتها ، وذلك حيث يقول ابن المعتن في وصف الهلال :

انظر إليه كزورق من فضة قد أتقلته حمولة من عنسبر ويصف الهلال أيضا فيصوره بصورة منجل من فضة يحصد من زهر الدجى نرجسا، والنرجس هنا يشير إلى الظلام الليل، والمنجل شبيه بقوس

الهلال ، والذهنة تشير إلى ضوء الهلال ، والمنجل لايستعمل إلا في الحصد، ولذلك تم ابن المعتز هذه العسورة الجميلة حين جعل المنجل يحصد من زهور الظلام الذبيس وحده ، أي يحصد ما يمثل الظلام في الكون ، فيقول ابن المعتز في إجادة ما وعة في وصف الهلال :

كنجل قد صيغ من فهنسة يحصد من زهر الدجي نرجسا

ومن مِنَ الشعراء يستطيع أن يصور هذه الصور الرفيعة ؟ إن الشاعر المحروم لا يمكن أن يتحدث عن الفضلة و الذهب والبساور والزهور في شعره مثلما تحدث عنها ابن المعتز ، وقد سبق بيت ابن المعتز الذي يصور فيه أشعة الشمس وقد أرسات على الأرض بالذهب المصبوب عليها : وهو :

و شارق يضحك من غير عجب كأنه صب على الأرض ذهب و شارق يضحك من الموقد بأشجار الذهب: ويقول ابن المعتز يصور لهب النار المرتفع من الموقد بأشجار الذهب:

وموقدات بأن يضرمن اللهب يشبعنسه من فحم ومن حطب يرفعن نيراما كأشجار الذهب

وهذه الصورة رائعة لا حد لجمالها ، وهي جديدة التصوير .

موازنات أدبية:

ر _ يقول البحتري في وصفه العناق :

ولم أنس ليلتنا في العنا في لف الصبا بقضيب قضيبا أخذه أبن المعتز وزاد عالمه في العربي، ودقية التصوير، ودقية المعربي فقال.

فلو ترانا في قبص الدجي حسبتا في جسد واحسه

وهنا نرى ابن المعتزيرق فى الأسلوب والتعبير والوصف ، ويجيد فى التصوير إجادة بارعة .

٢ - وقال كثير:

أخذنا بأطراف الآحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطح أخذه ابن المعتز فقال:

سالت عليه شعاب الحي حين دعا أنصاره بوجوه كالدنانير فقوله : «سالت عليه شعاب الحي » يقابل الشطر الشانى كله من بيت كثير . فهو أوجز ، على أرزي «سالت عليه شعاب الحي ، أبلغ في التصوير من قول كثير .

٣ - وقال أبو نواس في الراح:

كأن صغرى وكبرى من فقاقعها حصباء درعلى أرض من الذهب

أخذه ابن المعتز فأجاد حين يقول:

من كَمْيت كَأَنْهَا أَرْضَ تَبُرُ فَى نُواحِيَّهُ لَوْلُو مُغْرُوسَ

فنجد ابن المعتز يعقد الصورة تعقيداً فنيا واضحاً ، ويرسمها بإجادة دون أن تهتز اللوحة التي رسمها ، ونجده معذلك بجدداً ، وإن كان لابى بو اسشرف السبق و بساطة الاداه .

ع - والعامة تشبه الورد بالخد والخد بالورد. وهو من المبتذل ، إلاإذا أضيفت إليه زيادة تنقله من العامى إلى الخاصى ، أوضم إليه معنى يشفع به ،
 كا قال على بن الجهم :

عشية حياني بورد كأنه خدودأضيفت بعضهن إلى بعض

وهذا من قصيدة ، مدح بها إبراهيم بن المهدى ، ولما سمع إبراهيم منه هذا البيت ، زحف حتى صار فى ثلثى الفراش ، وقال : يافتى شبهوا الخدود بالورود

وأنت شبهت الورود بالخدود^(۱) . على أزفى بيت ابن الجهم زيادة تبعده عن الابتذال . وهو إضافة بعضهن إلى بعض .

وقال ابن المعتز في هذا المعنى ، يصور بياض الورد وما في جو انبه من احمرار :

بياض فى جوانبه الحمسرار كما الحرت من النحجل المحدود فأبدع فى التصوير والتشبيه. قال القاضى الجرجانى فى وساطته: ولواتفق له أن يقول حمرة فى جوانبها بياض لكان قسد طبق المفصل ووافق شبه النحجل(٢)، قال عبد القاهر إلاأنه لعله وجد الأمر كذلك فى الورد، فشبه على طريق العكس، فقال هذا البياض حوله الجمرة كهذه الحمرة حولها البياض فى وجنة الخجل(٣)، ويقول ابن رشيق: البيت من سوء المقابلة وإن عده القاضى الجرجانى غلطا فى النشبيه(١).

وقال أبو نواس فى الراح:

إذا عب فيها شارب القوم خلته يقبل فى داج من الليل كوكبا الخده ابن الصحاك وأحسن:

كانما نصب كاسه قر يكرع في بعض أنجم الفلك وقال ابن الرومي فيه ، وكان أحسن منهما :

فكأمها وكان شاربها قريقيل عارض الشمس وقال ابن المعتز فزاد عليهم جميعا:

وكانه وكان الكاس في فه ملال أول شهر غاب في شفق

⁽١) ١٥٨ ج ٢ زهر الأداب .

⁽۲) ۱۰۱ وساطة.

⁽٣) ١٧٣ أسرار .

[.] inal 44 14 (1)

وهو أحسن ما وصف به كأس على فيم:

٣ _ ولماكان ابن الرومي هو أقرب شاعر إلى ابن المعتز من طبقته ، فسنوازن هنا في إيجاز بين قصيدتين للشاعرين في موضوع و احد ، لنرى من هذه الموازنة مدى فن كل من الشاعرين ، ولكن هذه الموازنة لا تعطينا حكما حاسما على شاعرية أمهما ، لأنه كثيراً ما ياتي أحدالشاعرين بمعان في موضوع القصيدة لا يأتى بها الآخر ، ومع ذلك فأنا أعرض هاتين القطعتين ، اللتين اخترتهما من شعر الشاعرين لتقاربهما في الخيال، ووحدتهما في الموضوع، فوق وحدتهما في الوزن . قال ابن الرومي من تصيدة في وصف مجلس الراح:

> شمس من الحسن في معصفرة فی وجنات تحمر من خجل يسعى إليها بكأسه رشأ

ضاهت بلون لها معصفرها كأن ورد الربيع حمرها أثه الله وذكرها في كفه كالشهاب لاح على ظلماء ليل دجت فنورها إن مرزت الهواء غبرها أو قرعت بالمزاج كدرها

ويقول ابن المعتز في مجلس الراح أيضاً من قصيدة :

ومجلس جل أن نشبهه جن به مزهر ومزمار وزانه من بني العباد رشا بالجيد والمقلتين ستحار قد ركبت كفه مشعشعة إبريقها في الكأس هدار يلع 'فيها من كل ناحية كوكب نوره اليك نظار فظلت في يوم لذة عجب وافي به للسمود مقدار

وقابل الشمس فيه بدر دجي يأخمن نورها ويمتمار

١ ـ فني هاتين القطعت بن وصف للساق والراح ، وفي قطمـــة أبن|لرومي زيادة وصف القينة التي تغني في مجلس الراح.

٢ - وصف ابن الرومي الساقي بالأنوثة ، ووصفه ابن المعتنز بالسحر .

٣ ـ شبه ابن الرومى نور الراح فى الكائس، بالشهاب فى ظلام الليل،
 أما ابن المعتز فقد شبه الكأس بالبدر، والراح بالشمس. وجعل الكأس
 يأخذ من نورها و يمتار.

٤ - وصف ابن الرومى الراح بأنها أصنى من الماء وألطف من الهواء،
 ووصفها ابن المعتز بكوكب نور متوقد .

ه ـ ألفاظ ابن المعتز موسيقية . وأعذب من ألفاظ ابن الرومي .

٦ - وأبن الرومى فى جملة الأمريركب الصور ويمزج التشبيهات ولكن
 ابن المعتزيقف هند حدود التصوير، لا يتعمد لمزج تلك الاصباغ بعضها
 ببعض، بل يزجيها مجتمعة دون اتحاد أو امتزاج.

∨ ـ و أبن الروى يفو ته أحبانا ماهو أبلغ فى الوصف ، وأروع فى أداء الغرض ، من حيث لا يفوت ذلك ابن المعتز ، كما رأينا فى وصف ابن الروى للساق بالأنو ثة ، و وصف ابن المعتزلد بالسحر .

وابن المعتز يتفوق على ابن الرومى تفوقا ظاهرا حين يصف مظاهر الترف و الملوكية فى حياته . . ويروى أن لائما لام ابن الرومى ، وقال له : لم لا تشبه تشديهات ابن المعتز و أنت أشعر منه ؟ فقال : ألا تنشدنى شيئا من قوله ، الذى استعجز تنى عن مثله ؟ فأنشده قوله فى الهلال :

انظر اليه كزور ف من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر فقال له زدنى ، فأنشـــده قوله فى الآذريون (وهو زهر أصــفر فى وسطه خمل أسود وليس بعليب الرائعة):

كأن آذريونها والشمس فيها كالية مداهن من ذهب فيها بقايا غالية فصاح: واغوثاه لا يكلف الله نفسا الاوسعها، ذاك إنما يصف ماعون

بيته ، لأنه ابن خليفة ، وأنا أي شيء أصف ؟ ولكن انظر إذا وصفت ماأعرف ، أين يقع قولي من الناس ، هل لأحد قبل مثل قولي في قوس الغمام :

يطرزها قوس السحاب بأخضر على أحمر في أصفر إثر مبيض كأذيال خود أقبلت في غلائل مصبغة والبعض أقصر من بعض

وقولى في صابع الرقاق:

يدحو الرقاقة مثل اللمح بالبصر وبين رؤيتها قوراء كالقمر في لجة الماه ياق فيه بالحجر

ماأنس لا أنس خبارا مررت به ما بین رؤیتها فی کفه کره إلا عقيدار ما تنداح دائرة وقولى في قالي الزلابية :

في رقة القشر والنجو بف كالقصب فليستشمرل شمايسكا من الذهب رأيته سحرا يقل زلاسة يلق العجان لجيناً من أنامل. نقد لشمر أبن المعتز

١ ـ يأخذ بعض الكتاب على ابن المعتر أنه لايزيد في صوره الفنية على أن يعطيك نسخة لما يرسم لك ، دون أن يعبر في تصوير. عن خاجات نفسه ومشاعره ، فهو حين يشبه الهلال . بزور ق من فضة أثقلته حمو لة من عنبر ، لا يزيد على أن يعطيك نسخة من صوة الهلال ، لاعلاقة بينها وبين إحساسه ، ومع ذلك فلم يحسن في نقل نسيخة تامة الشميه بالملال ، وبكن أن تتصور الهلال في خيالك ثم تتصور بجانبه زورق ابن الممتن ، لتدرك الدارق الكمير ، وتعلم مقدار ماشوء ابن المعتر من منظر الهلال الجليل . وكذلك تصويره للهلال بمنجل الفضة الذي يحصد من زهر الدجي ترجسا ، فأمضلا بن آمه لاتشابه بين الهلال والمنجل إلا في الشمكل الخارجي و لا صلة بينهما في العلبيعة إلا صلة النظرة البصرية . فضملا عن ذلك راح أبن المعتن بصنع المنجل من الفصة ، يجعله ثم يحصد النرجس ، وليكن لهذا النرجس زهر ، وليكن هذا الزهر نابتا في الله جي ، و ليسرر اله ذلك كاله ننيء سنالعاطفة و الاحساس أو إدراك شيء من خفايا الخال ، و أسرار العاطفة .

وهذا معلاية ي بل أساس ، ويناعلان فهايلي:

١- أن البين السابين لا يسوران الملال عام التصوير.

إن النشبية علم ابن المعتز فن خاله ن ولكن الاحياة فيه .

٣ ـ أنا في نشديه بريد الفيادره، بعيد عن الوضوح.

و .. و يدنا على الأول هو أن أدعاه عدم تصوير البيتين للهلال تصويراً علم مفسطة . و ينافض الناقد ناسسه فيه ، و لما شبه هو جو الشاعر الفرنسي الهلال بمنحل من دهب راع أعادم الادب الفرنسي ، فكيف يراعون لوكانوا يعلمون بما أنى به أبن الممنز .

وردما على الشان دو أن عن ابن المعنوبي النشبيه لا يخلو كله من النحبير عن عو ادامه و شعر ده ، رما خلا دن دلك الإنماكان الشاعر فيه يساير الهي المالات ، اثلا فيما الله و رالي يرسم عن مفافعها المرسومة ، وأى ضير على الفنان في ذلك ، وما الفنى العاد بعد على ان الفن تصوير ، وعاطفة تلون هذا العموير باو بها الماس المالم لا ، على أن الفرخ وحده مهما سار في طريقه يعيدا عن العاملة ، وهو وحده معاهر يستثير العاطفة والوجدان .

سم ورد، على الدار المن ولم يعنى عليها الوضوح والحفاء في الآدب الاتزال على الدار المن و رام يعنى عليها الله الذان ، فالجاحظ حين كان ينادى بالوضوح والاقرام ، و بال الراب ، زال طرم ما كان معناه إلى قلبك اسبق من لفظه إلى سموان ، إيا عان يا عو إلى الراب المنها المنكلم في تهذيب اللفظ وترتيبه ، و سياته من على ما أن يا بالدان الا و باق دون الابانة ، ولم ير أن نير الكارم الماسى المرذول ، والعامني الجرجان لم يحاسب المتني في وساطته على عمقه في النف المرزول ، والعامني الجرجان لم يحاسب المتني في وساطته وعبد الفاهر في النوار والعموي ، لان ذلك سمه عامة في شعر المحدثين ، وعبد الفاهر في أسر ارد ياسم العموض إلى ما سببه التحقيد في الأداء فيرده ، وإلى ماسبه التحقيد في الأداء فيرده ، وإلى ماسبه التحقيد في الأداء فيرده ، وإلى ماسبه التحقيد في الأداء فيرده ،

بناء ثان على أول ، ورد تال إلى سابق ، ورأى بعض الباحثين من المحدثين : أن الغموض في فن المتنى هو سر عبقريته الشاعرة ، الني ارتفعت به إلى مقام الخالدين من الشعراء.

٧ و من ردى. الشعر قول ابن الشعراء:

أرى ليلا من الشعر على شمس من الناس

فالجمع بين بين الليل والناس ردى. ، وقد وقع هنا باردا كم يقول أبو هلال(١):

٣ ــ ويأخذ بعض النقاد على ابن المعتز قوله في وصف كتاب قد شكلت حروفه :

بشكل يرفع الإشكال عنسه كأن سطوره أغصان شوك لأنه مدح الكتاب بجعل سطوره شوكا ، وإن كان لاحظ الشبه التام في صورته ، لكنه بالذم أشبه (٢).

ويمكن أن يقال إن ابن المعتز إنما لاحظ الشكل في الشبه دون ما سواه

نماذج لشعر ابن المعتر

من شعره في الغزل:

قف خليلي نسأل لشرة (٣) دارا أو محلا منها خلاء قفارا ألبستني سقما أقام وسارت واستجابت قلبي اليها فطارا جعل الدهر موعدا وانتظارا واتقوا أخذ طرفها السحارا

لي حبيب مكذب بالأماني أمها الركب بلفوها سلامى

٠ (١) ٢٤٩ الصناعتين .

⁽٢) ٢٥٢ طراز الجالس.

⁽٣) اسم محبوبة كان يتغزل بها الشاهر ، ويتلاعب باسمها كثيرا فينطق به : شر ، وشريرة .

٣ -- وله في وصف الخر: يامن يفندنى في اللهو والطرب، أفي المدامة تلحاني وتعذلني وقد يباكرن الماقى فأشربها ماز اليقيف روح الدن ميزلد() وأمطر المكأس ماء من أبارقه وسبح القوم لمما أن رأوا عجبا لم يبق فيها البلا شيئا سوى شبيح

ع ـ وقال في النخر:

أيها السائلي عن الحسب الأط نحن آل الرسول والمترة الحق ولنــا ما أضاء صبح عليه وملمسكنا رق الإمامة ميرا

ه وله كذلك في الفحر والشكوى:

خليلي إن الدهر ماتريانه سألتكا بالله ما تعلماني أأرفع نيران الةرى لعفاتها وأسمال نياز لانجاد بمثله ويارب يوم لابزول ظلامه

دع ما تراه وخذرأی فحسبك بی لقد جذبت جموحا غير منجذب راحاتريهمن الأحزان والكرب حتى تغلفل سلك الدر في الثقب مِ أُنبِتِ الدر في أرض من الذهب نورا من الماء في نار من العنب يقيمه الظن بين الصدق والكذب

يب ، ما فوقه الخلق مزيد وأهل القربي فماذا ترمد؟ وأتته رايات ليل سود ا ، فن ذا عنا بفخر يحيد؟

فصرا، وإلاأيشيمسوى الصر؟ ولاتكم شيئا فعندكا خسى وأضرب يومالروع في ثغرة النحر؟ فيفتحه بشر ويختمه عذرى؟ مددت إلى المظلوم فيه يدالنصر فسبحان، بی مالقومی أرتی لهم کو امن أضغان عقاربها تسری إذا ما اجتمعنا في الندى تصاءلوا كاخفيت مرضى الكواكب في الفجر بنو العملابل هم بنو الغمو الآذي وأعو ان دهري إن تظلمت من دهري

تم الكتاب بحمد الله وعونه

⁽١) المبزل: المثقب الدى يثقب به ختم الدن ، والمصفاة أيضا .

فهر ست الكتاب

الموضوع

الصفحة

المسدمة 400 من أعلام الشعراء والأدياء الكميت بن زيد الأسدى الجاحظ شيم الأدب المربى 40 نقد و مواز مات و تحلیل ٧٩ ۸۷ صور من الشعر الأموى والعباسي ابن الدمينة في داليته المشهورة ۸۷ . به الصمة بن عبد الله القشيري مه نصيب في قصيدة مشهورة ع م مجنون ايلي في رائية له في الفزل ٩٧ تصوير عاطفة الأبوة في الشعر العربي ١٠٧ أبر تمام ومرثيته الراثية المشهورة . ١٢ شاعرية أبي نواس في قصائد من شعره ١٢٠ راثية أبي نواس في المدح ١٢٦ ميمية ألى , في مدح الأمين . ١٣٠ سينية أبي نواس في وصف الخر ١٣٤ موازنة بين قصيدتين أمويتين فىالنسيب ١٣٨ تائية كثير المشهورة في الفزل ١٤٩ دالية للفرزدق ١٥٤ سعد بن ناشب في باثيته ١٥٨ من مجالس الأدب في العصرين الأموى و المهاسي ١٦٩ موازية بين قطعتين من النثر ١٧٤ خطبة لابن الزبير في مكة ١٧٤ , أبي حمزة الخارجي في مكة ١٧٧ علمان من اعلام الأدبالعربي ۱۷۷ زیاد بن أبیه ١٨٦ أبن المعتز الخليفة العباسي الشاعر